

There are no translations available.



Những năm gần đây, khi chuyên Toán - Tin của Trường ĐH Khoa học Tự nhiên (ĐH Quốc gia Hà Nội) thực nghiệm và áp dụng những phương pháp giảng dạy mới, thu được không ít thành công mang tính đột phá, đột biến cho việc giáo dục toàn diện một cách tối ưu, hiệu quả. Chuyên học sinh của chuyên Toán - Tin đi dự thi Olympic Toán học, Tin học quốc tế và đoạt giải cao đồng nghĩa là chuyên trường tình, năm nào cũng vậy. Trường là các kỳ thi học sinh giỏi quốc gia. Tuy nhiên, mới khóa học cũng chỉ có vài học sinh được chọn đi thi, được vinh danh các kỳ thi trong nước và quốc tế. Chính vì vậy, suy nghĩ của lãnh đạo nhà trường là: Phải tìm ra phương pháp đột phá các học sinh học có ý nghĩa. Và những "chuyên" ra đời, ví như nghiên cứu khoa học với 3 năm được cấp 3 bổng, trở thành "thầy giáo" từ năm lớp 12, học được thạc sĩ các trường đại học nước ngoài, học được "săn" học bổng trị giá hàng trăm nghìn USD các nền giáo dục tiên tiến...

3 năm, 3 bổng Trường sao học sinh giỏi đi đâu?

"Nhà trường sẵn sàng, thì sao học sinh giỏi đi PG, TS Nguyễn Vũ Quốc học, đột biến? Trường sao

Với phương pháp giảng dạy toàn diện, đào tạo theo mô hình mang phong cách quốc tế, học sinh chuyên Toán - Tin phải giỏi tiếng Anh, phải biết nghiên cứu khoa học. Vì vậy, việc tạo môi trường học tập, làm việc tại trường là khi rất được coi trọng.

Bắt đầu vào lớp 10, học sinh đã được học phương pháp nghiên cứu như thế nào (How to research?). Các em được dạy những thói quen, năng lực để trở thành nhà khoa học. Các thầy hướng dẫn các nhóm, khoảng 5 em/nhóm, lấy bài toán quốc tế mới nhất, đưa học sinh nghiên cứu xem có cách giải khác không, có xây dựng được bài toán mới không, có mở rộng bài toán được không... Sau đó, các em báo về những đề tài bằng tiếng Anh, trình bày có hẳn chart không phải đọc. Học sinh báo về tất cả được cấp bổng nghiên cứu khoa học. Điệu này khiến không ít chuyên gia, những nhà toán học rất hài lòng, thậm chí kinh ngạc. Năm học vừa kết thúc, khi còn thực nghiệm dạy toán bằng tiếng Anh. "Buổi sáng học những chương trình của Bộ GD&ĐT, buổi chiều học ngoại khóa. Chúng tôi không làm như những đơn vị hàm của giáo dục do Bộ quy định, mà làm các đề nghị tác động nội hàm đó lên. Chúng tôi có chương trình hướng dẫn tại học bổng tiếng Anh, song song với chương trình của Bộ, những công nghệ đột phá cấp quốc tế... Học sinh vào đây, được dạy như Tây những bài toán khó hơn Tây", PGS.TS Nguyễn Vũ Quốc học, chủ nhiệm chuyên Toán - Tin cho biết.

Sang lớp 11, học sinh sẽ được học làm thế nào để trở thành trợ giảng (How to become a assistant?). Học sinh giỏi chương trình nào, phần nào sẽ tìm thầy, làm việc với các thầy, viết đề án để đi trợ giảng, được rèn kỹ năng thuyết trình, làm việc nhóm... Mỗi nhóm phải qua một kỳ thi sát hạch có ban giám khảo, nếu vượt sẽ được cấp bổng trợ giảng và năm học sau, các em sẽ giảng dạy cho học sinh lớp 10 của chuyên hoặc các trường khác.

Lớp 12, học sinh được học làm thế nào để trở thành thầy giáo (How to become a teacher?). Học sinh sẽ liên hệ với các nhóm thầy hướng dẫn giảng dạy. Nhà trường chỉ cần các lớp ngoại

khóa đào tạo y giáo là các em lớp 12. Nhờ vậy hoàn thiện chu trình khép kín, khi ra trường học sinh sẽ nhập môn tại nhà khoa học. Tuy nhiên, lớp 12 còn tiêu chí thi đầu học. Nhưng không chỉ là thi đầu học, mà thi đầu trở thành thi khoa và "lớp 30" (điểm tuyển đầu) ra đời.

Thích gì học này

PGS.TS Nguyễn Vũ Lưu không đồng ý: "Lớp thi khoa là lớp học sinh thích học cái gì đầu học học cái này, thích học thày nào khi mới thầy đó. Bài giảng rất dễ bị t, ví như bài giảng học sinh thi gian (bình thường thi 10 câu trong 180 phút, chỉ thi trong 60 phút, cao hơn là thi nhận được 20 phút). Học sinh đầu học luyện thi thành công. Làm thế nào không mất điểm? Làm thế nào "tốt" vẫn có điểm? Trình bày theo mạch không đầu học đầu học... Hoa học còn có "lò luyện" nữa là thi khoa".

Và kể từ ngày mở "lớp 30", năm nào khi cũng có 5-6 thi khoa với điểm cao tuyển đầu học suất soát. Đầu đầu là năm 2007 - 2008, có 6 thi khoa, trong đó có 2 thi khoa đầu đầu tuyển đầu 30, đầu thi vào ĐH Dược Hà Nội là Trần Ngọc Dũng và Nguyễn Thị Thu Hằng. Năm 2008-2009, có Lê Minh Thông đầu thi khoa khi A ĐH Ngoại thi học và là 1 trong 11 thi khoa của các môn học với tổng điểm 30. Trong khi đó, Nguyễn Hữu Hùng là 1 trong 12 thí sinh của các môn đầu thi 29-30 điểm hai khi A và B (thi khoa đúp), còn Nguyễn Thị Hằng là thi khoa khi B ĐH Y Hà Nội với 29,5 điểm... Không chỉ chuyên tâm vào lớp thi khoa, mà từ lớp đầu học khác cũng đầu học xây dựng, là lớp của bạn. Lớp này học sinh học 3 môn, kém môn nào mới thầy dạy của bạn nhất, chỉ nhận được điểm phần của bạn đó. Khi học sinh đầu học vào quy trình cũ, đầu thi đầu đầu vào nhau. Đó là "lớp nhận đầu học", làm cho quá đầu học của khi yên tâm. Chính vì vậy, từ đầu đầu học của trường là 100%. "Không có trường đầu học. Theo điểm sản của Bộ GD&ĐT thì không bao giờ trượt, chỉ vài ba em trượt ngay và ngay 1 ngày trường học", PGS.TS Nguyễn Vũ Lưu không cho biết, "Học sinh lớp 12 của khi còn "có nghề" để kiếm học bổng của ngoài. Năm vừa rồi trong tổng số 60 học bổng trên toàn quốc, các khi chuyên của trường chỉ mất một nửa".

Tuy thành tích sáng ngời như vậy, nhưng tại sao không nhận được những pháp đào tạo, không mở rộng số lượng đầu vào? Hiện nay, mới khóa, khi chỉ đầu học chỉ tiêu tuyển 160 học sinh. "Năng lực nhà trường thì tài thặng, thầy cô giỏi, nhưng cái khó là đầu vào vào bên học, của số tốt nhất thì tài tàn, so với các môn trong khu vực thì kém của đầu học có", PGS.TS Nguyễn Vũ Lưu nói thêm, "Chúng tôi mong mới cho mở rộng đầu vào. Mới đang làm việc phía mở rộng. Nếu thành trường, chỉ đầu vào số đầu học mở rộng". Ngày thành lập (tháng 9/1965),
Dũng Minh