

TTO - PGS.TS Nguyễn Văn Lễ - chủ tịch hội đồng khoa học Trường THPT chuyên Khoa học tự nhiên (ỖHQG Hà Nội), cho rằng việc phát hiện, bồi dưỡng nhân tài đang bị hiểu sai.



Vấn đề duy trì nghề nuôi dế ngò nhân tài, nghề PGS.TS Nguyễn Vũ Long - chủ tịch hội đồng khoa học Trường THPT chuyên Khoa học tự nhiên (ĐHQG Hà Nội) - cho rằng việc phát hiện, nuôi dế ngò nhân tài đang bị hiểu sai.

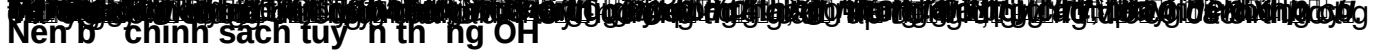
- Năm 1965, Thạc sĩ nông học Phạm Văn Đăng đã được học vị thành lập trường chuyên, lấy đó là cái nôi nuôi dưỡng nhân tài cho đất nước, đã 55 năm trôi qua nhưng tôi vẫn cho rằng quan điểm đó là đúng và cũng như có sự chứng minh đó mà Trường THPT chuyên Khoa học tự nhiên (trước đây chỉ là khối chuyên Khoa học tự nhiên của ĐHQG Hà Nội - PV) đã có nhiều thế hệ học sinh thành đạt, đang có những đóng góp quan trọng lĩnh vực, trong đó có lĩnh vực nghiên cứu khoa học.

Đến nay họ đang trở nên chuyên có 4 các tỉnh thành. Có những trở nên chuyên để có được to
đẹp, những tôi lại thấy họ sinh chuyên bây giờ không bằng họ sinh chuyên cách 10-20 năm
trước.

Nếu quan niệm rằng chuyên môn ra chỗ để lập để tuyển chọn đi thi là sai lầm và nhân tài cũng không có nghĩa chỗ là những người đi thi đó tốt gì. Vì thế, tuy rằng có một số các cuộc thi quốc tế, khu vực chỉ là một thời điểm để và các trường chuyên khi học sinh của ta để tham gia các sân thi chung với học sinh các nước.

* Vì y theo ông, mọt ngôi trờng ng**ười bị dể bị ng nhân tài** phở i nhữ thữ nào?

Nó không phải để chạy nhanh hơn kỹ thuật cao siêu, mà cũng để dạy nội dung kỹ thuật cơ bản như trình tự pha thông khác, chứ là cách thức thức hiện phải để các biệt, hiểu quả.



4 / 8

m t cách không chính xác. Nh ng năm g n đây h c sinh có gi i trong h i thi khoa h c k thu t qu c gia và qu c t cũng đ c u tiên xét tuy n, tuy n th ng. Th nên cũng có chuy n h c sinh đăng ký s n ph m đ thi nh ng nh v ng i khác làm.

Vi c đ tuy n ĐH ph i đ các tr ng ĐH quy t đ nh tuy n ch n theo các tiêu chí phù h p v i đ c thù ngành ngh . Vì có nh ng h c sinh đ c tuy n th ng nh ng môn h c mà h c sinh đó có năng khi u có phù h p v i lĩnh v c đào t o c a ngành mà các em đó đ c tuy n th ng đâu. Tôi cho r ng chính sách này nên b . H c sinh có gi i th ng có th có b ng khen, ch ng nh n đ l u h s , lý l ch cho h c sinh...

*** GS B ch Thành Công** (ch t ch H i đ ng ch c danh giáo s ngành v t lý):

Không nên quá o tĩ ng v nh ng t m huy chẵng

Nhi u ng i lo l ng h c sinh Vi t Nam đo t gi i cao t i các k thi Olympic qu c t nh ng r i đ ng dài v sau l i không th y đ u tích đ đầu. Chúng ta cũng c n bình tĩnh nhìn đúng giá tr c a các gi i th ng t các cu c thi ch n h c sinh gi i, thi Olympic qu c t này. Thành công là cu c tr ng chinh dài h i, ch không đ ng k t qu m t cu c thi, m t cu c đua ng n h n.

Xét đ n cùng, các k thi này cũng ch đ t ra các bài toán đã có l i gi i đ tìm ki m và l a ch n ng i có kh năng tìm ra l i gi i nhanh nh t cho bài toán có s n trong th i gian nh t đ nh. Còn s thành công t ng lai l i đ a vào s sáng t o, s phát hi n, tìm tòi cái m i ch a ai bi t, ch a ai tìm ra. Không ai v đích ngay t đ m xu t phát nên h u qu sai l m c a truy n thông quá ghê g m v các cu c thi h c sinh gi i s đ n đ n nh ng o t ng mà chúng ta c n s a ch a lâu dài.

*** Ông Ổ ng T Ân** (giám đ c đ u hành Qu qu c gia v đ i m i giáo d c ph thông Vi t Nam):

V n ỗ không ph i ỗ o t gi i...

T ị Singapore hay Malaysia, h c sinh đ ầ c đ ầ u t ầ nh ầ u đ ầ rèn luy ầ n th ầ m ầ nh ho ầ c s ầ thích ầ m ầ t lĩnh v ầ c nh ầ t đ ầ nh. Nh ầ ng h ầ phát tri ầ n theo mô hình "câu l ầ c b ầ ", n ầ i h ầ c sinh có không gian đ ầ sinh ho ầ t, h ầ c t ầ p, nghiên c ầ u sâu h ầ n v ầ môn h ầ c. Vì v ầ y công th ầ c đào t ầ o này giúp h ầ c sinh phát huy kh ầ năng tìm tòi, làm vi ầ c nhóm và t ầ th ầ chinh ph ầ c, ch ầ không ph ầ i đ ầ c luy ầ n đ ầ ầ m gi ầ i.

Câu chuy ầ n t ầ ng t ầ di ầ n ra ầ Nga, n ầ i các đ ầ i nhóm l ầ a h ầ c sinh có "truy ầ n th ầ ng" giành gi ầ i cao t ầ i các cu ầ c thi công ngh ầ , l ầ p trình, th ầ ng đ ầ c h ầ tr ầ nghiên c ầ u và h ầ c t ầ p ch ầ không ph ầ i luy ầ n gi ầ i đáp nh ầ ng câu h ầ i có s ầ n.

Noel, m ầ t nhà báo t ầ i Malaysia ầ ng h ầ các cu ầ c thi qu ầ c t ầ , nói v ầ i Tu ầ i Tr ầ : "T ầ i Malaysia không có các l ầ p h ầ c đ ầ c bi ầ t (đ ầ đ ầ thi), nh ầ ng có các câu l ầ c b ầ nh ầ câu l ầ c b ầ toán h ầ c. Các câu l ầ c b ầ này là nh ầ ng nhóm s ầ đ ầ i di ầ n cho các tr ầ ng tham gia đ ầ thi.

Các h ầ c sinh nên tham gia đ ầ thi vì đ ầ u đó giúp h ầ xây đ ầ ng cá tính, giúp h ầ c sinh m ầ r ầ ng ki ầ n th ầ c. V ầ n đ ầ không ph ầ i là giành gi ầ i, mà là s ầ chu ầ n b ầ cho h ầ c sinh m ầ t tâm th ầ mu ầ n v ầ n lên đ ầ t thành tích h ầ u hình".

Th ẩ ng cao nh t b ng 50 l n m c l ẩ ẩ ẩ c ẩ s

- H ầ c sinh đ ầ t 2 huy ch ầ ng vàng th ầ gi ầ i trong k ầ thi Olympic các môn h ầ c, nghiên c ầ u khoa h ầ c k ầ thu ầ t hay k ầ thi tay ngh ầ s ầ đ ầ c t ầ ng Huân ch ầ ng Lao đ ầ ng h ầ ng nh ầ t.

- H ầ c sinh, sinh viên đ ầ t huy ch ầ ng vàng th ầ gi ầ i s ầ đ ầ c t ầ ng Huân ch ầ ng Lao đ ầ ng h ầ ng nh ầ i. H ầ c sinh, sinh viên đ ầ t huy ch ầ ng vàng châu Á ho ầ c huy ch ầ ng b ầ c th ầ gi ầ i đ ầ c t ầ ng Huân ch ầ ng Lao đ ầ ng h ầ ng ba.

- H ầ c sinh, sinh viên đ ầ t huy ch ầ ng vàng Đông Nam Á ho ầ c huy ch ầ ng b ầ c châu Á ho ầ c

