

T ý tưởng về thành lập truyện tranh A

- PSG.TS Nguyễn Vũ Lăng

Ý tưởng hình thành truyện tranh A có từ rất lâu rồi. Và có rất nhiều cuộc trao đổi giữa tôi và các bạn đồng nghiệp, giữa tôi và các bậc phụ huynh. Chúng ta đi đến rất nhiều nhóm tham quan, phát hiện ra rằng các nhóm khác họ thường tài liệu cho học sinh, cho thầy giáo là rất quan trọng; và lúc đó không chỉ tôi và tất cả thầy giáo, bạn bè của tôi không nhận ra trong truyện mà còn cả những truyện chuyên khác rất muốn có một bộ truyện tài liệu đầy đủ. Và nếu truyện tài liệu đầy đủ mà lại sinh động nữa thì đúng là một cái mà của bạn tôi, đây trở thành một cái mà cháy bỏng từ rất nhiều năm. Tôi và tất cả mọi người mọi người nghĩ đến công việc đầy hứa hẹn trên mạng. Lúc đầu bạn tôi đi hỏi các chuyên gia về quay truyện hình, và những người đã làm trên mạng đầu tiên rất là nên lòng những mà chúng tôi cũng làm và cũng không nghĩ rằng đã làm được một chút thành công ban đầu như hiện nay. Nếu mà các bạn muốn hỏi xem làm như thế nào thì hỏi những em quay ở phòng quay, các em cũng tập, cũng làm việc, cũng học hỏi; nhiều khi là thầy giáo với các em quay học hỏi lẫn nhau và tất cả đều dần dần và bước đầu thành công. Tôi bắt mí cho các bạn có rất nhiều về phụ huynh tài trợ chúng tôi luôn nói rằng là “các thầy cô làm đi, thầy bố thì thôi, không sao cả”, một tiêu chí rất là công nhận, và như vậy là chúng tôi làm, như vậy họ thường mừng ra đời.

- TS. Lê Công Lợi

Có thể nói Học cùng truyện chuyên là một tập thể của nhiều thầy cô: tất cả học sinh ở mọi vùng miền đều có thể tiếp cận được theo bài giảng của bạn như thế. Thì các thầy cô cũng

cung cấp cho các em một loạt các bài giảng nâng cao cho các bạn, các thầy cô cũng là học sinh giỏi ở các trường phổ thông, các bạn học sinh sẽ tiếp chuyên về các môn chuyên. Đối với trường trung học tuyển A₀ thì chúng ta có một tập thể xây dựng thành phố tri thức cho các bạn học sinh phổ thông, và đó có rất nhiều nội dung, bên cạnh nội dung “học cùng trường chuyên” thì có rất nhiều nội dung khác nữa. Trường trung học tuyển A₀ có một nội dung là “chuyên biệt vào 10”, đây là một nội dung để các rất nhiều học sinh sẽ tiếp trung học sẽ quan tâm đến chuyên biệt như ngành kỹ thuật để tiếp nhận cho các em, và giúp các em làm tốt các bài thi trong các kỳ thi vào trường chuyên, kỳ thi vào các trường phổ thông trên toàn quốc

Chia sẻ về cơ sở bài giảng cho trường trung học tuyển A₀

- PGS.TS Trần Thanh Văn

Bình thường trong chương trình của chúng ta dạy trên mạng như thế này, trường của chúng ta có 3 phần. Một phần là có bài giảng chi tiết để các em có thể tự đào tạo được, phần này thì viết công phu một nội dung thời gian. Phần chúng tôi soạn các bài giảng cho quay, bước phải chọn cân nhắc: chọn cái gì, dạy cái gì và dạy như thế nào để cho các em nắm được. Các bài viết cho các em học mới một phần để các em tiếp học là khoảng 1 tuần. Khi lên giảng ở đây thì thời gian cũng học học thôi, nếu các em nghe tiếp màn hình lâu quá cũng không được vì các em học học là tu học tiếp, mà tiếp tiếp làm một việc quá căng thẳng thì cũng khó; mà nếu nói tràn lan quá các em cũng không tiếp nhận được, không chuyển tiếp thành kỹ thuật của các em, thì nó rất khó.

Cảm nhận của các thầy về trường trung học tuyển A₀

- Th.S Đặng Thanh Sơn

Tôi là một giáo viên đã giảng dạy gần 40 năm trong trường chuyên THPT – ĐHKHTN. Tôi đã trực tiếp giảng dạy các nhu yếu phẩm và ngày nay họ đã trở nên thành thói quen. Nói về các thuyết trong trường triết học tư tưởng, cũng như tôi học hỏi từ tôi, thì tôi rất hài lòng và rất tin tưởng vào đời sống này.

- TS. Vi Anh Tuấn

Khi nhận lời tham gia công việc tại trường triết học tư tưởng thì tôi đã có trải nghiệm thêm rất nhiều điều khác biệt, khác biệt từ khâu chuẩn bị bài, lên hình và soạn suất học tập; và những trải nghiệm này đã giúp tôi trở nên thành thạo rất nhiều trong công việc giảng dạy.

- TS. Phạm Văn Quốc

Với đời sống giáo viên giảng dạy, nhu yếu phẩm và tiếp cận các học sinh yêu thích. Tuy nhiên trong quá trình giảng dạy, chúng tôi gặp không ít khó khăn chủ yếu do tính chủ quan toàn cục của mình. Các bài soạn thuyết minh bài giảng của chúng tôi đều kèm theo phần tài liệu công phu chi tiết.

Và sẽ khác biệt!

- PGS.TS Nguyễn Vũ Lăng

Các bạn muốn hỏi tôi là các học sinh, các bài giảng trên mạng của trường chúng tôi có khác gì các mạng truyền thông khác hay không thì tôi có thể trả lời các bạn là như thế này: vì chúng tôi làm việc trên mạng giảng dạy như chúng tôi dạy, chúng tôi lên dạy là sống hết mình với bài giảng, buồn vui lên xuống, giận hờn cùng với trẻ con và tạo thành các bài giảng tốt. Cho nên chúng tôi làm các bài giảng trên mạng chúng tôi với với ý tưởng như vậy. Chúng tôi muốn làm thế nào đó để truyền tải những kiến thức của mình cho các em học sinh giảng dạy như mình dạy. Và thế là một thoáng ý nghĩ nó đến với bạn tôi, bạn tôi cho rằng đây là kim cương nam, giúp tất cả các thầy giáo, tất cả đồng nghiệp, tất cả bạn bè tôi làm thành bài giảng này, làm sao cho bài giảng của chúng tôi trên mạng sống và giảng dạy các bài giảng mà chúng tôi đang giảng hàng ngày, và thế đó mới là cách đã được làm ra.

- TS. Nguyễn Quốc Thịnh

Đây là một hình thức rất mới, đó là trường học trên mạng, cách tiếp cận với học sinh và thầy giáo cũng rất khác, do đó cách giảng bài, soạn giáo án rất là khác nhau và nó khác với truyền thống rất nhiều. Tuy nhiên tôi với ông học cách thế này vì nó mở ra cơ hội cho các học sinh trên toàn quốc được tiếp cận với các phong cách dạy khác nhau.

- Th.S Đinh Quốc Hùng

Mình cảm thấy rất vinh dự khi được giảng dạy cùng với các thầy cô và các bạn bè đồng nghiệp ở đây. Mình đã được học hỏi từ các thầy cô rất nhiều, đó là những con người luôn có khát vọng được chiếm lĩnh đỉnh cao của tri thức, đó là những thầy cô có trình độ chuyên môn giỏi, quan điểm giáo dục hiện đại, học hết học đã được xã hội tín nhiệm. Các thầy cô đã truyền cho mình một đức tính rất lớn đó là mình tiếp tục nỗ lực phấn đấu và cống hiến cho ngôi trường này.

Chia sẻ của những người làm quản lý giáo dục ở vị trí trường học thực tiễn A

- Thầy Cao Xuân Hùng – Hiệu trưởng trường chuyên Lê Hồng Phong – Nam Định

Đây là một ý tưởng mà chính chúng tôi đã nung nấu từ rất lâu, nhưng có lẽ với một đơn vị như chúng tôi thì không thể sớm được làm được. Dự ý học thực tiễn ở chỗ chọn là những công nhân, đó là thành quả và tinh hoa của khoa học công nghệ, cung cấp cho chúng ta một hình thức dạy học hoàn toàn mới, phát huy được trí tuệ, lúc đó những thầy cô giáo giỏi, có tính phê phán cao, đáp ứng được nhu cầu đối tượng các em học sinh thì những em có nhu cầu học tập những kiến thức cần bổn để những em có nhu cầu học cao hơn và các em được đáp ứng được mức tối đa nguy hiểm về công của mình. Tôi rất hy vọng thầy Lê Hồng Phong tiếp tục ý tưởng này và anh em chúng tôi sẽ được công tác với thầy để tất cả chúng ta xây dựng một nền tảng dạy học cho các em học sinh cách tốt nhất.

- Thầy Bùi Văn Phú – Hiệu trưởng trường chuyên

Với học sinh, phương pháp học tập thì có lẽ các em đều biết và các thầy cô giáo chúng ta thường hay nhắc các em muốn đạt được kết quả cao nhất trong học tập thì phương pháp tốt nhất là quan trọng nhất, mang tính chất quyết định. Thế thì chương trình do trường chuyên của ĐHKHTN sáng lập ra cho các em, tôi nghĩ đây là chương trình rất hay và giúp các em tiếp cận với môi trường cần bổn cho đến luyện thi ĐH và các chương trình nâng cao hơn nữa, và các em không những thành phố lớn mà vùng xa, nông thôn hoặc miền núi cũng có thể tiếp cận được

qua chương trình này. Đây là một chương trình rất tuyệt vời, nó có thể giúp cho tất cả các em học sinh có được những điều bình đẳng với nhau và tiếp nhận kiến thức.

- Thầy Nguyễn Hải Châu (Giáo Ban quản lý chương trình phát triển Giáo dục trung học)

Đây cũng là một trong những điều kiện tốt nhất để chúng ta có thể học tập, tạo điều kiện không chỉ cho những em trong trường mà các em học sinh trong cộng đồng có điều kiện học tập tốt.

Mong muốn của thầy cô đối với trường học thực tiễn A

- PGS.TS Nguyễn Vũ Long

Cái lòng tham của những người dạy Chuyên, những người dạy học sinh giỏi là như thế này, bạn có thể thấy thấy là những bài giảng trên mạng thì những ít mà nếu dùng kiến thức thì chúng ta cần nhiều cho nên chúng tôi muốn các bài giảng sinh động hơn bằng cách xây dựng kèm theo đó là bài giảng để có gọi là bài giảng thực hành. Trên các bài giảng thực hành, thầy giáo có thể trao đổi, có các khả năng hay nhất trình bày thêm, cho các em hiểu thêm bài giảng. Và như vậy một ý tưởng bài giảng mới sẽ ra đời và có lẽ mai kia, sau khi chúng tôi lập các bài giảng mới thì càng ngày càng có nhiều, xã hội thay đổi, kiến thức nhiều hơn, con người thông minh hơn, chắc chắn là các bài giảng phải hay hơn, như thế mới phù hợp với thực tiễn. Tuy nhiên đây mới chỉ là thành công ban đầu. Xin nhắc lại một người biết rằng bạn tôi luôn luôn học tập những người khác và biết học tập những người khác thì mình mới lên được; và cũng luôn luôn nghĩ rằng đây chỉ là những đóng góp nhỏ ban đầu thôi, cũng mong đem hết sức của mình. Những có một điều chúng tôi làm được, nguyên nhân lớn nhất làm được là vì rằng chúng tôi mang trong mình hàng ngày các công việc của trường là các em được học tốt nhất, thế thì họ thấy trường thực tiễn ra đời các em

Có mặt học sinh, thầy cô giáo, các em học sinh và làm sao cho các em học tốt hơn.

Link nguồn: <http://www.hsgstonghop.edu.vn/Home/Announcements/Detail/tabid/62/newsid/50/Chia-se-cua-cac-Thay-Co-ve-xay-dung-truong-truc-tuyen-A0.aspx>