

There are no translations available.

Nguyễn Thế Hoàn đã có những chia sẻ thú vị về chuyên đào tạo học sinh "lấy vàng" khi thi Olympic quốc tế.

Luyện gà này? Đó là cảm thấy đặc biệt của những người dùng để nói những học sinh Việt Nam tham dự những kỳ thi Olympic quốc tế. Là chủ thành viên đội tuyển Toán Việt Nam, tôi muốn bày tỏ một vài quan điểm về vấn đề này.

Hàng năm, khoảng 40 học sinh Việt Nam dự thi quốc tế. Sau mỗi mùa thi Olympic, các đoàn học sinh Việt Nam thường đạt kết quả khá tốt. Một số người cho rằng, thành công là do chúng ta "luyện gà này" đã chảy theo thành tích. Theo tôi, đó là cái nhìn片面 và giáo điều.

Đúng là giáo điều có thể thay đổi bởi một nguyên tắc nào, nhưng điều làm đặc biệt đó, chính là tinh thần ban ngành cùng vào cuộc, phối hợp với nhau. Chẳng hạn những team huy chương quốc tế đâu có thay đổi đặc toàn bộ.

Không ít người cho rằng, việc học quá nặng cùng áp lực các kỳ thi, khiến kiệt kiệt sức khỏe (nhưng thi đấu sáng tạo) giúp có những giải cao trên đấu trường quốc tế. Hồi so sánh với những con số quốc gia như Mĩ, Nga, Trung Quốc và cách học và thi: Học như hồn, không thi chính xác, học sinh thoái mái nên đó không phải "luyện gà này".

Trong tiếp tham dự kỳ thi Toán quốc tế 2015, tôi làm quen một số bạn có chung niềm đam mê toán học nói trên thế giới. Nhưng gì họ phải trải qua để đến được với kỳ thi này thực sự làm tôi choáng vì quá.... phức tạp

Lý thuyết Mĩ làm ví dụ, chính xác là nghĩ, học sinh Mĩ học rất nhiều hàng và họ chỉ là thành viên đội tuyển một cách tự nhiên.

Thực tế, họ phải trải qua những kỳ thi lớn như. Đầu tiên, tất cả học sinh trung học đều được phép tham gia Olympic quốc gia, sau đó là kỳ thi AIME kéo dài hơn 3 tiếng. 250 học sinh với số điểm

cao nhât, số đặc biệt tham gia kỳ thi quốc gia lần thứ hai (vòng 2).

Các thí sinh trúng qua nhau trong vòng thi trung học phổ thông và cùng nhau tạo thành một nhóm TST (gồm 4 ngày thi), sau đó là kỳ thi RMM (rumanian master mathematic).

Sáu học sinh có tổng số điểm cao nhất (tính tổng tất cả những vòng thi) số điểm diễn đạt tuy nhiên tham dự đều trung cao nhất của Toán học THPT. Nhìn vậy, so với Việt Nam vẫn chỉ hai vòng thi chính thức và hơn hai tháng tiếp tục, thì sao chúng ta là "gà nòi", còn họ thì không?

Cũng có những ý kiến, "gà nòi" là chỉ cách học lỏng, tặc là chỉ học trung庸 môn học nào đó mà bỏ bê những môn quan trọng còn lại. Tôi cho rằng, nên gọi hiện tượng này là "học đúng chuyên ngành".

Hơn nữa, chúng ta không đọc sách lỏng lẻo theo đuổi những thứ hoàn toàn không có ý nghĩa. Niềm say mê khao khát là đúng lý chính đáng nhất để theo đuổi thứ gì đó, nhưng việc chỉ tập trung học cái mình thích, thứ mình sốt ruột sau này thì có gì sai.

Hơn nữa, chúng ta hoàn toàn có thể học tiếp cận với những kiến thức cấp ba hoặc học cao hơn. Ví dụ sao lại không cho những đứa trẻ biết đến những trong đam mê trong ba năm học ít nhất phải thông?

Theo tôi, học toàn diện, nên định nghĩa là ngoài chuyên môn, học sinh nên biết đam mê những kiến thức xã hội, những hiểu biết trong cuộc sống và biết cân bằng giữa những kiến thức khoa học và văn hóa hành nghề. Chơi thể thao, nghệ thuật cũng nên là một phần của một người học sinh "giỏi toàn diện".

Nguyễn Thế Hoàn

## Hai lần đoạt HCV Olympic Toán quốc tế

Link nguồn:

<http://news.zing.vn/Nguoi-2-lan-doat-HCV-Toan-quoc-te-noi-ve-luyen-ga-noi-post572238.html>