

There are no translations available.



BỘ GD&ĐT công bố đề thi THPT và xét tuyển sinh ở cấp, cao đẳng năm 2017 và nội dung chính như sau:

I. Ôn tập tổng kết thi THPT và trung học phổ thông quốc gia

Thư tịch Nội vụ quy định số 29-NQ/TW của Ban chấp hành Trung ương Đảng khóa XI và Chương trình hành động của Chính phủ thư tịch Nội vụ quy định số 29-NQ/TW, Bộ Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) đã tiến hành đi mời thi, xét công nhận tốt nghiệp trung học phổ thông (THPT) và tuyển sinh ở cấp, cao đẳng (ĐH, CĐ).



Năm 2015, Bộ GD&ĐT tổ chức Kỳ thi THPT quốc gia với 99 cụm thi, trong đó 61 cụm thi do các sở GD&ĐT chủ trì, 38 cụm thi do các trường ĐH chủ trì, lấy kết quả để xét công nhận tốt nghiệp THPT và làm căn cứ để các cấp sở giáo dục ĐH sắp xếp trong tuyển sinh ĐH, CĐ. Trong 4 đợt thi trước đây nay chỉ còn 1 đợt thi, áp dụng thi cử đã giảm đi đáng kể.

Năm 2016, để tạo điều kiện thuận lợi cho thí sinh không phải di chuyển xa khi tham gia thi, Bộ đã tổ chức 120 cụm thi, trong đó 50 cụm thi do các sở GD&ĐT chủ trì, 70 cụm thi do các trường ĐH chủ trì và tổ chức các tỉnh/thành trong các năm. Kỳ thi đã được tổ chức nghiêm túc, được xã hội đồng tình và đánh giá cao.

Theo quy định hiện hành, các trường ĐH, CĐ được tổ chức trong công tác tuyển sinh. Tuy nhiên,

trong thời gian đầu, nhiều trường chưa có đủ điều kiện và kinh nghiệm để tuyển sinh nên Bộ GDĐT đưa ra thành lập Kỳ thi THPT quốc gia, các trường sẽ được kết quả để xét tuyển vào ĐH, CĐ, giúp giảm chi phí, tiện lợi cho các trường, phụ huynh và xã hội. Nhờ kết quả của Kỳ thi THPT quốc gia 2 năm qua đem lại những kết quả tích cực, khách quan, có tính phân hóa tốt nên hầu hết các trường ĐH, CĐ đầu đã sẽ được kết quả này để tuyển sinh, không thành lập riêng, giảm áp lực thi cử và tiện lợi. Một số ít trường có yêu cầu cao, trường có đào tạo ngành đặc thù, ngoài việc đưa vào kết quả thi THPT quốc gia đã thành lập thêm thi đánh giá năng lực chuyên biệt hay thành lập thi năng khiếu để tuyển chọn các sinh viên đáp ứng mức tiêu chuẩn của trường. Đây là kinh nghiệm tốt cần được tiếp tục phát huy.

Đề xuất được kết quả nêu trên, trong Kỳ thi THPT quốc gia 2 năm qua, Bộ đã có các trường ĐH, CĐ với các địa phương để thành lập thành lập các điểm thi để thuận lợi; các cán bộ, giảng viên của các trường ĐH, CĐ phối hợp với các sở GDĐT trong công tác thành lập các điểm thi tốt nghiệp, nhất là ở khu vực miền núi và vùng biên giới; tuy nhiên, việc này đã gây ra những khó khăn, tiện lợi nhất định; xã hội còn băn khoăn về tính khách quan và công bằng giữa các điểm thi khi mà đề thi, hình thức thi của môn thi vẫn có thể tạo ra sự khác biệt cho những học sinh học tại, học nội trú, quay cóp, nhìn bài trong khi thi; số ngày thi kéo dài gây khó khăn trong công tác thành lập thi, vất vả cho thí sinh; phương thức thi, đề thi, hình thức thi của khách quan tri thức; việc đưa công nghệ thông tin trong quá trình thi

Kể từ những kết quả đã được đề xuất và đưa vào thực hiện những bước tiếp theo, hơn nữa sau 2 năm thực hiện để cải thiện thi, tuyển sinh, Bộ GDĐT tiếp tục thành lập Kỳ thi THPT quốc gia để lấy kết quả xét công nhận tốt nghiệp THPT và làm căn cứ để các trường ĐH, CĐ tuyển sinh chính quy với môn thi đầu tiên của trường: Thành lập 1 loạt các điểm thi để thuận lợi, thành lập trung tâm thi trên các nước; Việc đưa vào thi, hình thức thi để đem lại tính nghiêm túc, khách quan, hơn nữa học sinh; Việc đưa vào công nghệ thông tin trong xét tuyển vào ĐH, CĐ để hạn chế các trường học không phải thí sinh nào; Có lộ trình, bước đi hoàn thiện kỳ thi phù hợp với việc cải thiện và học sinh bước đầu thông, tiến tới phương án ban đầu và có thể áp dụng lâu dài.

II. Đề xuất thành lập Kỳ thi THPT quốc gia năm 2017

1. Kỳ thi THPT quốc gia năm 2017 được thành lập và có bản nháp năm 2016 với một số nội dung đưa vào như sau:

1.1. Thành lập các điểm thi

a) Mọi tỉnh/thành phố trực thuộc Trung ương tổ chức một điểm thi do Sở GDĐT chủ trì dành cho tất cả các thí sinh của địa phương; các điểm thi được bố trí phù hợp, tạo thuận lợi tối đa cho thí sinh; các thí sinh tự do được lựa chọn địa điểm thi phù hợp với điều kiện và yêu cầu cá nhân.

b) Các Sở GDĐT bố trí cán bộ coi thi đảm bảo tính khách quan, đúng quy chế;

c) Sở GDĐT cử cán bộ, giáo viên từ các trường THPT, CĐ đến địa phương để phối hợp, hỗ trợ và giám sát công tác tổ chức thi, coi thi và chấm thi.

1.2. Bài thi, hình thức thi, đề thi, nội dung thi, thời gian làm bài thi và lịch thi

a) Bài thi

Gồm 5 bài thi: Toán, Ngữ văn, Ngoại ngữ, Khoa học Tự nhiên (tích hợp các môn Vật lý, Hóa học, Sinh học) và Khoa học Xã hội (tích hợp các môn Lịch sử, Địa lý, Giáo dục công dân).

Đề được xét công nhận kết thi THPT:

- Thí sinh giáo dục THPT thi 4 bài thi gồm: 3 bài thi bắt buộc Toán, Ngữ văn, Ngoại ngữ và 1 bài thi chọn: bài thi Khoa học Tự nhiên hoặc bài thi Khoa học Xã hội. Với bài thi Ngoại ngữ, thí sinh có thể chọn thi một trong các tiếng: Anh, Nga, Pháp, Trung, Đức, Nhật. Thí sinh có thể thi cả 5 bài thi để sở dĩ đăng ký xét tuyển vào ĐH, CĐ.

- Thí sinh giáo dục THPT xuyên thi 3 bài thi gồm: 2 bài thi bắt buộc Toán, Ngữ văn và 1 bài thi chọn: bài thi Khoa học Tự nhiên (tích hợp các môn Vật lý, Hóa học, Sinh học) hoặc bài thi Khoa học Xã hội (tích hợp các môn Lịch sử, Địa lý). Thí sinh có thể chọn thi thêm bài thi Ngoại ngữ để xét tuyển vào ĐH, CĐ nếu có nguyện vọng.

b) Hình thức thi

- Các bài Toán, Ngữ văn, Khoa học Tự nhiên và Khoa học Xã hội thi theo hình thức trắc nghiệm khách quan; mỗi thí sinh trong cùng phòng thi có một mã đề thi riêng; thí sinh làm bài thi trên phiếu trả lời trắc nghiệm; Phiếu trả lời trắc nghiệm của thí sinh được chấm bằng phần mềm máy tính.

- Bài thi Ngữ văn, thi theo hình thức tự luận.

c) Đề thi

- Đề thi gồm các câu hỏi và các cặp đáp án nhằm mục đích xét tuyển thí sinh THPT và nhận câu hỏi phân hóa nhằm mục đích xét tuyển ĐH, CĐ.

- Đề thi cho mỗi bài thi Khoa học Tự nhiên, Khoa học Xã hội có 60 câu hỏi trắc nghiệm khách quan 4 lựa chọn với duy nhất 1 phương án trả lời đúng (gồm chung là câu hỏi trắc nghiệm); bài thi Toán có 50 câu hỏi trắc nghiệm; bài thi Ngữ văn có 40 câu hỏi trắc nghiệm. Đề thi các bài thi trắc nghiệm do máy tính thi tại phòng thi ngân hàng câu hỏi thi chuẩn hóa được cập nhật, bổ sung trên cơ sở ngân hàng đề thi đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo xây dựng nhiều năm qua.

- Đề thi bài thi Ngữ văn do các chuyên gia, giáo viên, giảng viên giỏi, có nhiều kinh nghiệm biên soạn.

Bộ GDĐT sẽ công bố đề thi minh họa vào cuối tháng 9 hoặc đầu tháng 10 năm 2016. Học sinh và giáo viên có thể tham khảo để nắm vững cấu trúc đề thi này để ôn luyện trong quá trình dạy, học.

d) Thời gian làm bài thi: Các bài thi Toán, Khoa học Tự nhiên và Khoa học Xã hội: 90 phút mỗi bài; bài thi Ngữ văn: 120 phút; bài thi Ngữ văn: 60 phút.

d) Nội dung thi: Năm 2017 nội dung đề thi chủ yếu trong chương trình lớp 12 THPT (năm 2018 nội dung đề thi nằm trong chương trình lớp 11 và lớp 12 THPT, từ năm 2019 trở đi, nội dung đề thi nằm trong chương trình 3 năm THPT).

e) Lịch thi: Tổ chức thi 2 ngày trong tháng 6, thi song hành trong các năm. Cụ thể như sau:

Ngày thi một:

+ Buổi sáng: thi bài thi Ngữ văn;

+ Buổi chiều: thi bài thi Khoa học tự nhiên.

Ngày thi hai:

+ Buổi sáng: thi bài thi Toán và bài thi Ngoại ngữ;

+ Buổi chiều: thi bài thi Khoa học Xã hội.

1.3. Công bố kết quả thi và cấp Giấy chứng nhận kết quả thi: Sở GDĐT cấp nhận kết quả thi lên học sinh ngay sau khi có số điểm tổng cộng của Bộ GDĐT, công bố kết quả thi và cấp cho mỗi thí sinh một Giấy chứng nhận kết quả thi.

1.4. Xét công nhận tốt nghiệp THPT: Do Sở GDĐT thực hiện theo phương thức tính điểm xét tốt nghiệp như sau: 50% số điểm từ 4 bài thi (điểm của thí sinh phổ thông) hay từ 3 bài thi (điểm của thí sinh giáo dục thường xuyên) và 50% số điểm từ điểm trung bình kết quả học tập lớp 12.

2. Quy định về thi THPT và xét tuyển THPT

a) Các thông tin của thí sinh đăng ký thi THPT quốc gia được cập nhật vào hệ thống quản lý dữ liệu chung của Bộ GDĐT. Mọi thí sinh đều có cung cấp mã số thí sinh và tài khoản để kiểm tra thông tin cá nhân, kết quả thi, kết quả thi THPT quốc gia và đăng ký xét tuyển ĐH, CĐ.

b) Bộ GDĐT sẽ dùng cơ sở dữ liệu chung này để tổ chức thi và xét công nhận thi THPT quốc gia cho thí sinh; cập nhật lên hệ thống kết quả học tập phổ thông, kết quả thi THPT quốc gia và kết quả xét công nhận thi THPT của thí sinh thuộc địa bàn quản lý.

c) Các trường ĐH, CĐ sẽ dùng cơ sở dữ liệu chung này làm căn cứ tuyển sinh.

d) Bộ GDĐT sẽ dùng cơ sở dữ liệu chung này phục vụ cho công tác quản lý ngành.

III. Tổ chức tuyển sinh THPT, THPT chuyên

1. Hoàn thiện quy chế tuyển sinh THPT, THPT chuyên

Công tác tuyển sinh năm 2016 vẫn còn một số bất cập cần tiếp tục khắc phục như: tỷ lệ thí sinh đỗ cao khiến các trường gặp khó khăn trong xác định điểm chuẩn; việc xác định chỉ tiêu tuyển sinh mới chỉ dựa vào năng lực đào tạo của trường, chưa căn cứ vào nhu cầu thực tế của xã hội; chưa làm tốt công tác báo cáo trường học để nhà trường tuyển sinh các ngành nghề... Vì vậy, quy chế tuyển sinh 2016 cần tiếp tục được điều chỉnh nhằm nội dung để đảm bảo phù hợp, hiệu quả hơn cho năm 2017. Cần thực hiện:

- Kết quả học tập kinh nghiệm đã đạt được và tiếp tục tuyển sinh năm 2015 và năm 2016.

- Tôn trọng quy định của nhà trường trong khuôn khổ của quy chế tuyển sinh để đảm bảo tính công bằng, xác định chất lượng, đảm bảo quy định nội dung và việc tuyển sinh được thực hiện công bằng, trật tự.

- Đáp ứng tối đa nguyện vọng của thí sinh, không phân biệt địa tác động của thí sinh vào đến công tác tuyển sinh của các trường.

- Kỳ thi THPT quốc gia cung cấp cơ sở để liên tục cập nhật đa số các trường ĐH, CĐ sẽ làm căn cứ xét tuyển; một số trường đặc thù, chất lượng cao có thể có thêm các hình thức đánh giá năng lực hoặc thi thêm các môn năng khiếu.

2. Nhiệm vụ chung

- Bộ GDĐT ban hành quy chế tuyển sinh ĐH, CĐ hiện hành.

- Các trường ĐH, CĐ xây dựng đề án tuyển sinh theo quy chế và công bố công khai.

- Các trường có thể tuyển sinh 1 hoặc 2 kỳ trong năm.

3. Các phương thức tuyển sinh

3.1. Xét tuyển dựa vào kết quả các bài thi THPT quốc gia

- Các trường công bố công khai và hợp các bài thi, môn thi của Kỳ thi THPT quốc gia để làm căn cứ xét tuyển vào các ngành của trường trước khi thí sinh đăng ký thi.

- Sau khi có kết quả thi, thí sinh được phép đăng ký nguyện vọng xét tuyển vào ngành/trường ĐH, CĐ và được sắp xếp theo thứ tự ưu tiên.

- Bộ GDĐT sẽ công bố danh sách thí sinh trúng tuyển vào các ngành và cao nhất trong số các nguyện vọng mà thí sinh đã đăng ký xét tuyển. Danh sách này được gửi đến các trường để tổ chức, hướng dẫn cho các trường trong xử lý và thông báo thí sinh. Các trường có thể cân đối, điều chỉnh nhập vào các điều kiện theo các trường đã nêu trong đề án tổ chức tuyển sinh để quy định danh sách thí sinh trúng tuyển chính thức. Đây là giới hạn pháp luật cho trường thu nhận học sinh theo các điều kiện mà trường đã nêu khi thí sinh được đăng ký nguyện vọng vào các ngành/trường.

- Thí sinh nộp Giấy chứng nhận kết quả thi trong thời hạn quy định của trường để không được nhận học sinh vào trường. Trường công bố danh sách thí sinh đã không được nhận học sinh lên học trường quản lý để lưu trữ chung.

- Việc xét tuyển có thể được thực hiện nhiều đợt trong thời gian quy định của kỳ tuyển sinh và theo yêu cầu của các trường.

3.2. Sự tuyển sinh vào kết quả kỳ thi THPT quốc gia học sinh vào kết quả học tập THPT kết hợp với thi đánh giá năng lực chuyên biệt của thí sinh

Ngoài việc công bố kết quả thi THPT quốc gia học sinh kết quả THPT để tuyển sinh, các trường có thể tổ chức thi năng khiếu, thi đánh giá năng lực chuyên biệt của thí sinh (nếu thấy cần thiết) với các hình thức phù hợp, đảm bảo không gây ra tình trạng luyện thi tràn lan, không gây vất vả, tốn kém cho thí sinh. Các trường phải công khai đề thi minh bạch của bài thi đánh giá năng lực chuyên biệt, phương thức thi (trực nghiệm hay tự luận), cách tính điểm xét tuyển từ kết quả THPT và kết quả thi đánh giá năng lực chuyên biệt.

3.3. Xét tuyển sinh vào kết quả học tập THPT

Các trường thông báo các điều kiện nhận học sinh xét tuyển vào kết quả học tập THPT (lớp 12 hoặc lớp 3 năm THPT). Thí sinh nộp hồ sơ đăng ký xét tuyển theo yêu cầu của trường để xét

quy định trong đề án tuyển sinh đã được công bố công khai.

3.4. *Phân tích nội dung thi tuyển sinh*

Các trường có thể chọn một hoặc một số nội dung thi tuyển sinh nêu trên và quy định rõ trong đề án tuyển sinh; đồng thời, công bố công khai chi tiêu xét tuyển đối với mỗi nội dung thi tuyển sinh.

IV. Các nhiệm vụ triển khai thực hiện trong thời gian tới

1. Đối với Bộ GD&ĐT

- Công bố phương án tuyển chọn Kỳ thi THPT quốc gia và tuyển sinh ĐH, CĐ năm 2017 và triển khai công tác tuyển thông rộng rãi đến giáo viên, học sinh và xã hội hiểu rõ, tạo sự đồng thuận trong tuyển chọn thực hiện.

- Sửa đổi, bổ sung Quy chế thi THPT quốc gia và Quy chế tuyển sinh ĐH, CĐ hiện hành.

- Công bố đề thi minh họa cho Kỳ thi THPT quốc gia 2017 vào cuối tháng 9 hoặc đầu tháng 10 năm 2016 đến giáo viên, học sinh tham khảo.

- Chú trọng việc cập nhật, bổ sung đề thi trên cơ sở ngân hàng đề thi đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo xây dựng nhiều năm qua; chú trọng phát triển và nâng cao công nghệ thông tin để mở rộng thành công Kỳ thi.

2. Đối với các địa phương

- Chủ đề o tuyên truy n ch tr ng, h ng d n t ch c K thi THPT qu c gia năm 2017 và nh ng đi u ch nh trong t ch c thi, xét tuy n sinh ĐH, CĐ t i các c s giáo d c đào t o, các giáo viên, h c sinh c a đ a ph ng mình;

- Chủ đề o tri n khai t ch c d y h c và ki m tra, đánh giá trong các tr ng ph thông và giúp h c sinh ôn t p theo đ nh h ng K thi.

3. Đi i v i các tr ng ĐH, CĐ

Xây d ng đ án t ch tuy n sinh, chu n b các đi u ki n th c hi n t t công tác tuy n sinh năm 2017.

Ph ng án k thi THPT qu c gia và tuy n sinh ĐH, CĐ năm 2016 đã đ c xã h i đánh giá thành công. Nh ng đi m m nh c a ph ng án này s đ c ti p t c k th a và nh ng đi m h n ch s đ c kh c ph c trong ph ng án thi, tuy n sinh năm 2017. V i nh ng kinh nghi m đã tích lũy đ c trong 2 năm th c hi n đ i m i thi, tuy n sinh và s đ ng thu n c a d lu n xã h i, ch c ch n công tác t ch c thi và tuy n sinh năm 2017 s đ t đ c nh ng thành công mong đ i.

B GD-ỐT