

## T ý tở ng ở n thành l p trở ng tr c tuy n A

- PSG.TS Nguyễn Vũ Lăng

Ý tưởng hình thành trường mầm non A0 có từ rất lâu rồi. Và có rất nhiều cuộc trao đổi giữa tôi và các bạn đồng nghiệp, giữa tôi và các bậc phụ huynh. Chúng ta đi đến rất nhiều nhóm tham quan, phát hiện ra rằng ở các nhóm khác họ thực hiện tài liệu cho học sinh, cho thầy giáo là rất quan trọng; và lúc đó không chỉ tôi và tất cả thầy giáo, bạn bè của tôi không nhận ra trong trường mà còn ở những trường chuyên khác rất muốn có một hệ thống tài liệu đầy đủ. Và nếu hệ thống tài liệu đầy đủ mà lại sinh động nữa thì đúng là một cơ sở của tôi, đây trở thành một cơ sở chắp cánh cho rất nhiều năm. Tôi và tất cả mọi người nghĩ đến công việc đầy hứa hẹn trên mạng. Lúc đầu bạn tôi đi hỏi các chuyên gia về quay truyền hình, và những người đã làm trên mạng đầu tiên rất là nên lòng nhưng mà chúng tôi cũng cố làm và cũng không nghĩ rằng đã làm được một chút thành công ban đầu như hiện nay. Nếu mà các bạn muốn hỏi xem làm như thế nào thì hỏi những em quay ở phòng quay, các em cũng tập, cũng làm việc, cũng học hỏi; nhiều khi là thầy giáo với các em quay học hỏi lẫn nhau và tất cả đều tiến và bước đi thành công. Tôi bắt đầu nói cho các bạn có rất nhiều với phụ huynh tài trợ chúng tôi luôn nói rằng là “các thầy cô làm đi, thầy cô thì thôi, không sao cả”, một tiêu chí rất là công bằng, và nhớ với là chúng tôi làm, nhớ với hệ thống mạng ra đời.

- TS. Lê Công Lợi

Có thể nói Học cùng trường chuyên là một tập thể của nhiều thầy cô: tất cả học sinh ở mọi vùng miền đều tập trung để có thể tiếp cận được theo bài giảng của bạn bè ở đó. Thì các thầy cô cũng

cung cấp cho các em một loạt các bài giảng nâng cao cho các bạn, các thầy cô trường là học sinh giỏi ở các trường THPT thông, các bạn học sinh chuyên và các môn chuyên. Đối với trường THPT tuyển sinh A<sub>0</sub> thì chúng ta có một tập thể xây dựng thành phố tri thức cho các bạn học sinh THPT thông, và đó có rất nhiều nội dung, bên cạnh nội dung “học cùng trường chuyên” thì có rất nhiều nội dung khác nữa. Trường THPT tuyển sinh A<sub>0</sub> có một nội dung là “chuyên bước vào 10”, đây là một nội dung để các rất nhiều học sinh có cơ hội trung học cơ sở quan tâm đến chuyên bước vào THPT kiến thức tốt nhất cho các em, và giúp các em làm tốt các bài thi trong các kỳ thi vào trường chuyên, kỳ thi vào các trường THPT thông trên toàn quốc

### **Chia sẻ về số bài giảng cho trường THPT tuyển sinh A<sub>0</sub>**

- PGS.TS Trần Thanh Văn

Bình thường trong chương trình của chúng ta dạy trên mạng như thế này, trường của chúng ta có 3 phần. Một phần là có bài giảng chi tiết để các em có thể tự đào tạo được, phần này thì viết công phu một nội dung thời gian. Phần chúng tôi soạn các bài giảng cho quay, bước phải chọn cân nhắc: chọn cái gì, dạy cái gì và dạy như thế nào để cho các em nắm được. Các bài viết cho các em học mới một phần để các em tự học là khoảng 1 tuần. Khi lên giảng ở đây thì thời gian cũng học học thôi, nếu các em nghe giảng màn hình lâu quá cũng không được vì các em học học là tư duy, mà tư duy làm một việc quá căng thẳng thì cũng khó; mà nếu nói tràn lan quá các em cũng không tiếp nhận được, không chuyển được thành kiến thức của các em, thì nó rất khó.

### **Cảm nhận của các thầy về trường THPT tuyển sinh A<sub>0</sub>**

- Th.S Đỗ Thanh Sơn

Tôi là một giáo viên đã giảng dạy gần 40 năm trong trường chuyên THPT – ĐHKHTN. Tôi đã trực tiếp giảng dạy các nhu yếu phẩm và ngày nay họ đã trở nên thành thói quen. Nói về các thuyết trong trường triết lý tư tưởng, cũng như tôi học hỏi từ tôi, thì tôi rất hài lòng và rất tin tưởng vào triết lý này.

- TS. Vi Anh Tuấn

Khi nhận lời tham gia công việc tại trường triết lý tư tưởng thì tôi đã có trải nghiệm thêm rất nhiều điều khác biệt, khác biệt từ khâu chuẩn bị bài, lên hình và soạn suất học tập; và những trải nghiệm này đã giúp tôi trở nên thành thạo rất nhiều trong công việc giảng dạy.

- TS. Phạm Văn Quốc

Với triết lý giáo viên giỏi, nhu yếu phẩm và triết lý giảng dạy các sinh viên thích. Tuy nhiên trong quá trình giảng dạy, chúng tôi gặp không ít khó khăn chủ yếu do tính chủ quan toàn cục của mình. Các bài soạn thuyết minh bài giảng của chúng tôi đều kèm theo phần tài liệu công phu chi tiết.

**Và sẽ khác biệt!**

- PGS.TS Nguyễn Vũ Lăng

Các bạn muốn hỏi tôi là các học sinh, các bài giảng trên mạng của thầy chúng tôi có khác gì các mạng truyền thông khác hay không thì tôi có thể trả lời các bạn là như thế này: vì chúng tôi làm việc trên mạng giảng dạy chúng tôi dạy, chúng tôi lên dạy là sống hết mình với bài giảng, buồn vui lo lắng, giận hờn cùng với trẻ con và tạo thành các bài giảng tốt. Cho nên chúng tôi làm các bài giảng trên mạng chúng tôi với với ý tưởng như vậy. Chúng tôi muốn làm thế nào đó để truyền tải những kiến thức của mình cho các em học sinh giảng dạy mình dạy. Và thế là một thoáng ý nghĩ nó đến với bạn tôi, bạn tôi cho rằng đây là kim cương nam, giúp tất cả các thầy giáo, tất cả đồng nghiệp, tất cả bạn bè tôi làm thành bài giảng này, làm sao cho bài giảng của chúng tôi trên mạng sống và giảng dạy các bài giảng mà chúng tôi đang giảng hàng ngày, và thế đó mới là cách đã được làm ra.

- TS. Nguyễn Quốc Thịnh

Đây là một hình thức rất mới, đó là truyền học trên mạng, cách tiếp cận với học sinh và thầy giáo cũng rất khác, do đó cách giảng bài, soạn giáo án rất là khác nhau và nó khác với truyền thống rất nhiều. Tuy nhiên tôi với học sinh cách thế này vì nó mở ra cơ hội cho các học sinh trên toàn quốc được tiếp cận với các phong cách dạy khác nhau.

- Th.S Đinh Quốc Hùng

Mình cảm thấy rất vinh dự khi được giảng dạy cùng với các thầy cô và các bạn bè đồng nghiệp ở đây. Mình đã được học hỏi từ các thầy cô rất nhiều, đó là những con người luôn có khát vọng được chiếm lĩnh đỉnh cao của tri thức, đó là những thầy cô có trình độ chuyên môn giỏi, quan điểm giáo dục hiện đại, học hết học đã được xã hội tín nhiệm. Các thầy cô đã truyền cho mình một đức tính rất lớn đó là mình tiếp tục nỗ lực phấn đấu và cống hiến cho ngôi trường này.

**Chia sẻ các anh hùng ngã xuống vì làm quân lý giáo dục ở vùng biên giới trở lại trường học tuyến A**

- Thầy Cao Xuân Hùng – Hiệu trưởng trường chuyên Lê Hồng Phong – Nam Định

Đây là một ý tưởng mà chính chúng tôi đã nung nấu từ rất lâu, nhưng có lẽ với một đơn vị như chúng tôi thì không thể dễ dàng làm được. Đây học trường học tuyến chính chức năng là nơi tiếp nhận các em học sinh, đó là thành quả và tinh hoa của khoa học công nghệ, cung cấp cho chúng ta một hình thức dạy học hoàn toàn mới, phát huy được trí tuệ, là công việc của các thầy cô giáo giỏi, có tính chuyên nghiệp cao, đáp ứng được nhu cầu đối tượng các em học sinh tiếp nhận em có nhu cầu học tập như em kiên trì học tập bền bỉ để nhận được em có nhu cầu học cao hơn và các em được đáp ứng được mức tối đa nguy hiểm và nguy cơ của mình. Tôi rất hy vọng thầy và các em tiếp tục ý tưởng này và anh em chúng tôi sẽ được công tác với thầy để tiếp tục chúng ta xây dựng một nền tảng dạy học cho các em học sinh cách tốt nhất.

- Thầy Bùi Văn Phú – Hiệu trưởng trường chuyên

Với học sinh, phương pháp học tập thì có lẽ các em đều biết và các thầy cô giáo chúng ta thường hay nhắc các em muốn đạt được kết quả cao nhất trong học tập thì phương pháp tốt nhất là quan trọng nhất, mang tính chất quyết định. Thế thì công việc của trường chuyên của ĐHKHTN sáng lập ra cho các em, tôi nghĩ đây là công việc rất hay và giúp các em tiếp cận với nhu cầu mới để tiếp cận bền bỉ cho đến lúc thi ĐH và các công việc nâng cao hơn nữa, và các em không những thành phố lớn mà vùng xa, nông thôn hoặc miền núi cũng có thể tiếp cận được

qua chương trình này. Đây là một chương trình rất tuyệt vời, nó có thể giúp cho tất cả các em học sinh có bản tính đồng đều bình đẳng với nhau và tiếp nhận kiến thức.

- Thầy Nguyễn Hải Châu (Giáo Ban quản lý chương trình phát triển Giáo dục trung học)

Đây cũng là một trong những điều kiện tốt nhất để chúng ta có thể học tập, tạo điều kiện không chỉ cho những em trong trường mà các em học sinh trong cộng đồng có điều kiện học tập tốt.

## **Mong muốn các thầy cô ỏ lại trường mầm non A**

- PGS.TS Nguyễn Vũ Long

Cái lòng tham của những người dạy Chuyên, những người dạy học sinh giỏi là như thế này, bản có thể thầy thi lập ra các bài giảng trên mạng thì thầy nghĩ ít mà nếu dùng kiến thức thì chúng ta cần nghiên cứu cho nên chúng tôi muốn các bài giảng sinh động hơn bằng cách xây dựng kèm theo đó là bài giảng để học gọi là bài giảng thực hành. Trên các bài giảng thực hành, thầy giáo có thể trao đổi, có các kỹ năng hay nhất trình bày thêm, cho các em hiểu thêm bài giảng. Và như vậy một ý tưởng bài giảng mới sẽ ra đời và có lẽ mai kia, sau khi chúng tôi lập các bài giảng mới thì càng ngày càng có nhiều, xã hội thay đổi, kiến thức nhu cầu học, con người thông minh hơn, chắc chắn là các bài giảng phải hay hơn, như thế mới phù hợp với thực tiễn. Tuy nhiên đây mới chỉ là thành công ban đầu. Xin nhắc lại một người biết rằng bản tôi luôn luôn học tập người khác và chỉ biết học tập người khác thì mình mới lên được; và cũng luôn luôn nghĩ rằng đây chỉ là những đóng góp nhỏ ban đầu thôi, cũng mong đem hết sức của mình. Những có một điều chúng tôi làm được, nguyên nhân lớn nhất làm được là vì rằng chúng tôi mang trong mình hàng ngày các công việc của trường là các em được học tốt nhất, thế thì họ trường trường mầm non ra đời các em

Có mặt học sinh tham gia buổi, các em học ở nhà và làm sao cho các em học tốt hơn.

Link nguồn: <http://www.hsgstonghop.edu.vn/Home/Announcements/Detail/tabid/62/newsid/50/Chia-se-cua-cac-Thay-Co-ve-xay-dung-truong-truc-tuyen-A0.aspx>