

There are no translations available.

Thích xĐ ng “mình” vĐ i ngĐĐ i đĐ i thoĐ i, thích gĐ i hĐ c sinh trong trĐĐ ng là “bĐ n trĐ con”, không ngĐ n ngĐ i dùng nhĐ ng tính tĐ mĐ nh nhĐ “ngu”, đau khĐ ... thĐ y LĐĐ ng cĐ i mĐ và hĐ n nhiên nói vĐ nhĐ ng “cái xĐ u” cĐ a mình cũng nhĐ nói vĐ “công trĐ ng”. MĐ t cuĐ c nói chuyĐ n nhĐ đĐ đĐ nh ban đĐ u là ít bàn vĐ công viĐ c, nhĐ ng rĐ i mĐ i câu chuyĐ n liên quan vĐ n là gĐ n vĐ i trĐĐ ng ĐĐ p, vĐ i hĐ c trò.



VĐ hĐ c cho mình nhiĐ u ĐĐ i u hay

ThĐ y ĐĐ ng là HiĐ u trĐĐ ng TrĐĐ ng THPT Chuyên Khoa hĐ c TĐ nhiên, nĐ i tĐĐ ng vĐ i nhiĐ u hĐ c trò ĐĐ ng danh. CóĐ mĐ t đĐ u mà mĐ i ngĐĐ i cònĐ ít bĐ t vĐ thĐ y, đĐ là vĐ c thĐ y còn là võĐ sĐ môn võ VĐ nh Xuân.

ThĐ y NguyĐ n VĐ LĐSng: Võ VĐ nh Xuân theo mình là môn võ có hĐ thĐ ng tri thĐ c cao nhĐ t.

ĐĐ đĐ y, mình nói cho trĐ con nhĐ ng câu chuyĐ n vĐ võ mĐ t cách khoa hĐ c chúng nó thích ĐĐ m. Ví đĐ nhĐ vĐ vào cái tay mĐ t cái là nghĩ vĐ cái tay, tĐ tĐ nhĐ ng thĐ khác mĐ t hĐ t, cĐ m cái chân giĐ t mĐ t cái là nhĐ ng cái kia mĐ t hĐ t.

Mình muĐ n chĐ ng mình cho trĐ con là trong con ngĐĐ i nhĐ ng vĐ n hành, và chĐ m trí tuĐ là cái quyĐ t đĐ nh. VĐ y môn võ là dành cho nhĐ ng ngĐĐ i thông mình chĐ không phĐ i dành cho nhĐ ng ngĐĐ i bình thĐĐ ng.

Mình cũng đĐĐ c may mĐ n là chĐ i vĐ i nhĐ ng ngĐĐ i bĐ n giĐ i nhĐ t. ThĐ i gian đĐ u tĐ cho võ ít nhĐ ng hĐ c đĐĐ c tĐ nhĐ ng ngĐĐ i hĐĐ ng đĐ n mình rĐ t nhiĐ u đĐ i u hay. Và đĐ i u nĐ a là mình là ngĐĐ i thĐ y đĐ đĐ y, và chĐ m nhiĐ u nhĐ ng mình thĐ y nhĐ ng ngĐĐ i tĐ p võ có hĐ thĐ ng quan hĐ - nhĐ ng ngĐĐ i tĐ p võ chĐ i vĐ i nhau – có quan hĐ chí cĐ t đĐ n kĐ Đ, giúp nhau rĐ t chĐ t chĐ. MĐ i ngĐĐ i vĐ n gĐ i mình là “thĐ y giáo ThĐ”.

HiĐ n nay Đ trĐĐ ng, mình muĐ n trĐ con hĐ c võ kiĐ u nhĐ vĐ y, môn võ cao nhĐ t. ChĐ mình cũng không thích môn thĐ đĐ c, nhĐ chĐ y – chĐ là cái chĐ y hĐnh thĐ c. Còn vĐ n đĐĐ ng thông mình có trí tuĐ đĐ y mĐ i là môn thĐ đĐ c cao nhĐ t.

TĐĐ duy môn võ Đ nh hĐĐ ng nhĐ thĐ nào đĐ n công viĐ c đĐ a thĐ y?

Trong con ngĐĐ i, nhĐ ng vĐ n hành, và chĐ m trí tuĐ là cái quyĐ t ĐĐ nh

- Võ là mĐ t triĐ t hĐ c. Ví đĐ, võ hĐ c đĐ n vĐ i ngĐĐ i trí tuĐ sĐ đĐĐ c nhân ĐĐ n rĐ t nhiĐ u. ĐĐ i u thĐ hai võ đĐ y cho mình nhĐ ng ĐĐ ng xĐ. NĐ u coi ĐĐ ng xĐ nhĐ mĐ t ĐĐ i võ thì nó đĐ y cho

mình cách ã ng xõ đõ đi đõ n đích tũ t nhũ t.

Triũ t hũ c cũ a võ rũ t hay. Chũ ng hũ n, thông thũ ng bũ t cũ thũ võ nào cũng cũ mũ t tích cũ c và tiêu cũ c. Và ngũũ i võ giũ i là ngũũ i luôn luôn tránh đũũ c tiêu cũ c là phát huy tích cũ c.

Võ dũ y cho ngũũ i ta khi anh ra mũ t phũũ ng pháp nào thì bao giũ cũng cũ mũ t mũ nh và yũ u. Chũ cũ đũ u, phũũ ng pháp ã y đũ t vào chũ thuũ n nhiũ u hũ n thì nó thành công nhiũ u hũ n. Ví dũ , mũ t ngũũ i thũ y rũ t giũ i, ta đũ t vào chũ dũ y đũ i tuyũ n thì tũ a sáng rũ t nhanh. Nhũ ng cũng ngũũ i thũ y giũ i đũ y mà đũ t vào lũ p mà cũ sũ bé hũ n mũ t thì càng dũ y nhiũ u càng “ngu” đũ vì ½ cũ a lũy thũ a càng cao thì càng thũ p.

Cũng nhũ công viũ c cũ mũ t thuũ n và nghũ ch. Mũ t thuũ n ã y mà phát huy đũng chũ thì phát huy rũ t nhiũ u. Cho nên cũ lũ là nhũ sũ phũ n con ngũũ i cũ vũ trí nào đũ ã trong không gian, khũ nũng cũ a ngũũ i nào đũ tũ chũ này cũ lũ không tũ t nhũ đũ t chũ khác, nên sinh ra cái giũ i là tũ vi. Nên mình cũng phũ i cũ mũ n là mình đũ đũ c đũ t đũng chũ dũ y chũ mình cũng không bũ o mình là ngũũ i tài.



Theo thũ y, tũ duy cũ a ngũũ i theo khoa hũ c tũ nhiên và ngũũ i theo khoa hũ c xã hũ i khi tũ p võ cũ chũ uũ nh hũũ ng khác nhau?

- Võ ã nh hũũ ng đũ n tũ duy cũ a ngũũ i theo tũ nhiên hay xã hũ i là nhũ nhau. Dù tũ duy tũ nhiên hay xã hũ i thì nhũ ng ngũũ i giũ i vũ n là nhũ ng ngũũ i giũ i. Mà thông thũũ ng, trong khoa hũ c xã hũ i nhũ ng ngũũ i giũ i tũ duy lũ i rũ t tũ nhiên. Vũ n đũ là cách truyũ n đũ t giũ a hai con ngũũ i.

Mình cũ nũi vũ i bũ n trũ “nhà ngũũ i ngũũ i vũ i ta mũ t buũ i thũi cũ nhũ ng đũ u hàng tháng không nghũ đũũ c”. Nhũ ng ngũũ i già nhũ thũ này cũ cũ n gũ nũ a đũ u? Cũ n là cái tũũ t kiũ m cho cũc bũ n. Ngày trũũ c, bũ n mình mũ t bao nhiêu thũ i gian mũ i nghũ ra, nay chũ cũ n cho mũ t câu là cũc bũ n tũũ t kiũ m đũũ c hàng năm hàng tháng. Cho nên, trong giáo dũ c rũ t cũ n tính kũ thũ a. Cái đũ y cũng tũ võ.

Đũ hũ c võ rũ t nhiũ u ngũũ i, tùy theo đũ o đũ c khác nhau mà ngũũ i dũ y võ ngũũ i ta truyũ n cho chũ không phũ i ai cũng truyũ n. Ngũũ m ra tũ mình, thũ i gian tũ p ít nhũ ng toàn đũũ c cho nhũ ng cái hay nhũ t.

Võ dũ y cho mình tính kũ thũ a rũ t hiũ u quũ và ngũũ t nghèo. Mình đi dũ y cũ nhũ ng ngũũ i nũ u truyũ n thũ kũ thuũ t dũ y cao quá ngũũ i ta không hiũ u, nó phũ i đũ. Nhũ ng đũ i vũ i nhũ ng giáo viên trũ và thông minh làm viũ c vũ i mình, giao tũ p vũ i mình chũ mũ t, hai năm trũ thành khác hũ n.

H c sinh mà phát hi n th y LậSng sai là cậ i sậ ng

Th y có đ t ra cho mình áp l c ph i đi đ u?

- Có áp l c ch . Ph i nói là tr con tr ng chuyên ch yêu th y gi i ch không yêu hi u tr ng.

M t trong nh ng cái mà tr con ng ng m là tài năng. Mình nhìn nh ng tr ng chuyên ngoài B c này, nh ng tr ng có hi u tr ng gi i thì tr ng chuyên phát tri n. Ví d H i Phòng, H i D ng, Nam Đ nh. Nên tr ng đ y toán lý hóa b ng ti ng Anh thì mình ph i h c ti ng Anh dù có th ch a ph i đ y, 60 tu i r i mà trên bàn làm vi c v n có sách h c ti ng Anh.

Đ y cho tr con tr con b o sai thì ph i s a. Nhi u ng i đi đ y c s h c sinh b o đ t.

D y cho tr con tr con h i a sậ thì ph i vào giáo dục đ i ngậ i yố iá m y c t nh đ ng c sinh b h n vào c m th

Nh ng c nh mình, tr con mà phát hi n đ c “th y L ng sai” là nó c i s ng.

Đ i u n a, h c sinh ti ng Anh nó gi i h n mình thì t i sao không l y đó là ni m h nh phúc?

M i ng i ph i nên nghĩ giáo d c là mô hình hàm h n h p đa bi n, nhi u y u t . Nhìn mô hình đ p là do con m t ng i nhìn. Làm mô hình đ p là do ng i làm. Nhi u ng i nhìn vào giáo d c th y xám x t nh ng mình nhìn vào c m th y có t ng lai.

Đ y chuyên có ph i là đ nh h ng t tr c a th y?

- Mình là dân Hà N i, vào tr ng s ng đ đ i u, đi h c đi m cao, không có v p vấp gì trong cu c đ i. Nh ng mình là ng i không có khát v ng đ nh cao. Đi h c không hay tranh đua h n ng i khác. Vào đ i h c cũng th .

Cũng may là đ c các th y t n b i th y hay hay gi l i tr ng. Đ c gi l i tr ng r i mình cũng v n không ph n đ u. Mình hay nói v i b n tr con “th y là t m g ng x u”, đ ng làm nh th y.

Tình c năm 1989 kh i chuyên thi u ng i, m i ng i c mình v ph trách đ i tuy n. Nh ng năm đ y v t v , m i ng i th ng b o “xu ng chuyên” ch không ph i “lên chuyên”. Kh i chuyên trong ĐH T nhiên và ĐH Qu c gia th ng đ c coi là n i bé nh , coi th y giáo d y chuyên r t bình th ng, so th nào b ng đ i h c.

Ngay c SV m i ra tr ng bây gi cũng thích đ y đ i h c h n. Ng i ta không nghĩ r ng kh i chuyên mà có thành tích t t thì m i làm nên thành tích c a t nhiên.

Khi xu ng chuyên, mình là ng i có công thay đ i i quan ni m. Bây gi , ng i nào đ c m i xu ng tr ng chuyên là ni m h nh phúc.

Mình đ c xem nh là ng i có công i giành i chân lý, giành i công b ng cho chuyên. Vì nói th t là các th y cũ i đây r t gi i nh ng xét v b ng c p thì không có. Nh ng mình v đây không ch p nh n đ i u đó.

Hi n nay, tr ng mình các ch nh m b môn ph i là ti n sĩ. Và trong 2 năm t i nh ng ai đ i 45 tu i ch a ký h p đ ng chính th c không giao ti p đ c v i khách n c ngoài m t cách tho i mái thì không bao gi ký h p đ ng n a.

Và mình b o ai đi theo mình không đ c có ch “if” (n u) đã giao nhi m v là ph i làm. Ngày x a b n mình thành đ t nh th này là vì không có ch “if”.



Nh th y nói, th y không ph i là m t ng i nh u tham v ng. Nh ng qu n lý m t ngôi tr ng v i toàn th y gi i và trò gi i thì th y làm th nào đ thúc h đ t đ c v trí đ n đ u?

- Ph i luôn luôn nghĩ cái m i. Đ y không ph i là tham v ng. Ngh giáo đ c là ngh sĩ, là trình di n. Nó mang i ni m vui trí tu , có i th c s cho đ t n c. N u tính gi ng đ y là s bi u di n thì s bi u di n này có giá tr th m sâu vào s phát tri n c a xã h i.

Nói v giáo đ c có quý không? Ai cũng quý, nh ng không ph i lúc nào ng i ta cũng nghĩ r ng nó luôn luôn quý. Nói giáo đ c là quan tr ng, là nguyên khí qu c gia ai cũng bi t, nh ng nhìn ra các n c phát tri n xung quanh mình thì h không ch bi t giáo đ c là quý mà còn tìm m i cách, m i th i gian đ giáo đ c có đ c giá tr th c s c a nó, làm cái quý th c s phát tri n và nh Singapore tr thành công ngh luôn.

Ngh giáo đ c là ngh sĩ, là trình di n. Ngh giáo đ c là ngh sĩ, là trình di n thì s

bi u di

Hay nh i n c ngoài, tr con thi lãnh đ o còn mình c nhăm nhăm thi toán qu c t ... Quan đ i m c a mình đ n c ngoài cái gì hay h c h t. R i mình có truy n th ng c a mình, k t h p i đ làm t t h n.

Nói chung, giáo đ c là n i thú v , là m nh đ t nhi u khó khăn nh ng c c k thú v . Khi làm có th b “ch i”, mình làm có tâm nh ng i b b o là hình th c. Vì v y không có “l a” s

không làm đợc.

Ngay cậ bậ n võ. Có nhậ ng ngợ i làm nghậ khác có đợ u kiể n hậ n mình nhiệ u chậ . Nhậ ng mình phát hiể n ra, trong giáo đợ c, có nhậ ng cái hậ n cậ kinh tậ , cái thu đợ c là vô hình.

Mình thậ hậ i các nghậ khác làm gì có chuyể n đang ngợ i có hai hậ c sinh ra: "*Chào thậ y, em phậ trách vậ n cậ a toàn nậ c Pháp em có chai rậ u mậ i thậ y uậ ng*".

Hay ra nhà hàng ắ n vậ i bậ n thì mậ t ngợ i khá có tiể ng tắ m trong ngành y tậ ngợ i gậ n đó nhìn thậ y và bậ o vậ i bậ n là "*thậ y tao kia kìa*". Thậ hậ i nghậ gì có cái sậ ng nhậ thậ ? Rậ i thì có ngợ i gậ p, bậ o bậ n đi cùng là "*thậ y Lậ ng đậ y cậ hậ nhà tao*"

...

Gi a th y và trò có ốậ ng truy n vô hình

Cố cậ hậ i nào thậ y cậ m thậ y mình đã bậ lậ đáng tậ c khi theo con đợ ng giáo đợ c không?

- Nậ u nhậ cho trậ lậ i thì mình lậ i hậ c chuyên. Tậ t nhiên là có thậ thay đợ i, nhậ ng mình vậ n thích hậ c chuyên toán. Nhậ ng mình sậ hậ c kiể u khác, tậ t kiể m hậ n, tậ c là làm sao nhanh giậ i hậ n, cậ ng hiể n đợ c nhiệ u hậ n.

Mình không có tài mậ y nhậ ng chậ c là vì ắ phứ c đợ c nên đợ c nhậ ng ngợ i giậ i rậ t quý. Đợ y là may mậ n, mà nậ u nhậ mình không vào vậ trí này chậ a chậ c đã làm đợ c.

Ngay cậ bây giậ , có ngợ i vậ n nói "trậ ng thậ y Lậ ng", nhậ ng là ngợ i ta nói sai. Mình đợ c nhậ bây giậ là do đợ y trậ ng này. Mình bậ o phậ i cậ m nậ n trậ ng này vì nó cho mình tậ t cậ thì mậ i ngợ i lậ i không nghe, lậ i bậ o ông Lậ ng khiêm tậ n. Đợ n tuậ i này rậ i, cái gì cũng biể t hậ t rậ i, nên mình chậ thích nói đứ ng, nhậ ng kiể u cách khác không quan trậ ng.

Nhậ ng cũng có đợ u mình tậ khuyể n mình là không nên bậ t ngợ i khác nghĩ nhậ mình. Đợ y là mậ t nguyên tậ c, vì còn nhiệ u con đợ ng hay hậ n. Nhậ trong xã hậ i, có nhậ ng ngợ i chậ chuyên tâm chậ i thậ thao, chậ chuyên tâm đợ y, chậ chuyên tâm làm giàu, chậ chuyên tâm làm lãnh đợ o... thì đợ y mậ i là xã hậ i mậ nh. Mình rậ t thích mô hình xã hậ i đó.

Thậ y có hậ ng hậ c sinh đợ n sậ chuyên tâm đợ y?

- Mình nói vậ i trậ con, nậ u cái gì cũng biể t thì suy ra không biể t gì. Mình nói rậ t là cậ c đoan đợ y. Và xã hậ i cậ n có nhậ ng con ngợ i mình gậ i là "nhậ ng chiể n binh đứ ng cậ m" – tậ p trung hậ c hành đợ đi thi quậ c tậ dù biể t rậ ng nậ u không may vậ không có giậ i đi thi đợ i hậ c là "tội".

Trậ ng chuyên sậ mang lậ i cho xã hậ i nhậ ng con ngợ i nhậ vậ y, nhậ ng con ngợ i làm đợ n nậ i đợ n chậ n đợ vậ n tậ i đợ nh cao nhậ vậ y. ậ u vậ t cậ a trậ ng chuyên là nhậ thậ .



(Theo Ketsana Pong) ... hình nh ... cho là ... ra.