There are no translations available.

Giáo viên luôn mu n ph huynh tin tƷ ng và tôn tr ng h , không tham gia quá nhi u nhƷng cƨng không ph t l cu c s ng trƷ ng c a tr .

T□p chí *Your Family* th□c hi□n m□t cu□c kh□o sát xem nhà tr□□ng và giáo viên mong mu□n ph□ huynh s□ làm gì v□i h□c sinh c□a h□. Và d□□i đây là nh□ng câu tr□ l□i đ□□c nhi□u ng□□i đ□a ra.

1. Tham gia v a ph i vào cu c s ng c a con

Các b□c ph□ huynh tham gia quá nhi□u vào cu□c s□ng c□a con □ nhà và c□ □ tr□□ng, trong khi m□t s□ khác l□i hoàn toàn không quan tâm. Các giáo viên cho r□ng ph□ huynh c□n c□ g□ng đ□t đ□□c s□ cân b□ng, m□c đ□ tham gia có th□ thay đ□i theo l□a tu□i c□a con.

Ví d□, □ tr□□ng m□m non, ph□ huynh có th□ liên h□ hàng gi□ v□i giáo viên. Nh□ng t□i c□p trung h□c, m□i liên h□ b□ h□n ch□ trong các cu□c h□p đ□nh k□ gi□a ph□ huynh và giáo viên hay nh□ng cu□c di□n tho□i, email b□t th□□ng v□ v□n đ□ h□c t□p, s□c kh□e hay chuy□n đ□t xu□t trong gia đình.

2. Quan tâm ř n nh ng ho t ř ng cǎ b n c a con

Có nh□ng khía c□nh nh□t đ□nh c□a cu□c s□ng mà ch□ ph□ huynh m□i có th□ qu□n lý và nên qu□n lý nh□ vi□c ng□, t□p th□ d□c hay dinh d□□ng c□a con. Nh□ng di□u c□ b□n này s□ giúp con có cách hành x□ đúng đ□n và h□c t□p t□t h□n.

□nh minh h□a: *Understood*

3. H tr nh ng gì ăang x y ra trong l p h c

Nhi□u ph□ huynh cho r□ng nhà tr□□ng và giáo viên nên đ□m nhi□m toàn b□ công vi□c nuôi d□y tr□. Nh□ng giáo viên nh□n đ□nh s□ h□p tác gi□a hai bên s□ đem l□i l□i ích nhi□u h□n cho con.

"Cha m□ không th□ t□ b□ trách nhi□m c□a mình. Tr□ h□c 24/7. Chúng tôi ch□ d□y chúng vài gi□ m□i ngày. R□t có ích n□u cha m□ quan tâm đ□n vi□c h□c □ nhà c□a con",Debbie de Jong, m□t chuyên gia h□ tr□ h□c t□p □ Nam Phi nói.

4. Xây d ng tính ă c l p

Kho□ng cách gi□a h□ tr□ và can thi□p quá nhi□u vào cu□c s□ng c□a con là r□t mong manh. Các giáo viên mong mu□n ph□ huynh đ□ con đ□c l□p h□n. Khi còn nh□, hãy đ□ chúng h□c cách t□ s□p x□p hay m□c qu□n áo. M□t đ□a tr□ luôn mong đ□i cha m□ làm m□i th□ s□ g□p ph□i nh□ng khó khăn nh□t đ□nh khi □ tr□□ng.

5. Tin tƷ ng và tôn tr ng giáo viên

Nhi□u giáo viên th□y r□ng ph□ huynh th□□ng nhanh chóng đ□ l□i, ch□ trích thay vì h□p tác tìm hi□u v□n đ□. Ph□ huynh là ng□□i b□n c□a tr□□ng h□c ch□ không ph□i k□ thù. H□ nên bi□t r□ng ig áo viên có c□ h□i g□p g□ nhi□u h□c sinh, có k□ năng, cách nhìn nh□n khác ph□ huynh và có th□ mang l□i nh□ng di□u gì đó khác bi□t cho cu□c s□ng c□a nh□ng đ□a tr□.

Tuy nhiên, có nh□ng lúc ph□ huynh c□n ph□n h□i, ph□n □ngngay l□p t□c v□i giáo viên và nhà tr□□ng n□u tr□ đang b□ đe d□a, g□p nguy hi□m ho□c k□t qu□ h□c t□p gi□m sút m□nh.

6. S d ng ăúng kênh liên h v i giáo viên

Các tr□□ng th□□ng t□ ch□c cu□c h□p ph□ huynh đ□nh k□ trong năm. Đây là th□i đi□m t□t đ□ th□o lu□n các v□n đ□ chung v□ tr□. N□u có vi□c kh□n c□p, hãy đ□t m□t cu□c h□n. Không ph□i m□i v□n đ□ đ□u đòi h□i m□t cu□c h□p chính th□c. □ c□p ti□u h□c, khi ph□ huynh có xu h□□ng giao ti□p nhi□u h□n v□i giáo viên, h□ có th□ liên h□ m□t cách t□ phát.

7. Hi u v gi i thƷ ng và hình ph t

Các v□n đ□ xung quanh khen th□□ng và tr□ng ph□t th□□ng r□t khó khăn đ□ nhà tr□□ng và ph□ huynh đàm phán. Giáo viên hi□u ph□ huynh c□m th□y th□ nào khi con không đ□□c nh□n gi□i th□□ng hay không đ□□c đ□ c□ vào m□t v□ trí trong ban cán s□ l□p. Cùng v□i đó, h□ cũng không mu□n th□y vi□c làm sai trái c□a con b□ tr□ng ph□t.

M□t đ□a tr□ đôi khi s□ g□p r□c r□i ho□c c□m th□y th□t v□ng, đó là m□t ph□n tr□i nghi□m h□c t□p. Ph□ huynh và nhà tr□□ng nên khuy□n khích con l□a ch□n, và giúp con bi□t r□ng có th□ có nh□ng h□u qu□ đ□i v□i l□a ch□n đ□□c đ□a ra.

DƷ□ng Tâm