

Ở nhà t i Oxford c a hai cha con Qu c Minh

- T nh n mình r t l i và h c không nhi u l m , nh ng trò chuy n v i Lê Qu c Minh càng lâu m i bi t su t h c b ng toàn ph n tr giá 165.000 b ng Anh mà ỞH Oxford trao cho em là hoàn toàn có lý do.



Lê Qu c Minh - ng i v a giành su t h c b ng tr giá g n 5 t đ ng c a ĐH Oxford

Em ch i nhi u h n h c

Lê Qu c Minh sinh năm 1999, hi n đang là h c sinh l p 12 chuyên Tin, Tr ng THPT Chuyên Khoa h c t nhiên, ĐHQG Hà N i. Su t nh ng năm h c c p 2, Minh đ u n m trong đ i tuy n toán c a l p, c a tr ng.

Lên c p 3, Minh ch n chuyên Tin và n m trong đ i tuy n c a tr ng tham d k thi h c sinh gi i qu c gia môn Tin h c.

Đ chu n b cho các bài thi chu n hóa và ti ng Anh vào cu i h c k 2 năm l p 11, Minh ôn thi TOEFL và các bài SAT trong kho ng 2 tháng.

Những kết quả mà cậu đạt được rất ấn tượng: TOEFL 106/120, SAT 1: 1500/1600, SAT 2: 2400/2400. Minh chọn thi các môn thi SAT 2: Toán 1, Toán 2 và Vật lý – đều là những môn thi mạnh của em.

Nói về điểm số thi SAT 2, Minh chia sẻ: “Chỉ những trình học các môn tự nhiên trên lớp của em còn khó hơn thi SAT 2”.

“Em học không nhiều. Bố mẹ chỉ yêu em học khoảng 1-2 tiếng, những khi làm hay học cái gì đó em đều xác định làm bài này để số là gì, chứ không phải để học và làm cho thật nhiều”.



Minh và các bạn cùng lớp

Ngoài ngành Khoa học máy tính của trường Somerville College, ĐH Oxford, Minh còn nộp đơn cho nhiều trường đại học khác của Mỹ và đã được nhiều trường nhận vào học với học bổng rất cao.

Minh cho rằng, Oxford là ngôi trường đặc biệt vì thu hút được nhiều sinh viên. Điều đó được thể hiện xuyên suốt quá trình nộp hồ sơ, các bài thi và các vòng phỏng vấn mà Minh phải vượt qua để thuyết phục ban tuyển sinh.

“Không nh các tr ng M ch có vòng n p h s và ph ng v n, thì Oxford có vòng làm bài thi v k n th c chuyên ngành. Trong vòng ph ng v n, th y cũng ch y u đ t ra các v n đ c n ph i gi i quy t b ng t duy logic đ tìm ra các h c sinh t m năng, phù h p v i m c tiêu đào o c a tr ng. Em th y r t n t ng v i cách mà các th y g i ý đ đ n đ t em tìm ra h ng đi. Các th y không quan tâm nh u đ n k t qu đúng sai mà quan tâm đ n cách th c em gi i quy t các v n đ th y đ a ra”– Minh k .

Nam sinh này cũng cho r ng, kh năng h c thu t, cách t duy, x lý v n đ là đi m n i b t c a em, giúp thuy t ph c đ c ban tuy n sinh c a ĐH Oxford.



Ngoài h c t p, Minh còn tham gia các ho t đ ng t thi n cho tr em vùng cao cùng b

H c ở tr i nghi m nh ng ỏi u m i m

Chia s kinh nghi m n p h s , Minh nói: “Bài lu n là b m t c a mình, nên vi t th nào đ ng i ta t ng t ng ra đ c con ng i, tính cách c a mình, đi m n i b t và s tr ng c a mình, t đó ban tuy n sinh s xác đ nh đ c mình có phù h p v i tr ng hay không”. Tuy nhiên, chàng trai hóm h nh t ch i chia s nh ng câu chuy n mà mình đã đ a vào bài lu n, b i “đó là nh ng câu chuy n riêng t mà em không nói v i ai, k c b m”.

Nói v s thích cá nhân, nam sinh chuyên Tin chia s : “Cái gì em cũng ch i. Th thao thì em ch i bóng r , bóng đá. Ngoài ra em cũng ch i game, đ c truy n trình thám và các th lo i sách truy n khác. Th i gian dành cho các s thích c a em có th còn nh u h n th i gian h c” – Minh c i khi chia s đi u này.

“Em cũng thích học Lịch sử thế giới nữa, vì game em chơi liên quan đến lịch sử chiến tranh thế giới nhiều lắm”.

“Khi học em không bao giờ nghĩ rằng học để sau này có công việc tốt, lương cao. Em học để được trải nghiệm những điều mới mẻ” – Minh nói.



Minh giao lưu, chia sẻ với các em học sinh vùng cao trong một chuyến đi

Khi được hỏi về những người có tác động tới việc học tập và cuộc sống của mình, Minh nhắc tới 2 người: bố và thầy Phụng. Bố là người dạy em học tập nhà và truyền đam mê với môn Toán cho em, dạy em cách tư duy.

“Thầy Phụng là thầy phụ trách Đội tuy tin cậy và nghiêm túc, là người đã truyền cảm hứng cho em với môn Tin và giúp đỡ em rất nhiều trong các hoạt động và cuộc sống. Nhưng lúc khó khăn em đã tìm đến thầy. Nhờ ông đã và đang giúp em đi đúng hướng và trở nên thành công. Có những khi em gặp vấn đề khó khăn, thầy gọi đến nhà, cho mượn sách vở để em có thể đọc hiểu hơn. Thầy Phụng là người mà em thực sự biết ơn”.

Người nói chuyện 2 tiếng và không tiếp xúc với con

Chia sẻ với Vietnamnet về quá trình đồng hành cùng con, ông bố Lê Quang Hùng cho biết, chính trải nghiệm và môi trường học tập là những yếu tố mà anh rất quan tâm tới những năm con học tiểu

học. Nhà Gia Lâm nhàn nhai hai vợ chồng anh vẫn quyên tâm cho con học Tiếng Anh và học Toán và lớp 2 Marie Curie trong nhà thành.

Nhưng năm tiếng học, ngày nào cũng như ngày nào, anh đưa con đi học rồi đi làm, chiều về lại sang đón con. Lên lớp 2 thì con đã có xe buýt của trường đưa đón, còn hôm nay, sáng nào Minh cũng phải ra khỏi nhà từ 5h30 sáng để kịp vào học lúc 7h.



Minh và gia đình

Một trong những điều ưu tiên mà anh chia sẻ với VietNamNet là anh cảm thấy rất may mắn và biết ơn khi con được học tập trong các môi trường học tập tốt, bên bè bạn chăm học và có đam mê, hoài bão lớn.

Đặc biệt, trong những năm lớp 2 và những năm tháng ở Trường Chuyên THPT Khoa học Tự nhiên, Minh đã may mắn được học các thầy cô rất tâm huyết với nghề – những người đã giúp Minh quên bỏ và yêu thích môn toán, sẵn lòng giúp học trò đạt được mục tiêu của mình mà không hề tính toán thiệt hại.

Từ năm con vào lớp 6, anh đã định hướng rõ ràng cho con thi vào những trường nào ở lớp 3 với mục tiêu cuối cùng là có thể đi du học.

“Mọi ngày mẹ ít, tôi tác động để cháu bé ngoan hơn hình thức khác nhau và để mẹ yên, khích lệ cháu có một cái gì đó. Tôi vẫn thường nói “con cái mẹ là đi, mẹ có một vòng cũng không sao, khi đã có một cái gì đó và có khi nào thì con sẽ biết một cái gì đó nào là tốt, một cái gì đó nào là vòng đời và biết thân con. Tôi chỉ cho thấy có một cái gì đó đã thành công từ những cái gì đó cho là vòng đời vậy”.

Tôi hiểu rằng không ai có thể phớt lờ hay hờ hững thay con. Vì vậy, khi con đã có một cái gì đó và một tiêu rõ ràng rồi thì tôi con sẽ biết phải làm thế nào để đạt được một cái gì đó.

Biết con đang đi đâu, tuấn mẫn, có xu hướng nói chuyện, là con trai, nên không thể tránh khỏi chuyện nói chuyện, không tập trung hành động. Vì thế, anh nghiêm khắc với con thật nhiều và cũng để nhắc nhở các thói quen nghiêm khắc với con.

Tuy nhiên, từ một cái gì đó của con, hai vợ chồng anh đều phải suy nghĩ rất nhiều để tìm ra cách tiếp cận phù hợp để trao đổi sao cho con dễ tiếp thu nhất.

“Có rất nhiều lần từ khi đi làm vợ, vì con đang ở nhà nên hai vợ chồng phải nhìn nhau quán cà phê để nói chuyện và vẫn để cả con và cùng nhau tham gia những việc chung và cách để mẹ khi nói chuyện với con sao cho phù hợp nhất với tâm lý, là tuấn và cả mẹ xúc cả con, có những lần phải sau 2-3 giờ tranh luận giữa 2 vợ chồng mới tìm được một điểm chung. Tuy có sự chu đáo bên cạnh thì những việc như ngỗ nghịch đôi khi vợ chồng tôi vẫn phải bắt vì là tuấn này phải chấp và khó đoán định quá” – anh cười nói.

“Trong quá trình nuôi dạy con cũng không tránh khỏi những lúc tức giận, mẹ nói con, thậm chí là đánh đòn. Những khi tôi đi làm con thì tôi cũng phải gây áp lực cho con để con tập trung và đạt được những mục tiêu đã định. Tất nhiên là bên cạnh phải biết và nắm rõ được khả năng chịu áp lực của con mình để đâu đó tạo ra áp lực phù hợp nếu không sẽ phản tác dụng. Mẹ và tôi có những tính cách khác nhau nên hoàn toàn không có công thức chung cho mẹ và tôi” – anh nói.

