



Những năm gần đây, khi chuyên Toán - Tin của Trường ĐH Khoa học Tự nhiên (ĐH Quốc gia Hà Nội) thực nghiệm và áp dụng những phương pháp giảng dạy mới, thu được không ít thành công mang tính đột phá, đột biến cho việc giáo dục toàn diện một cách tối thiểu, hiệu quả. Chuyên học sinh của khi chuyên Toán - Tin đi dự thi Olympic Toán học, Tin học quốc tế và đoạt giải cao đáng nhẽ là chuyên thông minh, năm nào cũng vậy. Thông tin là các kỳ thi học sinh giỏi quốc gia. Tuy nhiên, mỗi khóa học cũng chỉ có vài học sinh được chọn đi thi, được vinh danh các kỳ thi trong nước và quốc tế. Chính vì vậy, suy nghĩ của lãnh đạo khi là: Phải tìm ra phương pháp đột phá các học sinh học có ý nghĩa. Và những "chuyên" ra đời, ví dụ nghiên cứu khoa học với 3 năm được cấp 3 bằng, trở thành "thầy giáo" từ năm lớp 12, học được thạc sĩ khoa các trường đại học lớn, học được "sẵn" học bằng trợ giá hàng trăm nghìn USD các nền giáo dục tiên tiến...

3 năm, 3 bằng. Tại sao học sinh giỏi đi mất?

"Nhà nước bắn khoăn, tại sao học sinh giỏi đi mất PGS.TS Nguyễn Văn Hùng học xong, đột nhiên? Tại sao

Với phương pháp giáo dục toàn diện, đào tạo theo mô hình mang phong cách quốc tế, học sinh khi chuyên Toán - Tin phải giỏi tiếng Anh, phải biết nghiên cứu khoa học. Vì vậy, việc tạo môi trường học tập, làm việc tại khi rất được coi trọng.

Bắt đầu vào lớp 10, học sinh đã được học phương pháp nghiên cứu như thế nào (How to research?). Các em được dạy những thói quen, năng lực để trở thành nhà khoa học. Các thầy hướng dẫn các nhóm, khoảng 5 em/nhóm, lấy bài toán quốc tế mới nhất, đưa học sinh nghiên cứu xem có cách giải khác không, có xây dựng được bài toán mới không, có mở rộng bài toán được không... Sau đó, các em báo về những đề tài bằng tiếng Anh, trình bày có hình ảnh không phải chữ. Học sinh báo về tất cả đề tài cấp bằng nghiên cứu khoa học. Điếu này khi không ít chuyên gia, những nhà toán học rất hài lòng, thậm chí kinh ngạc. Năm học vừa kết thúc, khi còn thực nghiệm dạy toán bằng tiếng Anh. "Buổi sáng học những chương trình của Bộ GD&ĐT, buổi chiều học ngoại khóa. Chúng tôi không làm như những đơn vị hàm của giáo dục do Bộ quy định, mà làm các đề nghị tác động nội hàm đó lên. Chúng tôi có chương trình hướng dẫn tại học bằng tiếng Anh, song song với chương trình của Bộ, những công việc đột phá cấp quốc tế... Học sinh vào đây, được dạy những Tây những bài toán khó hơn Tây", PGS.TS Nguyễn Văn Hùng, chủ nhiệm khi Toán - Tin cho biết.

Sang lớp 11, học sinh sẽ được học làm thế nào để trở thành trợ giảng (How to become an assistant?). Học sinh giỏi chương nào, phần nào sẽ tìm thầy, làm việc với các thầy, viết đề án để đi trợ giảng, được rèn kỹ năng thuyết trình, làm việc nhóm... Mỗi nhóm phải qua một kỳ thi sát hạch có ban giám khảo, nếu vượt sẽ được cấp bằng trợ giảng và năm học sau, các em sẽ giảng dạy cho học sinh lớp 10 của khi hoặc các trường khác.

Lớp 12, học sinh được học làm thế nào để trở thành thầy giáo (How to become a teacher?). Học sinh sẽ liên hệ với các nhóm thầy hướng dẫn giảng dạy. Nhà trường tổ chức các lớp ngoại khóa để thầy giáo là các em lớp 12. Những việc hoàn thiện chu trình khép kín, khi ra trường học

sinh sống như một nhà khoa học. Tuy nhiên, lớp 12 còn tiêu chí thi đại học. Nhưng không chỉ là thi đại học, mà thi đại học trở thành thi khoa và "lớp 30" (điểm tuyển đại học) ra đời.

Thích gì học nấy

PGS.TS Nguyễn Vũ Lưu Ngọc cho biết: "Lớp thi khoa là lớp học sinh thích học cái gì học cái nấy, thích học chuyên nào học chuyên đó. Bài giảng rất dễ hiểu, ví như bài giảng học sinh chuyên thi gian (bình thường thi 10 câu trong 180 phút, chuyên thi trong 60 phút, cao nhất học sinh là thi học sinh giỏi 20 phút). Học sinh được luyện thi thành công. Làm thế nào không muốn đi học? Làm thế nào "tốt" vẫn có điểm? Trình bày theo mạch không đứt gãy... Hoa học sinh còn có "lò luyện" nữa là thi khoa".

Và kể từ ngày mở "lớp 30", năm nào học sinh cũng có 5-6 thi khoa và đi học cao tuyển đại học suất soát. Bắt đầu là năm 2007 - 2008, có 6 thi khoa, trong đó có 2 thi khoa điểm đại học tuyển đại học 30, đầu tiên vào ĐH Địch Hà Nội là Trường Nguyễn Đình và Nguyễn Thị Thu Hằng. Năm 2008-2009, có Lê Minh Thông điểm thi khoa học A ĐH Ngoại ngữ và là 1 trong 11 thi khoa của các trường và thi tuyển đại học 30. Trong khi đó, Nguyễn Hữu Hùng là 1 trong 12 thí sinh của các trường điểm thi 29-30 điểm hai khối A và B (thi khoa đúp), còn Nguyễn Thị Hằng là thi khoa học B ĐH Y Hà Nội với 29,5 điểm... Không chỉ chuyên tâm vào lớp thi khoa, một lớp điểm cao khác cũng được xây dựng, là lớp chuyên. Lớp này học sinh học cả 3 môn, kém môn nào học chuyên để bù đắp, chuyên học là chuyên. Khi học sinh tốt nghiệp sẽ đi vào quy trình cũ, điểm tốt đi đầu tiên. Đó là "lớp học điểm", làm cho quá độ học của học sinh yên tâm. Chính vì vậy, tỷ lệ điểm đại học của trường là 100%. "Không có trường đại học. Theo điểm sàn của Bộ GD&ĐT thì không bao giờ tuyển, chỉ vài ba em tuyển nguyện vọng 1 nguyện vọng chuyên của trường chỉ một năm".

Tuy thành tích sáng ngời như vậy, nhưng tại sao không nhân rộng những pháp đào tạo, không mở rộng số lượng đầu vào? Hiện nay, mỗi khóa, học sinh chỉ được chọn tuyển 160 học sinh. "Năng lực nhà trường thì tốt, thầy cô giỏi, nhưng cái khó là đầu vào bị hạn chế, các số tốt nhất thì tốt, so với các trường trong khu vực thì kém chuyên tuyển có", PGS.TS Nguyễn Vũ Lưu Ngọc nói thêm, "Chúng tôi mong muốn cho mở rộng đầu vào. Nhà đang làm việc phía mở rộng. Nhà thành trường, chỉ cần đầu vào số điểm mở rộng". Ngày thành lập (tháng 9/1965),
Dũng Minh