

B GD&ĐT công b d th o phĐSng án thi, xét t t nghi p THPT và tyn n sinh Ổ i h c, cao ổ ng nĐm 2017 v i nh ng n i dung c th nhĐ sau:

I. Ổ nh hĐ ng ti p t c hoàn thi n K thi trung h c ph thông qu c gia

ThĐ c hiĐ n NghĐ quyĐ t sĐ 29-NQ/TW cĐ a Ban chĐ p hành Trung ĐĐ ng ĐĐ ng khóa XI và ChĐ Đ ng trình hành đĐ ng cĐ a Chính phĐ thĐ c hiĐ n NghĐ quyĐ t sĐ 29-NQ/TW, BĐ Giáo dĐ c và Đào tĐ o (GDĐT) đã tiĐ n hành đĐ i mĐ i thi, xét công nhĐ n tĐ t nghiĐ p trung hĐ c phĐ thông (THPT) và tynĐ n sinh đĐ i hĐ c, cao đĐ ng (ĐH, CĐ).



Năm 2015, BĐ GDĐT tĐ chĐ c KĐ thi THPT quĐ c gia vĐ i 99 cĐ m thi, trong đó 61 cĐ m thi do các sĐ GDĐT chĐ trì, 38 cĐ m thi do các trĐ Đ ng ĐH chĐ trì, lĐ y kĐ t quĐ đĐ xét công nhĐ n tĐ t nghiĐ p THPT và làm căn cĐ đĐ các cĐ sĐ giáo dĐ c ĐH sĐ đĐ ng trong tynĐ n sinh ĐH, CĐ. TĐ 4 đĐ t thi trĐ Đ c đây nay chĐ còn 1 đĐ t thi, áp lĐ c thi cĐ đã giĐ m đĐ đáng kĐ .

Năm 2016, đĐ tĐ o đĐ i u kiĐ n thuĐ n lĐ i cho thí sinh không phĐ i di chuyĐ n xa khi tham gia đĐ thi, BĐ đã tĐ chĐ c 120 cĐ m thi, trong đó 50 cĐ m thi do các sĐ GDĐT chĐ trì, 70 cĐ m thi do các trĐ Đ ng ĐH chĐ trì Đ tĐ t cĐ các tĐ nh/thành trong cĐ nĐ Đ c. KĐ thi đã đĐ Đ c tĐ chĐ c nhĐ nhĐ ng, nghiĐ m túc, đĐ Đ c xã hĐ i đĐ ng tình và đánh giá cao.

Theo quy đĐ nh hiĐ n hành, các trĐ Đ ng ĐH, CĐ đĐ Đ c tĐ chĐ trong công tác tynĐ n sinh. Tuy nhiên, trong thĐ i gian đĐ u, nhiĐ u trĐ Đ ng chĐ a có đĐ đĐ i u kiĐ n và kinh nghiĐ m đĐ tĐ tynĐ n sinh nên BĐ

GDĐT đưa ra đề thi THPT quốc gia, các trường sở dĩ không quyết định xét tuyển vào ĐH, CĐ, giúp giảm chi phí, tốn kém cho các trường, phụ huynh và xã hội. Nhưng kết quả của Kỳ thi THPT quốc gia 2 năm qua đã chứng minh điều ngược lại, trung thực, khách quan, có tính phân hóa tốt nên hầu hết các trường ĐH, CĐ đều đã sở dĩ không quyết định tuyển sinh, không tổ chức thi tuyển sinh riêng, giảm áp lực thi cử và tốn kém. Một số ít trường có yêu cầu cao, trường có đào tạo ngành đặc thù, ngoài việc đưa vào kết quả thi THPT quốc gia đã tổ chức thêm thi đánh giá năng lực chuyên biệt hay tổ chức thi năng khiếu để tuyển chọn các sinh viên đáp ứng mức tiêu chuẩn của trường. Đây là kinh nghiệm tốt cần được tiếp tục phát huy.

Đề thi của kết quả nêu trên, trong Kỳ thi THPT quốc gia 2 năm qua, Bộ đã cập nhật các trường ĐH, CĐ và các địa phương để chỉ đạo tổ chức công tác thi đúng hướng; cán bộ, giảng viên của các trường ĐH, CĐ phải tiếp xúc với các sở GDĐT trong công tác tổ chức công tác thi tốt nghiệp, nhất là khâu coi thi và chấm thi; tuy nhiên, điều này đã gây ra những khó khăn, tốn kém nhất định; xã hội còn băn khoăn về tính khách quan và công bằng giữa các công tác thi khi mà đề thi, hình thức thi của môn thi vẫn có thể tạo ra cơ hội cho những học sinh học tập, học giỏi, quay cóp, nhìn bài trong khi thi; số ngày thi kéo dài gây khó khăn trong công tác tổ chức thi, vất vả cho thí sinh; phương thức thi, đề thi, chấm thi chưa khách quan triệt để; ứng dụng công nghệ thông tin trong quá trình thi

Kỳ thi của những kết quả đã đề cập và điều chỉnh những bất cập, hạn chế sau 2 năm thực hiện đề thi mới thi, tuyển sinh, Bộ GDĐT tiếp tục tổ chức Kỳ thi THPT quốc gia để lấy kết quả xét công nhận tốt nghiệp THPT và làm căn cứ để các trường ĐH, CĐ tuyển sinh chính quy với một số điều chỉnh như: Tổ chức 1 loạt công tác thi tốt nghiệp, thành phố trực thuộc Trung ương trên cả nước; Điều chỉnh đề thi, hình thức thi để đảm bảo tính nghiêm túc, khách quan, hạn chế học lách; Triệt để ứng dụng công nghệ thông tin trong xét tuyển ĐH, CĐ để hạn chế các trường học phake thí sinh; Có lộ trình, bước đi hoàn thiện kỳ thi phù hợp với việc đổi mới dạy và học ở bậc phổ thông, tiến tới phương án bỏ thi và thi có thể áp dụng lâu dài.

II. Phương án tổ chức Kỳ thi THPT quốc gia năm 2017

1. Kỳ thi THPT quốc gia năm 2017 được tổ chức vào các buổi trong năm 2016 với một số nội dung điều chỉnh như sau:

1.1. Tổ chức công tác thi

a) Mọi tỉnh/thành phố trực thuộc Trung ương tổ chức một điểm thi do Sở GDĐT chủ trì dành cho tất cả các thí sinh cả địa phương; các điểm thi được bố trí phù hợp, tổ chức an toàn và đảm bảo cho thí sinh; các thí sinh tự do được địa phương địa điểm thi phù hợp với điều kiện và yêu cầu cá nhân.

b) Các Sở GDĐT bố trí cán bộ coi thi đảm bảo tính khách quan, đúng quy chế;

c) Sở GDĐT cử cán bộ, giáo viên tổ chức trực tiếp ĐH, CĐ để địa phương được phối hợp, hỗ trợ và giám sát công tác tổ chức thi, coi thi và chấm thi.

1.2. Bài thi, hình thức thi, đề thi, nội dung thi, thời gian làm bài thi và lịch thi

a) Bài thi

Gồm 5 bài thi: Toán, Ngữ văn, Ngoại ngữ, Khoa học Tự nhiên (tổ hợp các môn Vật lý, Hóa học, Sinh học) và Khoa học Xã hội (tổ hợp các môn Lịch sử, Địa lý, Giáo dục công dân).

Đề được xét công nhận tổ chức thi THPT:

- Thí sinh giáo dục THPT thi 4 bài thi gồm: 3 bài thi bắt buộc Toán, Ngữ văn, Ngoại ngữ và 1 bài thi chọn: bài thi Khoa học Tự nhiên hoặc bài thi Khoa học Xã hội. Với bài thi Ngoại ngữ, thí sinh có thể chọn thi một trong các thi ngữ: Anh, Nga, Pháp, Trung, Đức, Nhật. Thí sinh có thể thi cả 5 bài thi để sở dĩ không xét tuyển vào ĐH, CĐ.

- Thí sinh giáo dục THPT xuyên thi 3 bài thi gồm: 2 bài thi bắt buộc Toán, Ngữ văn và 1 bài thi chọn: bài thi Khoa học Tự nhiên (tổ hợp các môn Vật lý, Hóa học, Sinh học) hoặc bài thi Khoa học Xã hội (tổ hợp các môn Lịch sử, Địa lý). Thí sinh có thể chọn thi thêm bài thi Ngoại ngữ để xét tuyển vào ĐH, CĐ nếu có nguyện vọng.

b) Hình thức thi

- Các bài Toán, Ngoại ngữ, Khoa học Tự nhiên và Khoa học Xã hội thi theo hình thức trắc nghiệm khách quan; mỗi thí sinh trong cùng phòng thi có một mã đề thi riêng; thí sinh làm bài thi trên phiếu trả lời trắc nghiệm; Phiếu trả lời trắc nghiệm của thí sinh được chấm bằng phần mềm máy tính.

- Bài thi Ngữ văn, thi theo hình thức tự luận.

c) Đề thi

- Đề thi gồm các câu hỏi về các cấp độ nhận biết, thông hiểu, vận dụng để đánh giá năng lực thí sinh THPT và năng lực phân hóa nhận biết, thông hiểu, vận dụng để xét tuyển ĐH, CĐ.

- Đề thi cho mỗi bài thi Khoa học Tự nhiên, Khoa học Xã hội có 60 câu hỏi trắc nghiệm khách quan 4 lựa chọn với duy nhất 1 phương án trả lời đúng (gồm chung là câu hỏi trắc nghiệm); bài thi Toán có 50 câu hỏi trắc nghiệm; bài thi Ngoại ngữ có 40 câu hỏi trắc nghiệm. Đề thi các bài thi trắc nghiệm do máy tính thi tại phòng thi ngân hàng câu hỏi thi chuẩn hóa được cập nhật, bổ sung trên cơ sở ngân hàng đề thi đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo xây dựng nghiêm túc.

- Đề thi bài thi Ngữ văn do các chuyên gia, giáo viên, giảng viên giỏi, có nhiều kinh nghiệm biên soạn.

Bộ GDĐT sẽ công bố đề thi minh họa vào cuối tháng 9 hoặc đầu tháng 10 năm 2016. Học sinh và giáo viên có thể tham khảo để hình dung cấu trúc đề thi này để ôn luyện trong quá trình dạy, học.

d) Thời gian làm bài thi: Các bài thi Toán, Khoa học Tự nhiên và Khoa học Xã hội: 90 phút mỗi bài; bài thi Ngữ văn: 120 phút; bài thi Ngoại ngữ: 60 phút.

đ) Nội dung thi: Năm 2017 nội dung đề thi chủ yếu trong chương trình lớp 12 THPT (năm 2018 nội dung đề thi nằm trong chương trình lớp 11 và lớp 12 THPT, từ năm 2019 trở đi, nội dung đề thi nằm trong chương trình 3 năm THPT).

e) Lịch thi: Tổng cộng thi 2 ngày trong tháng 6, thời gian nghỉ trong các ngày. Cụ thể như sau:

Ngày thi một:

+ Buổi sáng: thi bài thi Ngữ văn;

+ Buổi chiều: thi bài thi Khoa học tự nhiên.

Ngày thi hai:

+ Buổi sáng: thi bài thi Toán và bài thi Ngoại ngữ;

+ Buổi chiều: thi bài thi Khoa học Xã hội.

1.3. Công bố kết quả thi và cấp Giấy chứng nhận kết quả thi: Sở GDĐT cấp nhận kết quả thi lên hệ thống quản lý cấp sở để lưu chung của Bộ GDĐT, công bố kết quả thi và cấp cho mỗi thí sinh một Giấy chứng nhận kết quả thi.

1.4. Xét công nhận tốt nghiệp THPT: Do sở GDĐT thực hiện theo phương thức tính điểm xét tốt nghiệp như sau: 50% số điểm từ 4 bài thi (điểm của thí sinh phổ thông) hay từ 3 bài thi (điểm của thí sinh giáo dục theo học xuyên) và 50% số điểm từ điểm trung bình kết quả học tập lớp 12.

2. Quy định về số liệu thí nghiệm THPT

a) Các thông tin của thí sinh đăng ký dự thi THPT được gia đình cập nhật vào hệ thống quản lý dữ liệu chung của Bộ GDĐT. Mọi thí sinh được cung cấp mã số thí sinh và tài khoản để kiểm tra thông tin cá nhân, kết quả thi, kết quả thí nghiệm THPT và đăng ký xét tuyển ĐH, CĐ.

b) Bộ GDĐT số liệu về số liệu chung này để tổ chức thi và xét công nhận thí nghiệm THPT cho thí sinh; cập nhật lên hệ thống kết quả học tập phổ thông, kết quả thi THPT được gia đình và kết quả xét công nhận thí nghiệm THPT của thí sinh thuộc địa bàn quản lý.

c) Các trường ĐH, CĐ số liệu về số liệu chung này làm căn cứ tuyển sinh.

d) Bộ GDĐT số liệu về số liệu chung này phục vụ cho công tác quản lý ngành.

III. Tổ chức tuyển sinh ĐH, CĐ hiện hành

1. Hoàn thiện quy chế tuyển sinh ĐH, CĐ

Công tác tuyển sinh năm 2016 vẫn còn một số bất cập cần tiếp tục khắc phục như: tỷ lệ thí sinh vào cao khiến các trường gặp khó khăn trong xác định điểm chuẩn; việc xác định chỉ tiêu tuyển sinh mới chỉ dựa vào năng lực đào tạo của trường, chưa căn cứ vào nhu cầu thực tế của xã hội; chưa làm tốt công tác dự báo theo ngành lao động để định hướng tuyển sinh các ngành nghề... Vì vậy, quy chế tuyển sinh 2016 cần tiếp tục được điều chỉnh nhằm nội dung để đảm bảo phù hợp, hiệu quả hơn cho năm 2017. Cần thực hiện:

- Kiểm tra những kinh nghiệm đã đạt được và tiếp tục thực hiện tuyển sinh năm 2015 và năm 2016.

- Tôn trọng quy định của các trường trong khuôn khổ của quy chế tuyển sinh để đảm bảo

chặt chẽ để đưa vào, xác định chỉ tiêu hợp lý, đảm bảo quy định về nội dung và việc tuyển sinh để thực hiện công bằng, trật tự.

- Đáp ứng tối đa nguyện vọng của thí sinh, không phải là tác động của thí sinh vào đến công tác tuyển sinh của các trường.

- Kỳ thi THPT quốc gia cung cấp cơ sở để liên tục đã đưa ra các trường ĐH, CĐ sẽ làm căn cứ xét tuyển; mặt khác trường để chủ, chặt chẽ cao có thể có thêm các hình thức đánh giá năng lực hoặc thi thêm các môn năng khiếu.

2. Những quy định chung

- Bộ GDĐT ban hành quy chế tuyển sinh ĐH, CĐ hiện hành.

- Các trường ĐH, CĐ xây dựng đề án tuyển sinh theo quy chế và công bố công khai.

- Các trường có thể tuyển sinh 1 hoặc 2 kỳ trong năm.

3. Các phương thức tuyển sinh

3.1. Xét tuyển dựa vào kết quả các bài thi THPT quốc gia

- Các trường công bố công khai và hợp các bài thi, môn thi của Kỳ thi THPT quốc gia để làm căn cứ xét tuyển vào các ngành của trường trước khi thí sinh đăng ký thi.

- Sau khi có kết quả thi, thí sinh được phép đăng ký nguyện vọng xét tuyển vào

ngành/trường ĐH, CĐ và đăng ký nộp hồ sơ theo thứ tự ưu tiên.

- Bộ GDĐT sẽ công bố danh sách thí sinh trúng tuyển vào các trường đại học, cao đẳng trong số các trường mà thí sinh đã đăng ký xét tuyển. Danh sách này được gửi đến các trường để tiếp nhận, hướng dẫn cho các trường trong xử lý việc đăng ký của thí sinh. Các trường có thể cần điều chỉnh nhu cầu vào các điều kiện theo các trường đã nêu trong đề án tuyển sinh để quy định danh sách thí sinh trúng tuyển chính thức. Đây là giải pháp hợp lý để thu hút thêm học sinh phổ thông gia tăng khi thí sinh đăng ký nguyện vọng vào các trường.

- Thí sinh nộp Giấy chứng nhận kết quả thi trong thời hạn quy định của trường để không phải nộp học phí tiếp nhận. Trường có thể nhận danh sách thí sinh đã không phải nộp học phí lên học trường quản lý để lưu chung.

- Việc xét tuyển có thể được thực hiện nhiều đợt trong thời gian quy định của kỳ tuyển sinh và theo yêu cầu của các trường.

3.2. Số tuyển sinh đưa vào kết quả thi THPT quốc gia hoặc đưa vào kết quả học tập THPT kết hợp với thi đánh giá năng lực chuyên biệt của thí sinh

Ngoài việc công bố kết quả thi THPT quốc gia hoặc kết quả học tập THPT để số tuyển sinh, các trường có thể thực hiện thi năng khiếu, thi đánh giá năng lực chuyên biệt của thí sinh (nếu thấy cần thiết) với các hình thức phù hợp, đảm bảo không gây ra tình trạng luyện thi tràn lan, không gây vất vả, tốn kém cho thí sinh. Các trường phải công khai đề thi minh bạch của bài thi đánh giá năng lực chuyên biệt, phương pháp thi (trực nghiệm hay tự luận), cách tính điểm xét tuyển từ kết quả THPT và kết quả thi đánh giá năng lực chuyên biệt.

3.3. Xét tuyển sinh đưa vào kết quả học tập THPT

Các trường thông báo về điều kiện nhận học sinh xét tuyển đưa vào kết quả học tập THPT (lớp 12 hoặc lớp 3 năm THPT). Thí sinh nộp hồ sơ đăng ký xét tuyển theo yêu cầu của trường để quy định trong đề án tuyển sinh đã được công bố công khai.

3.4. *Phân tích nội dung phương thức tuyển sinh*

Các trường có thể chọn một hoặc kết hợp nhiều phương thức tuyển sinh nêu trên và quy định rõ trong đề án tuyển sinh; đồng thời, công bố công khai chế độ xét tuyển đối với mỗi phương thức tuyển sinh.

IV. Các nhiệm vụ triển khai thực hiện trong thời gian tới

1. Đối với Bộ GDĐT

- Công bố phương án tuyển chọn Kỳ thi THPT quốc gia và tuyển sinh ĐH, CĐ năm 2017 và triển khai công tác tuyển thông rộng rãi đến giáo viên, học sinh và xã hội hiểu rõ, tạo sự đồng thuận trong tuyển chọn thực hiện.

- Sửa đổi, bổ sung Quy chế thi THPT quốc gia và Quy chế tuyển sinh ĐH, CĐ hiện hành.

- Công bố đề thi minh họa cho Kỳ thi THPT quốc gia 2017 vào cuối tháng 9 hoặc đầu tháng 10 năm 2016 đến giáo viên, học sinh tham khảo.

- Cho vào ví dụ cụ thể, bổ sung đề thi trên cơ sở ngân hàng đề thi đã được Đề thi học Quốc gia Hà Nội xây dựng nhiều năm qua; chú trọng phân môn và hình thức công nghệ thông tin để mở rộng thành công Kỳ thi.

2. Đối với các địa phương

- Cho đề thi tuyển chọn trường, học sinh đến tuyển chọn Kỳ thi THPT quốc gia năm 2017 và

những điều ưu tiên trong tổ chức thi, xét tuyển sinh ĐH, CĐ tại các cơ sở giáo dục đào tạo, các giáo viên, học sinh cần đưa ra phương án mình;

- Chủ đạo triển khai tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá trong các trường phổ thông và giúp học sinh ôn tập theo định hướng Kỳ thi.

3. Đề nghị các trường ĐH, CĐ

Xây dựng đề án tổ chức tuyển sinh, chuẩn bị các điều kiện thực hiện tốt công tác tuyển sinh năm 2017.

Phương án kỳ thi THPT quốc gia và tuyển sinh ĐH, CĐ năm 2016 đã được xã hội đánh giá thành công. Những điểm mạnh của phương án này sẽ được tiếp tục kế thừa và những điểm hạn chế sẽ được khắc phục trong phương án thi, tuyển sinh năm 2017. Với những kinh nghiệm đã tích lũy được trong 2 năm thực hiện đổi mới thi, tuyển sinh và sẽ được thu thập và đưa vào xã hội, chúng ta cần công tác tổ chức thi và tuyển sinh năm 2017 sẽ đạt được những thành công mong đợi.

B GD-ĐT