

**50    n tuy  n sinh riêng g  i v   B GD- T v  i  a s   xây
d  ng ph Sng  n tuy  n sinh d  a vào v đi c  t tuy  n, v  i c c
tiêu ch i l   i m  i t   t nghi p THPT v  k   t qu   h   c t p   3
n m THPT. Tuy nhiên, c ng c  nh  ng tr  ng t   o s   kh c
bi  t trong xét tuy  n nh  m tuy  n    c nh  ng th i sinh ph 
h   p nh  t.**



  nh minh h  a: Văn Chung

**-50    n tuy  n sinh riêng g  i v   B GD- T v  i  a s   xây
d  ng ph Sng  n tuy  n sinh d  a vào v đi c  t tuy  n, v  i c c
tiêu ch i l   i m  i t   t nghi p THPT v  k   t qu   h   c t p   3
n m THPT. Tuy nhiên, c ng c  nh  ng tr  ng t   o s   kh c
bi  t trong xét tuy  n nh  m tuy  n    c nh  ng th i sinh ph 
h   p nh  t.**



  nh minh h  a: Văn Chung

CS c   u l   i kh   i thi

Không đi theo các kh i A, B, C, D... truy n th  ng, m t s  tr   ng    t  h  p l i c c nhóm môn thi
   xét tuy  n.

 H    N  ng   t ra kh i thi V2 cho ngành K n tr c. V i kh i thi này, tr   ng    a m n Văn thay

vào môn Lý tuyển sinh theo các khối V. Theo đó, trường xét tuyển điểm trung bình môn Văn năm lớp 10, lớp 11 và học kỳ I lớp 12 (5 học kỳ) của thí sinh đạt từ 5,5 điểm trở lên. Thi tuyển các môn: Toán (đề thi của kỳ thi chung do Bộ GD-ĐT tổ chức), Văn mẫu tự do (đề thi của ĐH Đà Nẵng). Việc đề án năm nay đưa môn Văn vào ngành Kỹ thuật được dư luận đánh giá là hay và sáng tạo, tạo nên sự phong phú hơn cho ngành học này.

Trường ĐH Kỹ thuật TP.HCM cũng là trường đầu tiên thay đổi môn thi đối với các ngành thi tuyển sinh khối V và khối H trước đây, nhằm đánh giá toàn diện năng lực của thí sinh, phù hợp với các ngành đào tạo của trường. Do thay đổi môn thi cho các ngành thi tuyển sinh khối V và H trước đây nên trường đề nghị đổi các khối thi mới là V1 và H1, trong đó: Khối V1 thi các môn: Toán – Văn – Mẫu tự do – Ngữ văn; Khối H1 thi các môn: Toán – Văn – Trang trí màu – Ngữ văn.

Với phương án Xét tuyển dựa trên kết quả của 3 năm học ở bậc trung học phổ thông, trường **ĐH Ông Á** đưa vào kết quả điểm trung bình kết ba môn theo từng ngành để tuyển sinh trong 5 học kỳ (lớp 10, lớp 11 và học kỳ I lớp 12) ở 3 năm học trung học phổ thông (học bộ THPT/ BT VH), để đánh giá mức độ tiến bộ của thí sinh. Ba môn xét tuyển theo từng ngành học được các nhà trường quy định có 2 môn bắt buộc và 1 môn chọn trong 3 môn mà trường đề xuất. Ví dụ, ngành Văn học có 2 môn xét tuyển bắt buộc là Văn và Tiếng Anh, 1 môn chọn trong 3 môn là Toán, Lịch sử, Địa lý. Ngành Quản trị kinh doanh hai môn bắt buộc là Toán và Văn lý, chọn 1 trong các môn Hóa, Tiếng Anh, Văn...

Tuyển sinh

Trường Cổ Nhuệ Thủ Đức Hà Nội đưa ra phương án thi độc lập + xét tuyển. Đây là một trong những trường “mới nhàn” nhất khi đề xuất đổi với các ngành văn hóa sẽ thi tuyển theo Đề án tuyển sinh riêng của trường, trong đó đề thi khối C trường sẽ hợp đồng với đơn vị có đủ năng lực ra đề (sẽ có báo cáo với Bộ GD-ĐT trước khi hợp đồng).

Bắt đầu từ năm 2014, **ĐH Quốc gia Hà Nội** triển khai thí điểm tuyển sinh theo đánh giá năng lực nhằm chọn sinh viên vào học tài năng, chất lượng cao, nhằm vào chi phí thấp... ở bậc ĐH. Theo ông Nguyễn Quý Thanh - Viện trưởng Viện Đệm báo Chất lượng Giáo dục (ĐHQGHN), đây là một phương thức tuyển sinh tiên tiến, đánh giá toàn diện năng lực của ứng viên. Phương thức tuyển sinh mới này sẽ không đánh giá hiểu biết về năng lực ghi nhớ/ tái hiện, mà về khả năng áp dụng kiến thức. Cho nên, các ứng viên cần lưu ý về khả năng vận dụng, phân tích, tổng hợp, sáng tạo.

Theo ông Thanh, do đây là phương thức đánh giá toàn diện, những nội dung kiến thức là cơ bản, những đề bao phủ rộng rãi, cho nên việc ôn thi, luyện thi với những nội dung cũng không cần thi thớt và cũng không khó thi. Tuy vậy, việc các ứng viên được học những phương pháp làm bài thi chuẩn hóa là hữu ích. Khi bắt đầu triển khai thí điểm, ĐHQGHN sẽ công bố các hướng dẫn cần thi thớt trên internet để ứng viên tham khảo.

Ông Thanh cũng khuyên những các ứng viên cũng nên rèn luyện phẩm chất, năng lực một cách toàn diện như tham gia các hoạt động ngoại khóa, tình nguyện, nghiên cứu khoa học, hoạt động nhóm, những thói quen rèn luyện tính kỷ luật, là chủ nhân lĩnh vực mình đam mê để theo đuổi chứ không theo phong trào...

Chưa hẳn là một trường có tiếng tăm, nhưng **Trường Thành Ông** mong muốn tuyển sinh theo phương thức xét tuyển dựa vào học sinh theo tiêu chuẩn đánh giá năng lực toàn diện của thí sinh trong suốt quá trình học tập và rèn luyện trong 3 năm học THPT. Học sinh theo tiêu chuẩn xem xét được ba yếu tố: Kết quả điểm trong ba năm học THPT; Kết quả điểm thi tốt nghiệp THPT; Kết quả phong vận trong các tập thể như phát hiện năng lực thể thao, khả năng tự duy, sự trưởng thành, năng khiếu và các khả năng khác của thí sinh. Một tiêu chí trên chỉ một một trường như thế trong tiêu chuẩn xét tuyển. Trong đó tiêu chí 1 chiếm 50%, tiêu chí 2: 40% và tiêu chí 3: 10%. Tổng 03 tiêu chí: 100 điểm.

Trường **Trường Phan Chu Trinh** dành 30% chỉ tiêu để xét tuyển theo kết quả thi tuyển sinh theo kỳ thi “3 chung”, 70% chỉ tiêu áp dụng phương thức xét tuyển theo quy chế tuyển sinh riêng của trường. Nhà trường xét tuyển trên cơ sở kiến thức và đạo đức của thí sinh trong suốt 3 năm học trung học phổ thông (THPT), những thói quen đánh giá năng lực và kiến thức xã hội/ kiến thức ngành của thí sinh thông qua bài kiểm tra khả năng viết và năng lực tự duy, gồm 3 tiêu chí: Tiêu chí 1 về kiến thức; Tiêu chí 2 về đạo đức; Tiêu chí 3 về năng lực.

Trong đó nội dung là Tiêu chí 3 – Về năng lực. Tiêu chí này dựa vào kết quả kiểm tra khả năng viết, năng lực tự duy và vận dụng kiến thức, sẽ được kiểm tra từ trường gồm 2 phần.

Thứ nhất là Đề nghị tuyển. Thí sinh sẽ viết 1 đề nghị tuyển nêu rõ lý do chọn trường, chọn ngành và kế hoạch, mục tiêu học tập. Thời gian viết trong 30 phút. Đề nghị viết từ do không theo bất kỳ mẫu nào, thể hiện khả năng viết và trình bày của thí sinh.

Th  hai là Bài luận. Thí sinh v n d ng kiến thức xã h i/ kiến thức ngành và các kiến thức đã học, đ ng th i v n d ng năng l c t  duy đ  trình bày ý kiến của mình trong kho ng 300 - 600 từ (t  1 đ n 2 trang) v  m t v n đ  c  th  trong th c tiễn xã h i đ  ng đ i hoặc th c tiễn ngành ngh . Th c hiện trong 90 ph t, ngay khi thí sinh đ n tr  ng n p h  s  hoặc m t th i đ i m c khác do thí sinh đăng ký trong 1 kho ng thời gian do nhà tr  ng quy định.

Thí sinh có kết quả đ t   tiêu chí 2 và tiêu chí 3 s  được xét tuyển theo th  t  t  cao đ n th p theo tiêu chí 1 cho đến khi đ t ch  tiêu. Đ i v i những thí sinh có đ i m c đa tiêu chí 1 bằng nhau thì tham d  thêm 1 vòng ph ng v n (10-15 ph t) đ  xác định trúng tuyển. Th c hiện ph ng v n qua đ i n  tho i hoặc t p trung t i nhà tr  ng theo s  l a ch n của thí sinh.

- **Chi Mai**