

Giáo viên luôn mong muốn ph huynh tin tưởng và tôn trọng họ, không tham gia quá nhiều những công việc không phải là của họ.

Tạp chí *Your Family* thường hiển thị một cuộc khảo sát xem nhà trường và giáo viên mong muốn ph huynh sẽ làm gì với học sinh của họ. Và đây là những câu trả lời được nhiều người đưa ra.

1. Tham gia và ph vào cuộc sống của con

Các bậc ph huynh tham gia quá nhiều vào cuộc sống của con ở nhà và ở trường, trong khi một số khác lại hoàn toàn không quan tâm. Các giáo viên cho rằng ph huynh cần có một điểm cân bằng, mức độ tham gia có thể thay đổi theo lứa tuổi của con.

Ví dụ, ở trường mầm non, ph huynh có thể liên hệ hàng giờ với giáo viên. Nhưng tại cấp trung học, mối liên hệ bớt hơn chỉ trong các cuộc họp để nhắc nhở ph huynh và giáo viên hay những cuộc điện thoại, email bất thường với việc đi học trễ, sức khỏe hay chuyển đến một trường khác.

2. Quan tâm đến những hoạt động xã hội của con

Có những khía cạnh nhất định của cuộc sống mà chỉ ph huynh mới có thể quản lý và nên quản lý như việc ngủ, tập thể dục hay dinh dưỡng của con. Nhưng điều mà bố mẹ này sẽ giúp con có cách hành xử đúng đắn và học tập tốt hơn.



Nh minh họa:

Understood

3. Hình thức tiếp xúc giữa phụ huynh và giáo viên

Nhiệm vụ của giáo viên cho rằng nhà trường và giáo viên nên đảm nhiệm toàn bộ công việc nuôi dạy trẻ. Nhưng giáo viên nhận thấy sự hợp tác giữa hai bên sẽ đem lại lợi ích nhiều hơn cho con.

"Cha mẹ không thể đổ trách nhiệm của mình. Trẻ học 24/7. Chúng tôi chỉ dạy chúng vài giờ mỗi ngày. Trẻ có ích nếu cha mẹ quan tâm đến việc học của nhà của con", Debbie de Jong, một chuyên gia về trẻ học tại Nam Phi nói.

4. Xây dựng tính ổn định

Khoảng cách giữa nhà trường và can thiệp quá nhiều vào cuộc sống của con là rất mong manh. Các giáo viên mong muốn gặp gỡ phụ huynh để con được tiếp xúc. Khi còn nhỏ, hãy để chúng học cách tự sắp xếp hay mặc quần áo. Một đứa trẻ luôn mong đợi cha mẹ làm mọi thứ sẽ gặp phải những khó khăn nhất định khi đi trường.

5. Tin tưởng và tôn trọng giáo viên

Nhiệm vụ của giáo viên thấy rằng phụ huynh thường nhanh chóng đổ lỗi, chỉ trích thay vì hợp tác tìm hiểu vấn đề. Phụ huynh là người bố mẹ của trẻ học chỉ không phải kẻ thù. Họ nên biết rằng giáo viên có cách tiếp cận với học sinh, có kỹ năng, cách nhìn nhận khác phụ huynh và có thể mang lại những điều gì đó khác biệt cho cuộc sống của những đứa trẻ.

Tuy nhiên, có những lúc phụ huynh cần phải hiểu, phải lắng nghe ngay lập tức với giáo viên và nhà trường nếu trẻ đang bị đe dọa, gặp nguy hiểm hoặc có kết quả học tập giảm sút.

6. Sự đồng ý của kênh liên lạc với giáo viên

Các tr ợng th ợng t ợ ch ợc cu ợc h ợp ph ợ huynh đ ợ nh k ợ trong năm. Đây là th ợ i đ ợ m t ợ đ ợ th ợ o lu ợ n các v ợ n đ ợ chung v ợ tr ợ. N ợ u có v ợ c kh ợ n c ợp, h ợy đ ợ t m ợ t cu ợc h ợ n. Không ph ợ i m ợ i v ợ n đ ợ đ ợ u đòi h ợ i m ợ t cu ợc h ợp chính th ợ c. ợ c ợp ti ợ u h ợ c, khi ph ợ huynh có xu h ợ ng giao ti ợ p nhi ợ u h ợ n v ợ i giáo viên, h ợ có th ợ liên h ợ m ợ t cách t ợ phát.

7. Hi ợ u v ợ gi ợ i th ợ ng và hình ph ợ t

Các v ợ n đ ợ xung quanh khen th ợ ng và tr ợ ng ph ợ t th ợ ng r ợ t khó khăn đ ợ nhà tr ợ ng và ph ợ huynh đàm phán. Giáo viên hi ợ u ph ợ huynh c ợ m th ợ y th ợ nào khi con không đ ợ c nh ợ n gi ợ i th ợ ng hay không đ ợ c đ ợ c vào m ợ t v ợ trí trong ban cán s ợ l ợp. Cùng v ợ i đó, h ợ cũng không mu ợ n th ợ y v ợ c làm sai trái c ợ a con b ợ tr ợ ng ph ợ t.

M ợ t đ ợ a tr ợ đôi khi s ợ g ợp r ợ c r ợ i ho ợ c c ợ m th ợ y th ợ t v ợ ng, đó là m ợ t ph ợ n tr ợ i nghi ợ m h ợ c t ợp. Ph ợ huynh và nhà tr ợ ng nên khuy ợ n khích con l ợ a ch ợ n, và giúp con bi ợ t r ợ ng có th ợ có nh ợ ng h ợ u qu ợ đ ợ i v ợ i l ợ a ch ợ n đ ợ c đ ợ a ra.

D ợSng Tâm