Nhi u n i dung 'nóng' ŏã ŏƺ c ŏ i di n B GD-ŎT và các trƺ ng gi i ŏáp t i Ngày h i tƺ v n tuy n sinh - hƺ ng nghi p di n ra t i Ŏ i h c Bách khoa Hà N i sáng 19-3.



Ph huynh đ t câu h i t i khu v c t v n chung trong khuôn kh Ngày h i t v n tuy n sinh - h ng nghi p - nh: NGUYÊN B O

G n 20.000 h c sinh, ph huynh... đã v tham d ngày h i, n i có kho ng 250 gian t v n c a h n 100 tr ng đ i h c, cao đ ng v i nhi u ho t đ ng sôi n i.

25% n i dung ŏ thi t t nghi p có tính phân hóa

Chia s ngay đ u phiên t v n t i Ngày h i t v n tuy n sinh - h ng nghi p t i Hà N i, PGS.TS Hu nh Văn Ch ng - c c tr ng C c Qu n lý ch t l ng (B GD-ĐT) - ti t l đ thi t t nghi p THPT năm 2023 s có 75% n i dung m c nh n bi t, thông hi u và có 25% thu c m c v n d ng, v n d ng cao.

"Nh v y ch h c ch c ki n th c c b n c a ch ng trình THPT, ch y u l p 12 thì thí sinh có th đ t 75% đi m s c a bài thi", ông Ch ng cho bi t.



Ch c n ỏŁng ký nguy n v ng theo ngành

Đây là thông tin đ c PGS.TS Nguy n Thu Th y - v tr ng V Giáo d c đ i h c (B GD-ĐT) - kh ng đ nh là đi m m i c a năm nay. Đi u ch nh v m t k thu t này tránh cho thí sinh b nh m l n khi ph i đăng ký nguy n v ng vào nhi u t h p, ph ng th c xét tuy n khác nhau.

Có nghĩa thí sinh mu n đăng ký vào ngành công ngh thông tin thì ch c n đăng ký mã ngành, tr ng mà không c n đăng ký t h p, ph ng th c xét tuy n nào. Thí sinh ch c n nh p lên h th ng các minh ch ng c n thi t (ngoài d li u đi m THPT và k t qu thi t t nghi p THPT đ c B GD-ĐT c p nh t s n). Ph n m m s x lý đ xác nh n thí sinh trúng tuy n vào m t nguy n v ng đ c x p u tiên cao nh t mà thí sinh đ đi u ki n đ.

Thí sinh sau khi đăng ký xét tuy n s m v n ph i đăng ký nguy n v ng xét tuy n và các minh ch ng đ xét tuy n c n thi t lên h th ng xét tuy n c a B GD-ĐT theo th t u tiên t cao xu ng th p (cao nh t là nguy n v ng 1). Khi đã trúng tuy n nguy n v ng 1, thí sinh s không đ c xét ti p nguy n v ng 2, 3. Đây là quy đ nh đ thí sinh có kh năng trúng tuy n vào nguy n v ng mình yêu thích nh t.



PGS.TS Nguy n Thu Th y - v tr ng V Giáo d c đ i h c - nh: NGUYÊN B O

Tuy nhiên, bà Th y cũng gi i thích, v phía các c s đào t o, vi c xét tuy n s công b ng v i t t c các nguy n v ng. Vì th quan tr ng nh t là thí sinh có đ đi u ki n trúng tuy n, còn không lo nguy n v ng đó n m s 1 hay s 5. H th ng s x lý đ thí sinh trúng tuy n v i nguy n v ng x p u tiên cao nh t trong s các nguy n v ng thí sinh đ đi u ki n.

Khi nào ởŁng ký nguy n v ng 1?

Nhi u ph huynh băn khoăn "đăng ký nguy n v ng 1" th nào? Có ph huynh cho bi t con đ đi u ki n trúng tuy n theo ph ng th c xét tuy n s m vào m t tr ng và đ c t v n nên đ t nó là nguy n v ng 1. Nh ng đây l i không ph i nguy n v ng thí sinh và gia đình mong mu n nh t.

Bà Nguy n Thu Th y chia s : Gi s trúng tuy n 5 nguy n v ng theo các ph ng th c xét tuy n s m c a các tr ng nh ng thí sinh l i không đ nguy n v ng 1 v i các nguy n v ng đó mà đ nguy n v ng 1 là ph ng th c s d ng k t qu thi t t nghi p THPT và đ c ph ng th c này thì h th ng s ch xác đ nh thí sinh đ nguy n v ng s d ng k t qu thi t t nghi p THPT. Nh v y, h th ng s xét t trên xu ng theo th t u tiên. N u đ nguy n v ng nào, h th ng s d ng l i nguy n v ng đó, không xét ti p.

Bà Th y cũng gi i thích thí sinh không b t bu c ph i đ t u tiên nguy n v ng 1 v i nguy n v ng xét tuy n s m. N u các c s đào t o t v n nh v y v i thí sinh thì các c s đã làm sai quy đ nh c a B GD-ĐT. Riêng các kh i tr ng công an, quân đ i s có quy đ nh riêng trong vi c xét tuy n.

V đi u này, th ng tá Đ Thành Tâm, th ký ban tuy n sinh quân s - B Qu c phòng, cho hay các tr ng quân đ i ch tuy n sinh nguy n v ng 1. Vì th n u thí sinh mu n d tuy n vào tr ng quân đ i thì trên h th ng xét tuy n c a B GD-ĐT ph i đ nguy n v ng vào các tr ng quân đ i nguy n v ng 1.

Toán ph thông quá khó, các trƺ ng ở i h c có c n?

Chia s c a m t ph huynh gây "xôn xao" ban t v n khi n nhi u th y, cô cùng ph i trao đ i. V ph huynh nghiên c u k ch ng trình toán c a con b c THPT và cho r ng có nh ng ph n ki n th c quá hàn lâm nh tích phân, đ o hàm không phù h p v i h c sinh ph thông. Ông th c m c không bi t nh ng ki n th c hàn lâm đó có c n thi t đ sinh viên h c b c đ i h c hay không? N u không thì ông không hi u con ph i h c nh ng ki n th c hàn lâm đó đ làm gì.

PGS.TS Nguy n Phong Đi n - phó giám đ c Đ i h c Bách khoa Hà N i - chia s : "Ch đ h c tích phân, đ o hàm đ làm gì đã tranh lu n khá nhi u. Chúng ta nói môn toán c a Vi t Nam n ng nh ng ch a ăn thua gì so v i các tr ng k thu t c a Đ c, Pháp.

B n thân tôi có chuyên ngành c đi n t , đi u khi n robot dùng toán r t nhi u nh ng d i d ng l p trình. N u không tr i qua các bài toán thì không th đ t đ n trình đ cao trong khoa h c k thu t. Vì t t c đ u l p trình trên ph ng trình vi phân".

PGS.TS Nguy n Phú Khánh - phó hi u tr ng Tr ng đ i h c Phenikaa - nói thêm: "Tùy theo m i ngành đào t o s có đòi h i khác nhau v ki n th c n n. Ví d cũng là toán nh ng m i ngành đòi h i khác nhau.

 m t s tr ng n c ngoài khi xây d ng ch ng trình s xây d ng ch ng trình môn toán theo các ngành khác nhau, phù h p v i yêu c u đào t o. Trong đó có ngành ki n th c toán khá nh , có ngành l i yêu c u cao".

Trong khi đó, PGS.TS Nguy n Th Cúc Ph ng - phó hi u tr ng Tr ng đ i h c Hà N i - có m t thông tin thú v là tr ng đào t o đ n 10 ngành ngôn ng và các ngành này không yêu c u sinh viên ph i h c toán.

Cùng lúc ŏŁng ký c ngành s c kh e, k thu t ŏʒ c không?



H c sinh tìm hi u thông tin t i Ngày h i t v n tuy n sinh - h ng nghi p sáng 19-3 - nh: HÀ QUÂN

PGS.TS Lê Đình Tùng - phòng qu n lý đào t o Tr ng đ i h c Y Hà N i - cho bi t thí sinh hoàn toàn có th đăng ký nguy n v ng các lĩnh v c khác nhau. Tuy nhiên, thí sinh ph i có đ đi u ki n theo ph ng th c tuy n sinh c a các tr ng mình d đ nh đăng ký.

Ông Tùng cho hay trong ph ng th c xét tuy n c a Tr ng đ i h c Y Hà N i có ph ng th c k t h p v i ch ng ch IELTS nh ng y u t quan tr ng đ vào h c các ngành s c kh e c a tr ng v n là k t qu thi c a các môn toán, hóa, sinh.

Các chuyên gia trong ban t v n t i ngày h i đ u kh ng đ nh c h i r t r ng m v i thí sinh. Các em có th cùng lúc đăng ký nguy n v ng vào các lĩnh v c khác nhau, th m chí trái nhau ho c đăng ký nguy n v ng cùng m t lĩnh v c/ngành c a nhi u tr ng khác nhau.

Chia s v i m t ph huynh ch a bi t h ng l a ch n nguy n v ng th nào cùng con, PGS.TS Nguy n Th Hi n - tr ng phòng qu n lý đào t o Tr ng đ i h c Ngo i th ng - t v n thí sinh có th l a ch n lĩnh v c/ngành mình yêu thích, mu n h c. Sau đó ch n các tr ng có ngành đào t o đó và x p th t u tiên t cao xu ng th p.

Tr ng h p thí sinh ch a bi t mình thích gì thì có th l a ch n ngành h c liên quan t i môn h c là th m nh c a thí sinh. Ví d th m nh c a thí sinh là ngo i ng thì có th ch n các môn h c xét tuy n v i t h p có môn ngo i ng và ngo i ng cũng là l i th đ các em h c t p và s d ng trong công vi c sau này.

Ngành k toán s bi n m t trong tƷ ng lai, có nên h c?

Con thích h c k toán, nh ng đó l i là m t trong s ngành s bi n m t trong t ng lai nên b m r t băn khoăn có nên đ con ch n ngành này?

PGS.TS Nguy n Đào Tùng - ch t ch h i đ ng tr ng H c vi n Tài chính - cho r ng v i s phát tri n c a công ngh hi n nay, nhi u ngành h c s có nh ng đi u ch nh v ch ng trình, m c tiêu đào t o đ sát nhu c u v nhân l c. Trong đó công ngh là ph ng ti n đ ng d ng trong các lĩnh v c chuyên môn khác nhau ch không ph i công ngh thay th hoàn toàn m t s ngành.

PGS.TS Nguy n Th Cúc Ph ng - phó hi u tr ng Tr ng đ i h c Hà N i - chia s : "Không ch ngành k toán mà nhi u ngành cũng đang g p thách th c tr c nh ng bi n đ ng và s phát tri n c a công ngh . Các c s đào t o c n đón tr c s phát tri n công ngh đ đi u ch nh ch ng trình đào t o phù h p.

Tuy nhiên, công ngh không thay th hoàn toàn con ng i. Ví d nh ngành d ch thu t v n c n con ng i đ biên t p, x lý nh ng tình hu ng c th mà công ngh nh ChatGPT đã làm", cô Cúc Ph ng kh ng đ nh.

Cã h i "du h c ngh "

Ông Đ ng Văn Ng c - hi u tr ng Tr ng cao đ ng C đi n Hà N i - cho bi t hi n nay có nhi u tr ng cao đ ng ngh theo h ng "du h c ngh ". Theo đó, sinh viên có th v a h c t i Vi t Nam và tr ng đ i tác n c ngoài ho c h c Vi t Nam nh ng theo ch ng trình liên k t v i n c ngoài.

Ví d Tr ng cao đ ng C đi n Hà N i đang có năm ngành đào t o Vi t Nam nh ng có th đ c c p c b ng Vi t Nam và qu c t . Ng i h c đ c h c ch ng trình xây d ng theo chu n qu c t , đáp ng nhu c u th tr ng m t s n c. V i nh ng sinh viên "du h c ngh ", c h i vi c làm có th r ng m , xuyên qu c gia.

Ông Đ ng Văn Ng c cũng chia s : M c dù v m t trình đ , b ng cao đ ng th p h n đ i h c m t b c. Tuy nhiên, h c cao đ ng ngh cũng có nh ng l i th riêng. Các ch ng trình c a tr ng ngh khác v i đ i h c đi m th i l ng d y h c th c hành l n h n d y lý thuy t.

"Có nh ng sinh viên t ng h c không gi i các môn văn hóa b c ph thông nh ng l i gi i khi h c th c hành và là ng i có tay ngh cao, có thành công trong công vi c sau này", ông Ng c cho bi t.

Vĩnh Hà

Link ngu n:
https://tuoitre.vn/de-thi-tot-nghiep-thpt-nam-nay-ra-sao-khi-nao-dang-ky-nguyen-vong-1-202303

19100718678.htm?gidzl=TiQx1_7Y0pXsshq0zFK0FdZRlGJZhm0-Pe6uKk3o0JbjqhzLuQK2Oc3GkLdZfmGsDTJfMpYr5eyEyUS0E0