

There are no translations available.

50 án tuy_n sinh riêng g_i v_B GD- T_v i_as_xây d_{ng} ph_{ng} án tuy_n sinh d_a vào vi_c xét tuy_n, v_i các tiêu chí là_i m thi t_t nghi_p THPT và k_t qu_h c_t p₃ n_m THPT. Tuy nhiên, c_{ng} có nh_{ng} tr_{ng} t_os_k khác bi_t trong xét tuy_n nh_m tuy_n c_{nh} ng thí sinh phù_h p_{nh} t.



nh_m minh h_{oa}: Văn Chung

-50 án tuy_n sinh riêng g_i v_B GD- T_v i_as_xây d_{ng} ph_{ng} án tuy_n sinh d_a vào vi_c xét tuy_n, v_i các tiêu chí là_i m thi t_t nghi_p THPT và k_t qu_h c_t p₃ n_m THPT. Tuy nhiên, c_{ng} có nh_{ng} tr_{ng} t_os_k khác bi_t trong xét tuy_n nh_m tuy_n c_{nh} ng thí sinh phù_h p_{nh} t.



nh_m minh h_{oa}: Văn Chung

C_c u_li kh_i thi

Không đi theo các kh_{oi} A, B, C, D... truy_n th_ong, m_{ot} s_o tr_ong đ_a t_o h_op l_i các nh_{om} m_{on} thi đ_o xét tuy_n.

H_à N_g đ_ot ra kh_i thi V2 cho ngành Ki_nn tr_úc. V_i kh_i thi này, tr_úng đ_a m_{ôn} V_ăn thay vào m_{ôn} Lý truy_n th_úng c_a kh_i V. Theo đó, tr_úng xét tuy_n đ_im trung bình m_{ôn} V_ăn n_ăm l_ăp 10, l_ăp 11 và h_c k_ă l_ăp 12 (5 h_c k_ă) c_a thí sinh đ_ot t_ă 5,5 đ_im tr_ú l_ăn. Thi tuy_n các m_{ôn}: Toán (đ_a thi c_a k_ă thi chung do B_ă GD-ĐT t_ă ch_ăc), V_i m_ă thu_ăt (đ_a thi c_a ĐH Đà N_ăng). Vi_c đ_o án n_ăm nay đ_a m_{ôn} V_ăn vào ngành Ki_nn tr_úc đ_oic d_ă lu_ăn đ_ănh gi_a là hay và sáng t_ăo, t_ăo n_ăn s_ă phong phú h_ăn cho ngành h_c này.

Tr_úng H_{Ki}n tr_úc TP.HCM c_ăng l_ăa ch_ăn ph_ăng á_n thay đ_oi m_{ôn} thi đ_oi v_i các ngành thi tuy_n kh_i V và kh_i H tr_úng đ_ăy, nh_m đ_ănh gi_a toàn di_n n_ăng l_ăc c_a thí sinh, ph_ù h_c p v_i i các ngành đào t_ăo c_a tr_úng. Do thay đ_oi m_{ôn} thi cho các ngành thi tuy_n kh_i V và H tr_úng đ_ăy n_ăn tr_úng đ_o ngh_ă đ_ot các kh_i thi m_ăi là V1 và H1, trong đó: Kh_i V1 thi các m_{ôn}: Toán – V_i M_ă thu_ăt – Ng_ăvă_n; Kh_i H1 thi các m_{ôn}: Toán – V_i Trang trí màu – Ng_ăvă_n.

V_i ph_ăng á_n Xét tuy_n d_ăa trên kết qua_ă cu_a 3 n_ăm ho_c l_ăb_c trung h_c ph_ă thông, tr_úng H_ăng Á d_ăa vào k_ăt qu_ă đ_im t_ăng k_ăt ba m_{ôn} theo t_ăng ngành d_ă thi tuy_n c_a thí sinh trong 5 h_c k_ă (l_ăp 10, l_ăp 11 và h_c k_ă 1 l_ăp 12) l_ă 3 n_ăm h_c trung h_c ph_ă thông (h_c b_ă THPT/ BTVH), đ_o đ_ănh gi_a m_ăt ki_n th_úc c_a thí sinh. Ba m_{ôn} xét tuy_n theo t_ăng ngành h_c đ_ăc nh_a tr_úng quy đ_ănh có 2 m_{ôn} b_ăt bu_c và 1 m_{ôn} t_ă ch_ăn trong 3 m_{ôn} mà tr_úng đ_oxu_ăt. Ví d_ă, ngành Vi_ăt Nam ho_c có 2 m_{ôn} xét tuy_n b_ăt bu_c là V_ăn và Ti_ăng Anh, 1 m_{ôn} t_ă ch_ăn trong 3 m_{ôn} là T_ăoán, L_ăch s_ă, Đ_ăa lý. Ngành Qu_n tr_ă kinh doanh hai m_{ôn} b_ăt bu_c là T_ăoán và V_it lý, ch_ăn 1 trong các m_{ôn} H_ăoa, Ti_ăng Anh, V_ăn...

T_ăch tuy_n t_ăi

Tr_úng C_ăNgh_ă thu_n t_ăH_ăN_ă i d_ăa ra ph_ăng á_n thi đ_o ri_ăng + xét tuy_n. Đây là m_ăt trong nh_mng tr_úng “m_ănh d_ăn” nh_ăt khi đ_o xu_ăt đ_oi v_i i các ngành văn hóa s_ă thi tuy_n theo Đ_ăán tuy_n sinh ri_ăng c_a tr_úng, trong đó đ_o thi kh_i C tr_úng s_ă h_c p đ_ăng v_i i đ_ăn v_i có đ_o n_ăng l_ăc ra đ_ă (s_ă có báo cáo v_i i B_ă GD-ĐT tr_úng khi h_c p đ_ăng).

B_ăt đ_ou t_ă n_ăm 2014, H_ăQu_c g_ăia H_ăN_ă i tri_n khai thí đ_im tuy_n sinh theo đ_ănh gi_a n_ăng l_ăc nh_m ch_ăn sinh viên vào h_c tài n_ăng, ch_ăt l_ăng cao, nhi_m v_i chi_n l_ăng... l_ăb_c ĐH. Theo ông Nguy_n Quý Thanh - Vi_n tr_ăng Vi_n Đ_ăm b_ăo Ch_ăt l_ăng Gi_a d_ăc (ĐHQGHN), đây là m_ăt ph_ăng th_ăc tuy_n sinh tiên ti_n, đ_ănh gi_a toàn di_n n_ăng l_ăc c_a ng vi_n. Ph_ăng th_ăc tuy_n sinh m_ăi này s_ă kh_ăng đ_ănh gi_a nhi_m v_i n_ăng l_ăc ghi nh_m/ tái hi_n, mà v_i kh_ă n_ăng áp d_ăng ki_n th_ăc. Cho n_ăn, các l_ăng vi_n c_an l_ău ý v_i kh_ă n_ăng v_in d_ăng, phân tích, t_ăng h_c p, sáng t_ăo.

Theo ông Thanh, do đây là ph_ong th_c đánh giá toàn di_n, nh_{ng} n_i dung k_in th_c là c_bn, nh_{ng} đ_l bao ph_o r_t r_{ng}, cho nên vi_c ôn thi, luy_n thi v_o n_i dung cũng không c_on thi_t và cũng không kh_o thi. Tuy v_oy, vi_c ng viên đ_lc h_ong d_ln ph_ong pháp làm bài thi chu_n hóa là h_u ích. Khi b_ot đ_lu tri_n khai thí đ_lm, ĐHQGHN s_o công b_o các h_ong d_ln c_on thi_t trên internet đ_lng viên tham kh_o.

Ông Thanh cũng khuy_n ngh_o các ng viên cũng nên rèn luy_n ph_om ch_ot, n_ang l_oc m_ot cách toàn di_n nh_o tham gia các ho_t đ_lng ngo_i kh_oa, tình nguy_n, nghiên c_ou khoa h_oc, ho_t đ_lng nh_om, đ_lng th_ci rèn luy_n tính t_o ch_o, l_oa ch_on l_onh v_oc m_onh đam mê đ_l theo đ_ui ch_o không theo phong trào...

Ch_a h_on là m_ot tr_ong có ti_{ng} t_{am}, nh_{ng} H Thành ông mong mu_n tuy_n sinh theo ph_ong th_c xét tuy_n d_la vào h_o th_cng ti_{eu} chu_n đánh giá n_ang l_oc toàn di_n c_oa thí sinh trong su_t quá trình h_oc t_op và rèn luy_n trong 3 năm h_oc THPT. H_o th_cng ti_{eu} chu_n xem xét đ_ln ba y_ou t_o: K_ot qu_o đ_lm trong ba năm h_oc THPT; K_ot qu_o đ_lm thi t_ot nghi_p THPT; K_ot qu_o ph_ong v_on tr_oc ti_op nh_om phát hi_n n_ang l_oc th_cci_n, kh_o n_ang t_o duy, s_o tr_ong, n_ang khi_u và các k_o n_ang kh_oc c_oa thí sinh. M_oi ti_{eu} chí trên chỉ m_ot t_o tr_ong nh_ot đ_lnh trong ti_{eu} chu_n xét tuy_n.. Trong đó ti_{eu} chí 1 chỉ m_ot t_o tr_ong 50%, ti_{eu} chí 2: 40% và ti_{eu} chí 3: 10%. T_ong 03 ti_{eu} chí: 100 đ_lm.

Tr_ong H Phan Chu Trinh dành 30% ch_o ti_{eu} đ_l xét tuy_n theo k_ot qu_o thi tuy_n sinh theo k_o thi "3 chung", 70% ch_o ti_{eu} áp d_lng ph_ong th_c xét tuy_n theo quy ch_o tuy_n sinh ri_{eng} c_oa tr_ong. Nhà tr_ong xét tuy_n trên c_o s_o k_in th_c và đ_lo đ_lc c_oa thí sinh trong su_t 3 năm h_oc trung h_oc ph_o thông (THPT), đ_lng th_ci đánh giá n_ang l_oc và k_in th_cx_a h_oi/ k_in th_c ngành c_oa thí sinh thông qua bài k_im tra k_o n_ang vi_t và n_ang l_oc t_o duy, g_om 3 ti_{eu} chí: Ti_{eu} chí 1 v_o k_in th_c; Ti_{eu} chí 2 v_o đ_lo đ_lc; Ti_{eu} chí 3 v_o n_ang l_oc.

Trong đó n_i b_ot là Ti_{eu} chí 3 – V_o n_ang l_oc. Ti_{eu} chí này d_la vào k_ot qu_o k_im tra k_o n_ang vi_t, n_ang l_oc t_o duy và v_on d_lng k_in th_c, s_o đ_llc k_im tra t_oi tr_ong g_om 2 ph_on.

Th_c nh_ot là Đ_ln d_l tuy_n. Thí sinh s_o vi_t 1 d_ln d_l tuy_n nêu rõ lý do ch_on tr_ong, ch_on ngành và k_o ho_{ch}, m_oc ti_{eu} h_oc t_op. Th_c hi_n trong 30 phút. Đ_ln đ_llc vi_t t_o do không theo b_ot k_o m_ou nào, th_c hi_n k_o n_ang vi_t và trình bày c_oa thí sinh.

Th^h hai là Bài luⁿ. Thí sinh vⁿn d^ong kiⁿn th^hc x^ă hⁱ/ kiⁿn th^hc ngành và các kiⁿn th^hc đ^a h^hc, đ^ong th^hi vⁿn d^ong n^ăng l^oc t^o duy đ^o trình bày ý kiⁿn c^ăa mình trong kho^{ng} 300 - 600 t^o (t^o 1 đ^on 2 trang) vⁿm^ăt vⁿn đ^o c^ă th^h trong th^hc tiⁿn x^ă hⁱi đ^ong đ^oi ho^{lc} th^hc tiⁿn ngành ngh^ă. Th^hc hiⁿn trong 90 phút, ngay khi thí sinh đ^on tr^ong n^ăp h^ăs^ă ho^{lc} m^ăt th^hi đ^om kh^ăc do thí sinh đăng ký trong 1 kho^{ng} th^hi gian do nhà tr^ong quy đ^onh.

Thí sinh có k^ăt qu^ă đ^ot ^ă tiêu chí 2 và tiêu chí 3 s^ă đ^olc xét tuyⁿ theo th^h t^o cao đ^on th^hp theo tiêu chí 1 cho đ^on khi đ^ot ch^ă tiêu. Đ^oi vⁿi nh^ăng thí sinh có đ^om c^ăa tiêu chí 1 b^ăng nhau thì tham d^o thêm 1 vòng ph^ăng vⁿn (10-15 phút) đ^oxác đ^onh trúng tuyⁿ. Th^hc hiⁿn ph^ăng vⁿn qua đ^on tho^{lc}i ho^{lc} t^op trung t^oi nh^ă nhà tr^ong theo s^ă l^ăa ch^ăn c^ăa thí sinh.

- Chi Mai