

There are no translations available.

Thầy cô hào hùng dỗ dạy các môn tự nhiên bằng tiếng Anh nhường đỗ nghịch có chính sách tống xung đột triết khai chương trình này. Ngày 26/3, tại Trường ĐH Khoa học tự nhiên (KHTN - ĐH Quốc gia Hà Nội), các nhà quản lý giáo dục, thầy cô giáo và các học sinh đã cùng chia sẻ những kinh nghiệm, sáng kiến trong việc dạy học các môn KHTN bằng tiếng Anh trong các trường trung học phổ thông (THPT) chuyên.

Một ví dụ nổi bật là

PGS-TS Nguyễn Vũ Lương, hiệu trưởng Trường THPT Chuyên KHTN (ĐH Quốc gia Hà Nội), chia sẻ về cách môn KHTN bằng tiếng Việt là niềm say mê của mình vì tiếng Việt có hệ thống pháp ngữ đặc biệt và gần đây. "Thầy thì dạy các môn KHTN bằng tiếng Anh chỉ cần học làm mê đắm lòng người không chỉ kiến thức mà còn bài học khó khăn thách thức chúng chút phía trước" - thầy Lương nói.

Với quan điểm tiếng Anh là con đường ngôn ngữ nhân loại, thầy Lương đã triết khai nhu cầu học để thi đấu tiếng hùng hiếu. Tại Trường THPT Chuyên KHTN, các em học sinh học một buổi là chương trình bình thường, một buổi các em đặc biệt học tiếng Anh và các môn toán, vật lý, hóa học, sinh học bằng tiếng Anh. "Buổi học bình thường sẽ giúp học sinh hiểu rõ kiến thức nên khi học bằng tiếng Anh sẽ dễ hiểu và hiểu quả hơn. Buổi học bằng tiếng Anh sẽ giúp chúng ta kiến thức cho buổi học bình thường và giúp học sinh khả năng tự học, tham khảo các tài liệu bằng tiếng Anh" - thầy Lương cho biết.

Đến thăm Trường THPT Chuyên Lê Hồng Phong (TP.HCM), thầy hiệu phó Trần Đức Huyền chia sẻ cách dạy thí điểm khác. Thầy Huyền cho biết trong trường có 10 giáo viên đã đặc biệt dạy riêng để dạy các môn toán, lý, hóa, sinh bằng tiếng Anh. Có sáu lớp (180 học sinh) đặc biệt tăng cường tiếng Anh, số tiết học mỗi môn (toán, lý, hóa) là hai tiết/tuần. Các thầy cô Trường Lê Hồng Phong sẽ xây dựng chương trình nâng cao kỹ năng tiếng Anh để dạy và học lý do chương trình ICAS (một chương trình kỹ năng đánh giá mang tính quốc tế của ĐH New South Wales, Úc) tiến hành.

Chỗ đó cho người thầy: Chia sẻ thay

Theo thầy Huyền, hiện tại Trường THPT Chuyên Lê Hồng Phong đang số lượng lớn sinh viên tham gia giảng dạy các môn KHTN bằng tiếng Anh. Cụ thể, giáo viên tham gia chương trình thí điểm này số lượng chủ yếu tiên học các khóa đào tạo về ngôn ngữ

ngoài, tham gia các hội thảo về phỏng pháp giảng dạy trong nước và quốc tế, bài trí giảng và kinh phí hỗ trợ lý luận giáo viên có điều kiện tham gia diễn án biên soạn chương trình, giáo trình...

Cô Quách Phùm Thùy Trang, giáo viên môn hóa học (Trường THPT Chuyên ĐH Sư phạm - ĐH Sư phạm Hà Nội), cho rằng việc xây dựng bài giảng và chuẩn bị các tiết dạy bằng tiếng Anh tốt nhất nhu cầu công việc, vì vậy cần có kinh phí xứng đáng. Theo cô Trang, Nhà nước cần hỗ trợ kinh phí cho hoạt động giảng dạy này. Đồng thời, giáo viên dạy theo mô hình này cần được hỗ trợ kinh phí để tham gia các lớp bài giảng nâng cao trình độ tiếng Anh, có thể học tham quan, học hỏi từ các nước có nền giáo dục tiên tiến có giảng dạy các môn KHTN bằng tiếng Anh.

TS Vi Văn Đính, Chuyên viên Võ Giáo dục trung học (Bộ GD-ĐT), cũng chỉ ra một bài học kinh nghiệm từ chương trình thí điểm đào tạo song ngữ Việt-Pháp từ năm 1994. TS Đính cho biết người giáo viên có khả năng giảng dạy song ngữ của chương trình đã hao hụt đáng kể vì nhu cầu thay đổi sang giảng dạy tại các trường ĐH, chuyển sang làm công việc khác vì chỉ dãi ngõ chia tách đáng.

Thực hiện “Chương trình phát triển giáo dục trung học” của Thủ tướng Chính phủ, Bộ GD&ĐT vừa công

Dù lòng họ không nhận nhu cầu trả lương rõ ràng, bên cạnh đó, trình độ tiếng Anh

Chỉ có 90 giáo viên đang giảng dạy tại trường trong Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn,

Trường chuyên thực hiện ĐH Sư phạm Hà Nội có 45 giáo viên chủ yếu thì 30% người có khả năng

Trường THPT Chuyên KHTN (Trường ĐH KHTN - ĐH Quốc gia Hà Nội) có khoảng 50% giáo viên các

Theo Pháp luật TPHCM