There are no translations available.

Nguyễn Thế Hoàn đã có những chia sẻ thú vị về chuyện đào tạo học sinh "lấy vàng" kỳ thi Olympic quốc tế.

Luyện gà nòi? Đó là cụm từ được nhiều người dùng để nói những học sinh Việt Nam tham dự những kỳ thi Olympic quốc tế. Là cựu thành viên đội tuyển Toán Việt Nam, tôi muốn bày tỏ một vài quan điểm về vấn đề này.

Hàng năm, khoảng 40 học sinh Việt Nam dự thi quốc tế. Sau mỗi mùa thi Olympic, các đoàn học sinh Việt Nam thường đạt kết quả khá tốt. Một số người cho rằng, thành công là do chúng ta “luyện gà nòi” để chạy theo thành tích. Theo tôi, đó là cái nhìn phiến diện về giáo dục.

Đúng là giáo dục có thể thay đổi bộ mặt nước nhà, nhưng để làm được điều đó, cần rất nhiều ban ngành cùng vào cuộc, phối hợp với nhau. Chỉ với những tấm huy chương quốc tế đâu có thay đổi được toàn bộ.

Không ít người cho rằng, việc học quá nặng cùng áp lực các kỳ thi, nhồi nhét kiến thức (những thiếu sáng tạo) giúp có những giải cao trên đấu trường quốc tế. Hễ so sánh với những cường quốc như Mỹ, Nga, Trung Quốc về cách học và thi: Học nhẹ hơn, không thi cử nhiều, học sinh thoải mái nên đó không phải "luyện gà nòi”.

Trước tiếp tham dự kỳ thi Toán quốc tế 2015, tôi làm quen một số bạn có chung niềm đam mê tự khập nổi trên thế giới. Những gì họ phải trải qua để đến được với kỳ thi này thực sự làm tôi choáng vì quá…. phức tạp

Lấy nước Mỹ làm ví dụ, nhiều người nghĩ, học sinh Mỹ học rất nhẹ nhàng và họ chọn thành viên đội tuyển một cách tự nhiên.

Thực tế, họ phải trải qua nhiều kỳ thi lớn nhỏ. Đầu tiên, tất cả học sinh trung học được phép tham gia Olympic quốc gia, sau đó là kỳ thi AIME kéo dài hơn 3 tiếng. 250 học sinh với số điểm

cao nh□t, s□ đ□□c tham gia k□ thi qu□c gia l□n th□ hai (vòng 2).

Các thí sinh tr□i qua nh□ng vòng thi tr□□c s□ cùng nhau t□p hu□n trong tr□i hè toán di□n ra h□n m□t tháng. H□n 20 ng□□i có thành tích cao nh□t ti□p t□c d□ thi ch□n ra nhóm TST (g□m 4 ngày thi), sau đó là k□ thi RMM (rumanian master mathematic).

Sáu h□c sinh có t□ng s□ đi□m cao nh□t (tính t□ng t□t c□ nh□ng vòng thi) s□ đ□i di□n đ□i tuy□n M□ tham d□ đ□u tr□□ng cao nh□t c□a Toán h□c THPT. Nh□ v□y, so v□i Vi□t Namv□i ch□ hai vòng thi chính th□c và h□n hai tháng t□p hu□n, t□i sao chúng ta là “gà nòi”, còn h□ thì không?

Cũng có nh□ng ý ki□n, "gà nòi" là ch□ cách h□c l□ch, t□c là ch□ h□c t□p trung m□t môn h□c nào đó mà b□ bê nh□ng môn quan tr□ng còn l□i. Tôi cho r□ng, nên g□i hi□n t□□ng này là “h□c đúng chuyên ngành”.

Hi□n nhiên, chúng ta không d□c h□t s□c l□c đ□ theo đu□i nh□ng th□ hoàn toàn không h□ng thú. Ni□m say mê khao khát là đ□ng l□c chính đáng nh□t đ□ theo đu□i th□ gì đó, nh□ v□y ch□ t□p trung h□c cái mình thích, th□ mình s□ g□n bó sau này thì có gì sai.

H□n n□a, chúng ta hoàn toàn có c□ h□i ti□p c□n l□i nh□ng ki□n th□c c□p ba □ b□c h□c cao h□n. V□y t□i sao l□i không cho nh□ng đ□u óc bi□t □□c m□, s□ng trong đam mê trong ba năm h□c ít □i b□c ph□ thông?

Theo tôi, h□c toàn di□n, nên đ□nh nghĩa là ngoài chuyên môn, h□c sinh nên bi□t đam mê nh□ng ki□n th□c xã h□i, nh□ng hi□u bi□t trong cu□c s□ng và bi□t cân b□ng gi□a nh□ng ki□n th□c khô khan và v□n hành th□c t□. Ch□i th□ thao, ngh□ thu□t cũng nên là m□t ph□n c□a m□t ng□□i h□c sinh “gi□i toàn di□n”.

Nguyễn Thế Hoàn

Hai lân đoa t HCV Olympic Toán quốc tế

Link ngu n:
http://news.zing.vn/Nguoi-2-lan-doat-HCV-Toan-quoc-te-noi-ve-luyen-ga-noi-post572238.html