Nhi u n i dung 'nóng' ŏã ŏƺ c ŏ i di n B GD-ŎT và các trƺ ng gi i ŏáp t i Ngày h i tƺ v n tuy n sinh - hƺ ng nghi p di n ra t i Ŏ i h c Bách khoa Hà N i sáng 19-3.



Ph huynh đ t câu h i t i khu v c t v n chung trong khuôn kh Ngày h i t v n tuy n sinh - h ng nghi p - nh: NGUYÊN B O

G n 20.000 h c sinh, ph huynh... đã v tham d ngày h i, n i có kho ng 250 gian t v n c a h n 100 tr ng đ i h c, cao đ ng v i nhi u ho t đ ng sôi n i.

25% n i dung ŏ thi t t nghi p có tính phân hóa

Chia s ngay đ u phiên t v n t i Ngày h i t v n tuy n sinh - h ng nghi p t i Hà N i, PGS.TS Hu nh Văn Ch ng - c c tr ng C c Qu n lý ch t l ng (B GD-ĐT) - ti t l đ thi t t nghi p THPT năm 2023 s có 75% n i dung m c nh n bi t, thông hi u và có 25% thu c m c v n d ng, v n d ng cao.

"Nh v y ch h c ch c ki n th c c b n c a ch ng trình THPT, ch y u l p 12 thì thí sinh có th đ t 75% đi m s c a bài thi", ông Ch ng cho bi t.



Ch c n ỏŁng ký nguy n v ng theo ngành

Đây là thông tin đ□c PGS.TS Nguy□n Thu Th□y - v□ tr□□ng V□ Giáo d□c đ□i h□c (B□ GD-ĐT) - kh□ng đ□nh là đi□m m□i c□a năm nay. Đi□u ch□nh v□ m□t k□ thu□t này tránh cho thí sinh b□ nh□m l□n khi ph□i đăng ký nguy□n v□ng vào nhi□u t□ h□p, ph□□ng th□c xét tuy□n khác nhau.

Có nghĩa thí sinh mu□n đăng ký vào ngành công ngh□ thông tin thì ch□ c□n đăng ký mã ngành, tr□□ng mà không c□n đăng ký t□ h□p, ph□□ng th□c xét tuy□n nào. Thí sinh ch□ c□n nh□p lên h□ th□ng các minh ch□ng c□n thi□t (ngoài d□ li□u đi□m THPT và k□t qu□ thi t□t nghi□p THPT đ□□c B□ GD-ĐT c□p nh□t s□n). Ph□n m□m s□ x□ lý đ□ xác nh□n thí sinh trúng tuy□n vào m□t nguy□n v□ng đ□□c x□p □u tiên cao nh□t mà thí sinh đ□ đi□u ki□n đ□.

Thí sinh sau khi đăng ký xét tuy□n s□m v□n ph□i đăng ký nguy□n v□ng xét tuy□n và các minh ch□ng đ□ xét tuy□n c□n thi□t lên h□ th□ng xét tuy□n c□a B□ GD-ĐT theo th□ t□ □u tiên t□ cao xu□ng th□p (cao nh□t là nguy□n v□ng 1). Khi đã trúng tuy□n nguy□n v□ng 1, thí sinh s□ không đ□□c xét ti□p nguy□n v□ng 2, 3. Đây là quy đ□nh đ□ thí sinh có kh□ năng trúng tuy□n vào nguy□n v□ng mình yêu thích nh□t.



PGS.TS Nguy□n Thu Th□y - v□ tr□□ng V□ Giáo d□c đ□i h□c - □nh: NGUYÊN B□O

Tuy nhiên, bà Th y cũng gi i thích, v phía các c s đào t o, vi c xét tuy n s công b ng v i t t c các nguy n v ng. Vì th quan tr ng nh t là thí sinh có đ đi u ki n trúng tuy n, còn không lo nguy n v ng đó n m s 1 hay s 5. H th ng s x lý đ thí sinh trúng tuy n v i nguy n v ng x p u tiên cao nh t trong s các nguy n v ng thí sinh đ đi u ki n.

Khi nào ŏŁng ký nguy n v ng 1?

Nhi u ph huynh băn khoăn "đăng ký nguy n v ng 1" th nào? Có ph huynh cho bi t con đ đi u ki n trúng tuy n theo ph ng th c xét tuy n s m vào m t tr ng và đ c t v n nên đ t nó là nguy n v ng 1. Nh ng đây l i không ph i nguy n v ng thí sinh và gia đình mong mu n nh t.

Bà Nguy n Thu Th y chia s : Gi s trúng tuy n 5 nguy n v ng theo các ph ng th c xét tuy n s m c a các tr ng nh ng thí sinh l i không đ nguy n v ng 1 v i các nguy n v ng đó mà đ nguy n v ng 1 là ph ng th c s d ng k t qu thi t t nghi p THPT và đ c ph ng th c này thì h th ng s ch xác đ nh thí sinh đ nguy n v ng s d ng k t qu thi t t nghi p THPT. Nh v y, h th ng s xét t trên xu ng theo th t u tiên. N u đ nguy n v ng nào, h th ng s d ng l i nguy n v ng đó, không xét ti p.

Bà Th y cũng gi i thích thí sinh không b t bu c ph i đ t u tiên nguy n v ng 1 v i nguy n v ng xét tuy n s m. N u các c s đào t o t v n nh v y v i thí sinh thì các c s đã làm sai quy đ nh c a B GD-ĐT. Riêng các kh i tr ng công an, quân đ i s có quy đ nh riêng trong vi c xét tuy n.

V đi u này, th ng tá Đ Thành Tâm, th ký ban tuy n sinh quân s - B Qu c phòng, cho hay các tr ng quân đ i ch tuy n sinh nguy n v ng 1. Vì th n u thí sinh mu n d tuy n vào tr ng quân đ i thì trên h th ng xét tuy n c a B GD-ĐT ph i đ nguy n v ng vào các tr ng quân đ i nguy n v ng 1.

Toán ph thông quá khó, các trƺ ng ŏ i h c có c n?

Chia s c a m t ph huynh gây "xôn xao" ban t v n khi n nhi u th y, cô cùng ph i trao đ i. V ph huynh nghiên c u k ch ng trình toán c a con b c THPT và cho r ng có nh ng ph n ki n th c quá hàn lâm nh tích phân, đ o hàm không phù h p v i h c sinh ph thông. Ông th c m c không bi t nh ng ki n th c hàn lâm đó có c n thi t đ sinh viên h c b c đ i h c hay không? N u không thì ông không hi u con ph i h c nh ng ki n th c hàn lâm đó đ làm gì.

PGS.TS Nguy□n Phong Đi□n - phó giám đ□c Đ□i h□c Bách khoa Hà N□i - chia s□: "Ch□ đ□ h□c tích phân, đ□o hàm đ□ làm gì đã tranh lu□n khá nhi□u. Chúng ta nói môn toán c□a Vi□t Nam n□ng nh□ng ch□a ăn thua gì so v□i các tr□□ng k□ thu□t c□a Đ□c, Pháp.

B□n thân tôi có chuyên ngành c□ đi□n t□, đi□u khi□n robot dùng toán r□t nhi□u nh□ng d□□i d□ng l□p trình. N□u không tr□i qua các bài toán thì không th□ đ□t đ□n trình đ□ cao trong khoa h□c k□ thu□t. Vì t□t c□ đ□u l□p trình trên ph□□ng trình vi phân".

PGS.TS Nguy□n Phú Khánh - phó hi□u tr□□ng Tr□□ng đ□i h□c Phenikaa - nói thêm: "Tùy theo m□i ngành đào t□o s□ có đòi h□i khác nhau v□ ki□n th□c n□n. Ví d□ cũng là toán nh□ng m□i ngành đòi h□i khác nhau.

□ m□t s□ tr□□ng n□□c ngoài khi xây d□ng ch□□ng trình s□ xây d□ng ch□□ng trình môn toán theo các ngành khác nhau, phù h□p v□i yêu c□u đào t□o. Trong đó có ngành ki□n th□c toán khá nh□, có ngành l□i yêu c□u cao".

Trong khi đó, PGS.TS Nguy□n Th□ Cúc Ph□□ng - phó hi□u tr□□ng Tr□□ng đ□i h□c Hà N□i - có m□t thông tin thú v□ là tr□□ng đào t□o đ□n 10 ngành ngôn ng□ và các ngành này không yêu c□u sinh viên ph□i h□c toán.

Cùng lúc ǒŁng ký c ngành s c kh e, k thu t ǒʒ c không?



H□c sinh tìm hi□u thông tin t□i Ngày h□i t□ v□n tuy□n sinh - h□□ng nghi□p sáng 19-3 - □nh: HÀ QUÂN

PGS.TS Lê Đình Tùng - phòng qu□n lý đào t□o Tr□□ng đ□i h□c Y Hà N□i - cho bi□t thí sinh hoàn toàn có th□ đăng ký nguy□n v□ng □ các lĩnh v□c khác nhau. Tuy nhiên, thí sinh ph□i có đ□ đi□u ki□n theo ph□□ng th□c tuy□n sinh c□a các tr□□ng mình d□ đ□nh đăng ký.

Ông Tùng cho hay trong ph□□ng th□c xét tuy□n c□a Tr□□ng đ□i h□c Y Hà N□i có ph□□ng th□c k□t h□p v□i ch□ng ch□ IELTS nh□ng y□u t□ quan tr□ng đ□ vào h□c các ngành s□c kh□e c□a tr□□ng v□n là k□t qu□ thi c□a các môn toán, hóa, sinh.

Các chuyên gia trong ban t□ v□n t□i ngày h□i đ□u kh□ng đ□nh c□ h□i r□t r□ng m□ v□i thí sinh. Các em có th□ cùng lúc đăng ký nguy□n v□ng vào các lĩnh v□c khác nhau, th□m chí trái nhau ho□c đăng ký nguy□n v□ng cùng m□t lĩnh v□c/ngành c□a nhi□u tr□□ng khác nhau.

Chia s□ v□i m□t ph□ huynh ch□a bi□t h□□ng l□a ch□n nguy□n v□ng th□ nào cùng con, PGS.TS Nguy□n Th□ Hi□n - tr□□ng phòng qu□n lý đào t□o Tr□□ng đ□i h□c Ngo□i th□□ng - t□ v□n thí sinh có th□ l□a ch□n lĩnh v□c/ngành mình yêu thích, mu□n h□c. Sau đó ch□n các tr□□ng có ngành đào t□o đó và x□p th□ t□ □u tiên t□ cao xu□ng th□p.

Tr□□ng h□p thí sinh ch□a bi□t mình thích gì thì có th□ l□a ch□n ngành h□c liên quan t□i môn h□c là th□ m□nh c□a thí sinh. Ví d□ th□ m□nh c□a thí sinh là ngo□i ng□ thì có th□ ch□n các môn h□c xét tuy□n v□i t□ h□p có môn ngo□i ng□ và ngo□i ng□ cũng là l□i th□ đ□ các em h□c t□p và s□ d□ng trong công vi□c sau này.

Ngành k toán s bi n m t trong tƷǟng lai, có nên h c?

Con thích h□c k□ toán, nh□ng đó l□i là m□t trong s□ ngành s□ bi□n m□t trong t□□ng lai nên b□ m□ r□t băn khoăn có nên đ□ con ch□n ngành này?

PGS.TS Nguy□n Đào Tùng - ch□ t□ch h□i đ□ng tr□□ng H□c vi□n Tài chính - cho r□ng v□i s□ phát tri□n c□a công ngh□ hi□n nay, nhi□u ngành h□c s□ có nh□ng đi□u ch□nh v□ ch□□ng trình, m□c tiêu đào t□o đ□ sát nhu c□u v□ nhân l□c. Trong đó công ngh□ là ph□□ng ti□n đ□ □ng d□ng trong các lĩnh v□c chuyên môn khác nhau ch□ không ph□i công ngh□ thay th□ hoàn toàn m□t s□ ngành.

PGS.TS Nguy□n Th□ Cúc Ph□□ng - phó hi□u tr□□ng Tr□□ng đ□i h□c Hà N□i - chia s□: "Không ch□ ngành k□ toán mà nhi□u ngành cũng đang g□p thách th□c tr□□c nh□ng bi□n đ□ng và s□ phát tri□n c□a công ngh□. Các c□ s□ đào t□o c□n đón tr□□c s□ phát tri□n công ngh□ đ□ đi□u ch□nh ch□□ng trình đào t□o phù h□p.

Tuy nhiên, công ngh□ không thay th□ hoàn toàn con ng□□i. Ví d□ nh□ ngành d□ch thu□t v□n c□n con ng□□i đ□ biên t□p, x□ lý nh□ng tình hu□ng c□ th□ mà công ngh□ nh□ ChatGPT đã làm", cô Cúc Ph□□ng kh□ng đ□nh.

Cã h i "du h c ngh "

Ông Đ□ng Văn Ng□c - hi□u tr□□ng Tr□□ng cao đ□ng C□ đi□n Hà N□i - cho bi□t hi□n nay có nhi□u tr□□ng cao đ□ng ngh□ theo h□□ng "du h□c ngh□". Theo đó, sinh viên có th□ v□a h□c t□i Vi□t Nam và tr□□ng đ□i tác □ n□□c ngoài ho□c h□c □ Vi□t Nam nh□ng theo ch□□ng trình liên k□t v□i n□□c ngoài.

Ví d□ Tr□□ng cao đ□ng C□ đi□n Hà N□i đang có năm ngành đào t□o □ Vi□t Nam nh□ng có th□ đ□□c c□p c□ b□ng Vi□t Nam và qu□c t□. Ng□□i h□c đ□□c h□c ch□□ng trình xây d□ng theo chu□n qu□c t□, đáp □ng nhu c□u th□ tr□□ng □ m□t s□ n□□c. V□i nh□ng sinh viên "du h□c ngh□", c□ h□i vi□c làm có th□ r□ng m□, xuyên qu□c gia.

Ông Đ□ng Văn Ng□c cũng chia s□: M□c dù v□ m□t trình đ□, b□ng cao đ□ng th□p h□n đ□i h□c m□t b□c. Tuy nhiên, h□c cao đ□ng ngh□ cũng có nh□ng l□i th□ riêng. Các ch□□ng trình c□a tr□□ng ngh□ khác v□i đ□i h□c □ đi□m th□i l□□ng d□y h□c th□c hành l□n h□n d□y lý thuy□t.

"Có nh□ng sinh viên t□ng h□c không gi□i các môn văn hóa □ b□c ph□ thông nh□ng l□i gi□i khi h□c th□c hành và là ng□□i có tay ngh□ cao, có thành công trong công vi□c sau này", ông Ng□c cho bi□t.

Vĩnh Hà

Link ngu□n:
https://tuoitre.vn/de-thi-tot-nghiep-thpt-nam-nay-ra-sao-khi-nao-dang-ky-nguyen-vong-1-202303

19100718678.htm?gidzl=TiQx1_7Y0pXsshq0zFK0FdZRlGJZhm0-Pe6uKk3o0JbjqhzLuQK2Oc3GkLdZfmGsDTJfMpYr5eyEyUS0E0