

There are no translations available.

Cho con đ n tr ng, h u h t các ph huynh đ u theo dõi xem nhà tr ng, các th y cô đ i v i con mình nh th nào? M i quan h gi a ph huynh và nhà tr ng mà đ c bi t là m i quan h gi a giáo viên và ph huynh là m t m t xích quan tr ng giúp con em phát tri n t t. B i v y khi quan h gi a ph huynh v i giáo viên "có v n đ " và đi quá m t gi i h n nào đ y s t o ra h u qu không t t cho giáo viên và h c sinh. BigSchool chia s v i các b n tâm s c a m t giáo viên n c ngoài đ chúng ta liên h t i th c t hi n nay i Vi t Nam, i mái tr ng mà con em đang h c.

Tôi đã tham gia gi ng d y i b c trung h c trong su t 15 năm, trong kho ng th i gian qua, tôi đã luôn b th thách b i nh ng m i quan h ph c t p gi a ph huynh và nhà tr ng. D ng nh có r t nhi u v n đ v n ch a đ c làm rõ. 10 đi u sau đây (có th h i khó nghe) nh ng là nh ng đi u mà tôi th c s mu n nói t v th c a m t ng i giáo viên bi t quan tâm, m t giáo viên có r t nhi u kinh nghi m và t m t ng i đã làm vi c, ti p xúc v i r t nhi u v i các ph huynh i kh i trung h c. Mong b n hãy c i m và nh r ng không ph i t t c giáo viên đ u gi ng nh nhau.

1. Không ph i t t c chúng tôi đ u h ng thú v i vi c giao bài t p v nhà. Chúng tôi bi t r ng, ph huynh quá b n r n v i công vi c c a mình. Và trong nhi u tr ng h p, nh ng bài t p v nhà đó khó khăn v i ph huynh nhi u h n là đ i v i h c sinh. Chúng tôi – nh ng ng i giáo viên luôn b đ n đ t b i m t quan đi m cho r ng n u chúng tôi không giao nh ng bài t p v nhà khó, đi u đó cũng có nghĩa là chúng tôi không th thách ng i h c. H u h t các b c cha m đ u nhìn chúng tôi b ng con m t phê phán v nh ng gì chúng tôi giao cho con h và h luôn h i t i sao. Th i đ i ngày nay là th i đ i c a "ch ng khoán đ o chi u" nh ng ng i đ ng ngoài công vi c gi ng d y s đ c quy n đánh giá t t c nh ng gì giáo viên làm. Đó đ ng nh là m t đi u t t cho h u h t các gia đình, nh ng chúng ta c n nh n th c r ng m i chuy n có th đ n đ n s quá gi i h n. Và chúng tôi không mu n đi u này x y ra.



T t c đ u có nh ng gi i h n

2. Chúng tôi không quan tâm v đi m s c a con b n nh cái cách mà b n v n làm. Cái mà

chúng tôi th c s quan tâm đó là quá trình h c t p c a con. Đi u đó làm trái tim tôi c m th y có chút nhói lên m i khi ph khuynh g i đi n đ n tr ng ch đ h i r ng t i sao con c a h ch đ c đi m D trong khi chúng đã hoàn thành t t c bài t p. Theo kinh nghi m c a tôi, đi m s ch là m t ph n r t nh đ đánh giá ng i h c, nó th ng ch là con s qua bài ki m tra, không th hi n đ c chúng đã h c t p trên n n t ng các ngu n tài li u nh th nào. Vì th các giáo viên đang n l c làm vi c đ h ng đ n vi c đánh giá kĩ năng c a h c sinh, nh ng đó th c s là công vi c khó khăn. Khi b n g i đ n cho tôi và h i nh ng câu h i ki u nh “Julie có làm vi c t t h n v i vi c đ c?” ho c “Th y cô cho tôi bi t v đi m s môn toán c a Steven?” Có l b n không hi u m t cách th c s v giáo d c, b n có th v n đóng khung nh ng yêu c u c a vi c h c và đi m s trong sách v .



Vì s ti n b c a con, đ ng quá quan tâm đi m s

3. N u b n theo dõi m t cách th c s sát sao v ho t đ ng c a nhà tr ng, c a các t b môn, các giám th , hi u tr ng, chuyên gia đào t o hay các giáo viên, làm n đ ng tin nh ng l i đ n đ i hay nh ng nh n đ nh tiêu c c v c ng đ ng nhà tr ng. S là không hoàn toàn chính xác đ các tr ng h c nói r ng đi u đó ch có nghĩa nh m t trò gi i trí lúc nhàn r i hay m t s ph ng đoán vu v . N u có m t v n đ , hãy g i tr c ti p đ n nh ng ng i có liên quan và th o lu n v i h . N u b n v n không hài lòng, hãy g i ki n ngh c a mình đ n c p cao h n. C ng đ ng nhà tr ng đ c t o nên h u h t b i nh ng con ng i th c s tâm huy t và hàng ngày luôn c g ng h t mình vì h c sinh. S tiêu c c c a ph huynh gi ng không nh ng không có ích mà th m chí là có h i cho h c sinh.



Đ ng có nh ng tin đ n tiêu c c mà nên chia s th ng th n

4. Chúng ta đang s ng vào năm 2017 ch không ph i năm 2007, 1997, 1987 hay 1957. Th i đi m các b c ph huynh đi h c là khi mà internet ch a có ho c ch v a m i xu t hi n trong nhà tr ng. Ngày nay chúng ta s ng trong m t th gi i hoàn toàn khác v i m t th gi i công ngh

và k nguyên toàn c u. M i s so sánh đ u là kh p khi ng. Làm n đ ng so sánh các ph ng pháp ho c ki n th c đ c gi ng đ y trong quá kh mà các v đã tr i qua. H c sinh ngày nay c n dùng máy tính đ h c, b i vì trên th gi i chúng ta s ng b ng vi c dùng máy tính. M i th đã thay đ i. Có l giáo đ c còn nhi u đ i u b t c p và còn nhi u th c n ph i thay đ i nhi u h n n a nh ng n u b n v n mu n so sánh nh ng gì trong tr ng h c ngày nay và tr ng h c trong quá kh thì làm n h y đ a con l i l p h c c a nh ng năm 80.



Đ i u ki n h c t p ngày nay khác v i ngày x a

5. T i p t c theo dõi nh ng gì mà tr làm n tr ng, nh ng cho phép tr đ c thành công và th t b i. M t s ph huynh truy c p vào trang qu n lý đ i m c a nhà tr ng, gi t mình th ng th t khi th y con b đ i m kém trong bài ki m tra. Đ ng quá t p trung vào đ i u đó, h y c g ng theo dõi xu h ng chung, sau đó có m t cu c đ i tho i v i con, đ ng qu n lý con b ng nh ng th nh nh t nh v y. Chúng ta ta đã nh n th y rõ s suy gi m ch không ph i tăng lên khi mà cha m ki m soát con quá ch t ch v đ i m s .

6. N u m t lý do nào đó khi n h c sinh không th t p trung n tr ng đó là b i vì các môn th thao, m t nhóm nh c ho c s lo l ng, sau đó nó c n đ c gi i t a. Tr ng h c tr c h t là đ h c. Chúng ta c n nh đ c v đ i u đó. Ví d m t vài h c sinh, vi c tham gia các ho t đ ng ngo i khoá nh ho t đ ng chính và gi ng nh m t ni m đam mê, trong khi v i m t s h c sinh khác đó l i là s lãng phí th i gian. H y giúp con b n th y và hi u đ c s khác bi t. N u cha m quan tâm nhi u h n v ch ng trình ngo i khoá h n v con tr , đ i u đó s khi n ph huynh t c m th y hoang mang lo l ng. Nên t thay đ i đ nhìn th y c ng đ ng tr ng l y l i s t p trung vào các ho t đ ng h c thu t.



Tham gia ngo i khoá hay câu l c b là ho t đ ng giáo đ c

7. Tôi không nghĩ r ng ph huynh c n ph i ng i kè kè bên con và làm bài t p cùng con. Theo

quan đi m c a tôi, hãy t o cho con m t không gian an toàn ở nhà n i giúp con có th làm t t nh ng bài t p. Th t là tuy t v i n u nh nh ng đ a tr dành th i gian bu i t i ho c tìm ki m thông tin trên m ng đ gi i quy t các nhi m v h c t p mà không c n s giúp đ c a cha m . Ở tr ng, chúng tôi có th quan tâm đ n vi c h c. Ở nhà b n c n tr v đúng v trí làm cha m . Chúng s không b m y u v m t xã h i n u chúng b kì v ng gi ng nh ở trên l p ho c b n c t gi m th i gian xem ti vi c a chúng.



Không nên t o ra áp l c cho con khi h c ở nhà

8. Nói v ngh nghi p và các l a ch n sau khi t t nghi p v i con gi ng nh m t v n đ c a th c t cu c s ng. Đ ng đ y chúng ho c khi n chúng c m th y áp l c. Khuy n khích chúng có nh ng hoài bão l n lao. Khuy n khích chúng đ h c t nh ng thành công hay th t b i c a chính b n thân mình. Đó th c s t o nên s khác bi t.



Đ ng c đ y con theo ý mình

9. N u ph huynh ch đánh giá s thông minh qua v b ngoài, con c a h cũng v y. Chúng tôi c n nuôi d ng nh ng ý t ng đ c đáo, nh ng đ a tr thông th ng có th không thông minh và nh ng chúng c n đ c giáo d c t t. Chúng tôi cũng c n đ u tranh ch ng l i nh ng đ nh ki n mà nhà tr ng, gia đình b t bu c chúng tôi ph i làm ở tr ng. Giáo viên mu n đ m l i s thành công cho t t c h c sinh, nh ng chúng tôi s đ u tranh v i m i ý t ng b o th v vi c đánh giá n n giáo d c. Chúng tôi c n giúp đ khi mà có quá nhi u quan đi m trái chi u v vi c làm nh th nào đ giáo d c đ m l i thành công trong cu c s ng.



Ngày 10 tháng 07 năm 2017
M t giáo viên xin th a v i ph huynh 10 i u