

There are no translations available.

Giáo viên luôn mong muốn phụ huynh tin tưởng và tôn trọng họ, không tham gia quá nhiều vào những công việc không phải là của các con.

Tờ rơi *Your Family* được thiết kế để giúp các bạn kiểm tra xem nhà trường và giáo viên mong muốn phụ huynh sẽ làm gì với học sinh của họ. Và đây là những câu trả lời để các bạn hiểu rõ hơn.

1. Tham gia và phụ huynh vào các công việc của con

Các bậc phụ huynh tham gia quá nhiều vào các công việc của con ở nhà và ở trường, trong khi một số khác lại hoàn toàn không quan tâm. Các giáo viên cho rằng phụ huynh cần có những điều chỉnh cân bằng, mức độ tham gia có thể thay đổi theo lứa tuổi của con.

Ví dụ, ở trường mầm non, phụ huynh có thể liên hệ hàng giờ với giáo viên. Những tài liệu trung học, mức độ liên hệ sẽ giảm dần trong các cuộc họp để nhà trường giao phó phụ huynh và giáo viên hay những cuộc đi chơi, email bất thường và việc đưa học sinh đi học, sức khỏe hay chuyển đổi xu hướng trong gia đình.

2. Quan tâm đến những hoạt động xã hội của con

Có những khía cạnh như thể dục của các công việc mà chỉ phụ huynh mới có thể quản lý và nên quản lý như việc ngủ, tập thể dục hay dinh dưỡng của con. Những điều này sẽ giúp con có cách hành xử đúng đắn và học tập tốt hơn.



Như minh họa:

Understood

3. Hình thức nâng cao ý thức trách nhiệm của giáo viên

Nhiệm vụ của giáo viên cho rằng nhà trường và giáo viên nên đặt nhiệm vụ toàn bộ công việc nuôi dạy trẻ. Nhiệm vụ của giáo viên nên đặt ra cho hai bên để cùng nhau thực hiện và đạt được kết quả tốt nhất cho con.

"Cha mẹ không thể đổ trách nhiệm của mình. Trẻ học 24/7. Chúng tôi chỉ dạy chúng vài giờ mỗi ngày. Trẻ có ích nếu cha mẹ quan tâm đến việc học của nhà của con", Debbie de Jong, một chuyên gia về trẻ học tại Nam Phi nói.

4. Xây dựng tính kỷ luật

Khoảng cách giữa học và chơi quá nhiều vào cuộc sống của con là một mong muốn. Các giáo viên mong muốn nhà trường để con được học. Khi còn nhỏ, hãy để chúng học cách tự sắp xếp hay một cuốn áo. Một đứa trẻ luôn mong đợi cha mẹ làm một thứ gì đó phù hợp với nhu cầu khó khăn nhất của trẻ khi trẻ học.

5. Tình yêu và tôn trọng giáo viên

Nhiệm vụ của giáo viên thấy rằng nhà trường nên nhanh chóng để lại, chỉ trích thay vì hợp tác tìm hiểu vấn đề. Nhà trường là người bị ảnh hưởng của trẻ học chỉ không phải là kẻ thù. Họ nên biết rằng giáo viên có thể giúp đỡ trẻ học sinh, có khả năng, cách nhìn nhận khác nhà trường và có thể mang lại những điều gì đó khác biệt cho cuộc sống của những đứa trẻ.

Tuy nhiên, có những lúc nhà trường cần phải hiểu, phải lắng nghe ngay lập tức với giáo viên và nhà trường nếu trẻ đang bị đe dọa, gặp nguy hiểm hoặc có bất kỳ gì đó nghiêm trọng.

6. Sự đồng lòng giữa nhà trường và giáo viên

Các tr ợng th ợng t ợ ch ợc cu ợc h ợp ph ợ huynh đ ợ nh k ợ trong năm. Đây là th ợ i đ ợ m t ợ đ ợ th ợ o lu ợ n các v ợ n đ ợ chung v ợ tr ợ. N ợ u có v ợ c kh ợ n c ợp, h ợy đ ợ t m ợ t cu ợc h ợ n. Không ph ợ i m ợ i v ợ n đ ợ đ ợ u đòi h ợ i m ợ t cu ợc h ợp chính th ợ c. ợ c ợp ti ợ u h ợ c, khi ph ợ huynh có xu h ợ ng giao ti ợp nhi ợ u h ợ n v ợ i giáo viên, h ợ có th ợ liên h ợ m ợ t cách t ợ phát.

7. Hi ợ u v ợ gi ợ i th ợ ng và hình ph ợ t

Các v ợ n đ ợ xung quanh khen th ợ ng và tr ợ ng ph ợ t th ợ ng r ợ t khó khăn đ ợ nhà tr ợ ng và ph ợ huynh đàm phán. Giáo viên hi ợ u ph ợ huynh c ợ m th ợ y th ợ nào khi con không đ ợ c nh ợ n gi ợ i th ợ ng hay không đ ợ c đ ợ c vào m ợ t v ợ trí trong ban cán s ợ l ợp. Cùng v ợ i đó, h ợ cũng không mu ợ n th ợ y v ợ c làm sai trái c ợ a con b ợ tr ợ ng ph ợ t.

M ợ t đ ợ a tr ợ đôi khi s ợ g ợp r ợ c r ợ i ho ợ c c ợ m th ợ y th ợ t v ợ ng, đó là m ợ t ph ợ n tr ợ i nghi ợ m h ợ c t ợp. Ph ợ huynh và nhà tr ợ ng nên khuy ợ n khích con l ợ a ch ợ n, và giúp con bi ợ t r ợ ng có th ợ có nh ợ ng h ợ u qu ợ đ ợ i v ợ i l ợ a ch ợ n đ ợ c đ ợ a ra.

D ợ Sng Tâm