There are no translations available.

(Dân trí) - TŁng cƷ ng qu n lý vi c d y thêm, h c thêm theo hƷ ng tích c c ŏ u tƷ cǎ s v t ch t, t ch c d y h c trên 6 bu i/tu n (2 bu i/ngày). Công khai hóa các ŏi u ki n, thu chi, th c hi n tri t ŏ vi c phân hoá h c sinh theo nhóm h c l c khi h c thêm trong nhà trƷ ng.

Đây là m□t trong nh□ng bi□n pháp c□a B□ GD-ĐT nh□m ti□p t□c tăng c□□ng công tác qu□n lý d□y thêm, h□c thêm trong th□i gian t□i. B□ GD-ĐT cũng cho bi□t, ngoài bi□n pháp trên, ngành GD s□ ti□p t□c tăng c□□ng công tác tuyên truy□n, t□o s□ đ□ng thu□n trong nhân dân và ph□ huynh h□c sinh v□ các ch□ tr□□ng c□a ngành v□ qu□n lý d□y thêm, h□c thêm.

Ti□p t□c rà soát, gi□m t□i ch□□ng trình, c□i ti□n các công tác thi, ki□m tra, đánh giá. T□ ch□c ki□m tra theo đ□ chung cho t□ng kh□i l□p; t□ ch□c ch□m chéo bài ki□m tra đ□ đ□m b□o s□ công b□ng trong đánh giá h□c sinh. Th□c hi□n đ□i m□i ph□□ng pháp d□y h□c, đ□i m□i ki□m tra đánh giá theo chu□n ki□n th□c, k□ năng. Bên c□nh đó, tăng c□□ng vai trò c□a giáo viên ch□ nhi□m, các đoàn th□ trong nhà tr□□ng, cha m□ h□c sinh; tăng c□□ng s□ ph□i h□p gi□a các c□ quan ch□c năng c□a chính quy□n v□i ngành GD đ□ qu□n lý d□y thêm, h□c thêm. Ti□p t□c nghiên c□u, đ□ xu□t c□i thi□n ch□ đ□ đãi ng□ đ□i v□i giáo viên

Theo đánh giá c□a B□ GD-ĐT, b□n ch□t c□a vi□c d□y thêm, h□c thêm là t□t n□u nh□ nó xu□t phát t□ nhu c□u hoàn thi□n, b□ sung ki□n th□c c□a ng□□i h□c và đ□ng c□ không v□ l□i c□a ng□□i d□y. Có nhi□u h□c sinh ti□n b□ rõ r□t trong h□c t□p nh□ d□y thêm, h□c thêm. Song hi□n nay do công tác qu□n lý c□a m□t s□ c□ s□ GD, m□t s□ phòng GD-ĐT và s□ GD-ĐT còn l□ng l□o; m□t s□ giáo viên còn có t□ t□□ng v□ l□i nên m□t s□ n□i xu□t hi□n tình tr□ng d□y thêm, h□c thêm tràn lan đã gây b□c xúc đ□i v□i xã h□i, khi□n d□ lu□n lên ti□ng nhi□u.

Đ□□c bi□t, t□i h□u h□t các t□nh, thành ph□ trên c□ n□□c đ□u di□n ra vi□c d□y thêm, h□c thêm v□i các m□c đích, hình th□c, m□c đ□ và qui mô khác nhau. Các tr□□ng THCS, THPT t□ ch□c d□y thêm, h□c thêm đ□u c□ b□n xu□t phát theo nhu c□u c□a h□c sinh và cha m□ h□c sinh nh□m: C□ng c□ ki□n th□c, k□ năng cho h□c sinh; Ph□ đ□o h□c sinh có h□c l□c y□u kém; B□i d□□ng h□c sinh khá gi□i; Ôn t□p đ□ thi vào các tr□□ng đ□i h□c, cao đ□ng.

Ngoài m□c đích nâng cao ki□n th□c, cũng có nh□ng cha m□ h□c sinh mu□n k□t h□p v□i vi□c nh□ th□y cô giáo d□y thêm qu□n lý con cái h□ trong nh□ng lúc h□ b□n công vi□c. □ r□t nhi□u t□nh khu v□c nông thôn, mi□n núi, vùng sâu, vùng xa, các nhà tr□□ng và giáo viên d□y thêm không thu ti□n c□a h□c sinh; có n□i còn h□ tr□ cho h□c sinh v□ sách bút và các đi□u ki□n khác đ□ các em h□c t□p t□t h□n.

Tuy nhiên tr□□c tình tr□ng "bi□n t□□ng" trong v□n đ□ d□y thêm, t□i h□i ngh□ giao ban l□n th□ nh□t năm h□c 2010-2011, m□t s□ S□ GD-ĐT đã đ□ ngh□ B□ GD-ĐT s□a đ□i Quy□t đ□nh v□ qu□n lý d□y thêm - h□c thêm; không cho t□ ch□c d□y thêm □ ngoài nhà tr□□ng và d□y thêm cho h□c sinh chính khóa c□a mình vì các hi□n t□□ng tiêu c□c c□a d□y thêm - h□c thêm đ□u xu□t phát t□ đây, trong khi hi□n nay chúng ta ch□a th□ ki□m tra, qu□n lý ch□t ch□ và th□c ch□t đ□□c.

N.H