

Đ i h c, tôi th ng đ c phân công gi ng d y sinh viên năm th 2, th 4 và h ng d n khóa lu n. Do công vi c kiêm nhi m ph trách d y môn Tin h c cho tr ng THPT Chuyên KHTN, tôi có đ i u ki n tr c ti p s d ng các h c li u dành cho c p 3, quen bi t và có đôi ch t hi u bi t v tinh hình d y Tin h c c p 3 i nh i u đ a ph ng trên c n c.

Trong bài vi t này, tôi mu n nh n m nh vi c gi ng d y Tin h c và CNTT hi n nay r t l c h u, và đ i u này g y t n h i l n đ n ngành CNTT cũng nh làm suy y u m t trong nh ng t duy khoa h c quan tr ng trong th i hi n đ i.

## 1. H c Tin h c quá mu n s làm ngành CNTT t th u

Vi t Nam, CNTT là 1 ngành quan tr ng, đ c Đ ng và Nhà n c coi là m t mũi nh n trong vi c phát tri n kinh t . V à đ có th c nh tranh trong ngành công nghi p, chúng ta c n th t nh i u nh ng ch yuen gia – l p trình, thi t k h th ng, qu n tr h th ng. Nh ng ng i này ph i có kh n n ng t ng tác, nh n và b n giao công vi c v i các đ i t c n c ngoai. Ngành CNTT c a chúng ta th c s thi u tr m tr ng nh ng nh n l c có ch t l ng cao.

Dù là m t trong nh ng Khoa CNTT có s c thu h t l n nh t c a c n c, nh ng chúng tôi ch a d o ra th t nh i u nh ng c nh n nh n có “ch t l ng m c qu c t ” nh v y. Đó là m t trong nh ng tr n tr c a t p th Khoa CNTT.

M t trong nh ng đ i u chúng tôi c g ng làm, là đ a vi c gi ng d y ch yuen mон vào ngay t đ u, nh ng ph i đ n sau năm th 3 và th 4, sinh viên m i d n có đ kh n n ng đ i th c t p. Th i l ng c a vi c h c t p ch yuen mон là r t t. M c dù c p THPT d c mон l p trình, nh ng g n nh sinh viên l n Đ i h c l i h c l i t đ u.

Trong b t k l nh v c n o, đ tr thành ch yuen gia xu t s c, b n ph i b ra 10000h luy n t p. Ngành CNTT c ng kh ng ngo i l . Trong l nh v c CNTT, r t nh i u h ng kh i nghi p b i nh ng thanh ni n c o n r t tr . V à nh ng ng i r t tr n y th ng đ c ti p xuc v i m y t nh, l p trình t b.

Bill Gates tr<sup>ong</sup> c k<sup>hi</sup> kh<sup>ong</sup> i nghi<sup>p</sup> Microsoft đ<sup>a</sup> lao v<sup>a</sup>o l<sup>op</sup> tr<sup>inh</sup> t<sup>o</sup> l<sup>op</sup> 5. Sergey Brin (s<sup>ang</sup> l<sup>op</sup> Google) đ<sup>a</sup> đ<sup>ang</sup> c b<sup>an</sup> (m<sup>ot</sup> gi<sup>ao</sup> s<sup>o</sup> Toán h<sup>c</sup> ng<sup>he</sup> i Nga) d<sup>ay</sup> l<sup>op</sup> tr<sup>inh</sup> t<sup>o</sup> n<sup>am</sup> 7 tu<sup>i</sup>. Ngay c<sup>u</sup> Vi<sup>t</sup> Nam, nh<sup>ung</sup> b<sup>an</sup> tr<sup>o</sup> có đ<sup>ang</sup> th<sup>anh</sup> c<sup>ong</sup> t<sup>o</sup> l<sup>op</sup> đ<sup>ang</sup> cao (trong ph<sup>m</sup> vi hi<sup>u</sup> bi<sup>t</sup> c<sup>a</sup> t<sup>oi</sup>) nh<sup>u</sup> H<sup>u</sup> V<sup>inh</sup> Ho<sup>ang</sup> [Founder c<sup>a</sup> TOSY, chuy<sup>en</sup> Tin T<sup>o</sup>ng h<sup>c</sup> p], V<sup>u</sup>ng V<sup>u</sup> Th<sup>o</sup>ng [Founder c<sup>a</sup> VCCorp, chuy<sup>en</sup> Tin T<sup>o</sup>ng h<sup>c</sup> p], Nguy<sup>en</sup> H<sup>o</sup>a B<sup>inh</sup> [Founder c<sup>a</sup> PeaceSoft, chuy<sup>en</sup> Tin Nguy<sup>en</sup> Hu<sup>u</sup>], Nguy<sup>en</sup> D<sup>inh</sup> Nam [Founder c<sup>a</sup> VP9, chuy<sup>en</sup> Tin T<sup>o</sup>ng h<sup>c</sup> p] c<sup>ung</sup> đ<sup>ang</sup> d<sup>u</sup> là h<sup>c</sup> sinh chuy<sup>en</sup> Tin l<sup>o</sup> c<sup>o</sup>p 3. Do đ<sup>a</sup> b<sup>an</sup> đ<sup>ang</sup> d<sup>u</sup> t<sup>ich</sup> l<sup>uy</sup> “10,000h luy<sup>en</sup> t<sup>o</sup> p” s<sup>o</sup>m (tr<sup>ong</sup> c<sup>hi</sup> khi v<sup>a</sup>o Đ<sup>ai</sup> h<sup>c</sup>) n<sup>en</sup> h<sup>u</sup> có kh<sup>ong</sup> n<sup>ang</sup> th<sup>anh</sup> c<sup>ong</sup> cao h<sup>u</sup>n nh<sup>ung</sup> ng<sup>he</sup> i xu<sup>t</sup> ph<sup>a</sup>m.

l<sup>o</sup> ngay Đ<sup>ai</sup> h<sup>c</sup> Công Ngh<sup>h</sup>, ch<sup>u</sup> có kho<sup>ng</sup> ¼ s<sup>o</sup> sinh viên v<sup>a</sup>o th<sup>o</sup>ng c<sup>a</sup> Khoa CNTT, Đ<sup>ai</sup> h<sup>c</sup> Công Ngh<sup>h</sup> l<sup>à</sup> có n<sup>u</sup>n t<sup>o</sup>ng l<sup>op</sup> tr<sup>inh</sup> t<sup>o</sup>t (ph<sup>m</sup> l<sup>o</sup>n l<sup>à</sup> h<sup>c</sup> sinh có gi<sup>ai</sup> i Tin h<sup>c</sup> c<sup>ong</sup> trong k<sup>u</sup> thi HSG Qu<sup>oc</sup> gia). Đ<sup>a</sup> ph<sup>m</sup>n trong t<sup>o</sup>ng s<sup>o</sup> ¾ sinh viên c<sup>òn</sup> l<sup>o</sup>i l<sup>à</sup> nh<sup>ung</sup> ng<sup>he</sup> i thi Đ<sup>ai</sup> h<sup>c</sup> l<sup>o</sup> kh<sup>ong</sup> A và kh<sup>ong</sup> A1 thi g<sup>o</sup>n nh<sup>u</sup> kh<sup>ong</sup> bi<sup>t</sup> g<sup>i</sup> v<sup>u</sup> l<sup>op</sup> tr<sup>inh</sup>, v<sup>a</sup> ph<sup>m</sup>i d<sup>ay</sup> l<sup>o</sup>i t<sup>o</sup> d<sup>u</sup>. V<sup>a</sup> sau n<sup>ay</sup>, g<sup>o</sup>n nh<sup>u</sup> tuy<sup>t</sup> đ<sup>ang</sup> d<sup>u</sup> các b<sup>an</sup> có th<sup>anh</sup> t<sup>o</sup>u đ<sup>ang</sup> l<sup>à</sup> nh<sup>ung</sup> h<sup>c</sup> sinh chuy<sup>en</sup> Tin t<sup>o</sup> c<sup>o</sup>p 3.

Tuy nhiên, h<sup>u</sup>n n<sup>ay</sup>, Tin h<sup>c</sup> l<sup>o</sup> c<sup>o</sup>p THPT l<sup>à</sup> m<sup>on</sup> “siêu ph<sup>u</sup>”. Gi<sup>ao</sup> vi<sup>en</sup> Tin h<sup>c</sup> ch<sup>u</sup> đ<sup>ang</sup> coi l<sup>à</sup> gi<sup>ao</sup> vi<sup>en</sup> lo<sup>i</sup> 2. G<sup>o</sup>i l<sup>à</sup> “siêu ph<sup>u</sup>” v<sup>i</sup> theo ki<sup>eu</sup> “so sánh” hay có l<sup>à</sup> VN, “Tin h<sup>c</sup>” c<sup>òn</sup> “ph<sup>u</sup>” h<sup>u</sup>n c<sup>a</sup> Sinh – S<sup>o</sup> – Đ<sup>ai</sup> a. Nh<sup>ung</sup> m<sup>on</sup> trên c<sup>òn</sup> có thi t<sup>o</sup>t nghi<sup>p</sup>, thi Đ<sup>ai</sup> h<sup>c</sup>. C<sup>òn</sup> Tin h<sup>c</sup> kh<sup>ong</sup> đ<sup>ang</sup> c<sup>oi</sup> thi t<sup>o</sup>t nghi<sup>p</sup>, kh<sup>ong</sup> đ<sup>ang</sup> c<sup>oi</sup> thi Đ<sup>ai</sup> h<sup>c</sup> (k<sup>u</sup> c<sup>a</sup> v<sup>a</sup>o các kho<sup>a</sup> CNTT).

Chính v<sup>i</sup> th<sup>u</sup>, n<sup>en</sup> l<sup>o</sup> c<sup>o</sup>p 3, vi<sup>c</sup> d<sup>ay</sup> v<sup>a</sup> h<sup>c</sup> Tin h<sup>c</sup> đ<sup>a</sup> ph<sup>m</sup>n b<sup>an</sup> bu<sup>ong</sup> l<sup>o</sup>ng, gi<sup>ao</sup> vi<sup>en</sup> mu<sup>on</sup> d<sup>ay</sup> nh<sup>u</sup> th<sup>u</sup> n<sup>ao</sup> c<sup>ung</sup> đ<sup>ang</sup> c<sup>oi</sup> (đ<sup>ang</sup> cho đ<sup>ang</sup> m<sup>u</sup> quá th<sup>u</sup>p l<sup>à</sup> đ<sup>ang</sup> c<sup>oi</sup>). V<sup>u</sup> m<sup>ot</sup> c<sup>an</sup> b<sup>an</sup>, h<sup>c</sup> sinh kh<sup>ong</sup> h<sup>c</sup> đ<sup>ang</sup>, kh<sup>ong</sup> l<sup>à</sup>m đ<sup>ang</sup> c<sup>oi</sup> nh<sup>u</sup>ng bài t<sup>o</sup>p l<sup>op</sup> tr<sup>inh</sup> r<sup>at</sup> c<sup>a</sup> b<sup>an</sup>. Gi<sup>ao</sup> vi<sup>en</sup> Tin h<sup>c</sup> c<sup>ó</sup> th<sup>u</sup> ph<sup>m</sup>i ki<sup>em</sup> nh<sup>u</sup>m th<sup>em</sup> hàng n<sup>ui</sup> các công vi<sup>c</sup> “vô danh” kh<sup>ac</sup> v<sup>a</sup> ít có đ<sup>ang</sup> u ki<sup>u</sup>n trau d<sup>ai</sup> chuy<sup>en</sup> m<sup>on</sup>. Chính v<sup>i</sup> b<sup>an</sup> coi l<sup>à</sup> m<sup>on</sup> ph<sup>u</sup>, tuy<sup>t</sup> đ<sup>ang</sup> b<sup>an</sup> ph<sup>m</sup>n ph<sup>u</sup> huynh đ<sup>ang</sup> u ng<sup>an</sup> c<sup>a</sup>n con h<sup>c</sup> Tin h<sup>c</sup> s<sup>o</sup>m. Trong quá tr<sup>inh</sup> gi<sup>ang</sup> d<sup>ay</sup> t<sup>o</sup>i tr<sup>ong</sup> chuy<sup>en</sup>, m<sup>ot</sup> trong nh<sup>u</sup>ng v<sup>u</sup>n đ<sup>ang</sup> kh<sup>o</sup> kh<sup>an</sup> nh<sup>u</sup>t ch<sup>inh</sup> l<sup>à</sup> vi<sup>c</sup> thuy<sup>t</sup> ph<sup>u</sup> c<sup>oi</sup> ph<sup>u</sup> huynh cho phép con h<sup>c</sup> Tin h<sup>c</sup>, theo đ<sup>ang</sup> u ni<sup>u</sup>m đ<sup>am</sup> m<sup>e</sup>.

Trong khi đó l<sup>à</sup> n<sup>u</sup>c ngo<sup>a</sup>i, h<sup>c</sup> sinh s<sup>o</sup>m đ<sup>ang</sup> c<sup>oi</sup> h<sup>c</sup> l<sup>op</sup> tr<sup>inh</sup>, “hý hoáy” s<sup>o</sup>m v<sup>u</sup>i máy tính, l<sup>op</sup> tr<sup>inh</sup> n<sup>en</sup> sau n<sup>ay</sup> kh<sup>ong</sup> n<sup>ang</sup> ph<sup>a</sup>t tri<sup>u</sup>n l<sup>o</sup>n h<sup>u</sup>n nh<sup>u</sup>u.

Khác v<sup>i</sup> nh<sup>u</sup>u ng<sup>an</sup>h ngh<sup>h</sup>, CNTT l<sup>à</sup> ng<sup>an</sup>h ph<sup>u</sup> thu<sup>u</sup>c r<sup>at</sup> l<sup>o</sup>n v<sup>a</sup>o tr<sup>í</sup> tu<sup>u</sup> v<sup>a</sup> k<sup>u</sup> n<sup>ang</sup> lao d<sup>ang</sup> (k<sup>u</sup> n<sup>ang</sup> l<sup>op</sup> tr<sup>inh</sup>, k<sup>u</sup> n<sup>ang</sup> v<sup>u</sup>n h<sup>an</sup>h các h<sup>c</sup> th<sup>anh</sup> tin h<sup>c</sup>). Nh<sup>u</sup> v<sup>u</sup>y ng<sup>an</sup>h CNTT c<sup>a</sup> Vi<sup>t</sup> Nam ho<sup>an</sup> to<sup>a</sup>n c<sup>òn</sup> th<sup>u</sup> “c<sup>u</sup>t c<sup>anh</sup>” tr<sup>o</sup> th<sup>anh</sup> m<sup>ot</sup> ng<sup>an</sup>h m<sup>ui</sup> nh<sup>u</sup>n. V<sup>a</sup> đ<sup>ang</sup> ti<sup>u</sup>m n<sup>ang</sup> n<sup>ay</sup> tr<sup>o</sup> th<sup>anh</sup> h<sup>u</sup>n th<sup>u</sup>c, h<sup>ay</sup> coi tr<sup>ong</sup> v<sup>a</sup> kh<sup>ich</sup> l<sup>o</sup> h<sup>c</sup> sinh h<sup>c</sup> Tin h<sup>c</sup> t<sup>o</sup> bé.

## 1. S<sup>c</sup> n thi<sup>t</sup> c<sup>a</sup> t<sup>d</sup>uy Tin h<sup>c</sup>

Tin h<sup>c</sup>, Công Ngh<sup>v</sup> Thông Tin là l<sup>i</sup>nh v<sup>c</sup> r<sup>u</sup>t r<sup>u</sup>ng. Ở đâ<sup>y</sup> tôi quan ni<sup>m</sup> vi<sup>c</sup> s<sup>o</sup> d<sup>u</sup>ng m<sup>á</sup>y t<sup>í</sup>n<sup>h</sup> hay nh<sup>é</sup>ng ch<sup>é</sup>ng tr<sup>í</sup>n<sup>h</sup> d<sup>u</sup>ng nh<sup>é</sup> Word, Excel ch<sup>ó</sup> là k<sup>ó</sup> n<sup>ă</sup>ng m<sup>á</sup> b<sup>u</sup>t k<sup>ó</sup> ai trong x<sup>ă</sup> h<sup>c</sup>i hi<sup>m</sup>n đ<sup>ó</sup>i c<sup>ó</sup>ng đ<sup>ó</sup>u ph<sup>ó</sup>i bi<sup>t</sup>. D<sup>ó</sup>y tin h<sup>c</sup> là d<sup>ó</sup>y k<sup>ó</sup> n<sup>ă</sup>ng l<sup>ó</sup>p tr<sup>í</sup>n<sup>h</sup> và t<sup>ó</sup> duy thu<sup>u</sup>t toán.

Nhi<sup>m</sup>u ng<sup>o</sup> i cho r<sup>u</sup>ng, sau C<sup>á</sup>ch m<sup>á</sup>ng Công Nghi<sup>p</sup>, th<sup>ì</sup> CNTT ch<sup>í</sup>nh là l<sup>a</sup>n s<sup>óng</sup> C<sup>á</sup>ch m<sup>á</sup>ng KHKT ti<sup>p</sup> theo tri<sup>t</sup> đ<sup>ó</sup> thay đ<sup>ó</sup> i l<sup>ó</sup>ch s<sup>o</sup> loài ng<sup>o</sup> i – nh<sup>é</sup> m<sup>á</sup>y t<sup>í</sup>n<sup>h</sup> mà nhi<sup>m</sup>u thay đ<sup>ó</sup> i to l<sup>ó</sup>n x<sup>ă</sup>y ra trong lao đ<sup>ó</sup>ng, s<sup>o</sup>n xu<sup>t</sup>, khoa h<sup>c</sup>, công ngh<sup>v</sup>, ch<sup>í</sup>nh tr<sup>í</sup> – g<sup>ó</sup>n nh<sup>é</sup> trong m<sup>á</sup>i ho<sup>t</sup> đ<sup>ó</sup>ng c<sup>á</sup>a con ng<sup>o</sup> i.

Trong m<sup>á</sup>t n<sup>ă</sup>n kinh t<sup>ó</sup> d<sup>ó</sup>a vào công ngh<sup>v</sup> cao – khi mà “n<sup>ă</sup>i dung” (content) s<sup>o</sup> là m<sup>á</sup>t trong nh<sup>é</sup>ng m<sup>á</sup>t hàng ch<sup>í</sup>nh th<sup>ì</sup> L<sup>ó</sup>p tr<sup>í</sup>n<sup>h</sup> – thao tác trên các d<sup>ó</sup> li<sup>t</sup>u thô, t<sup>ó</sup>o ra các tri th<sup>í</sup>c có giá tr<sup>í</sup> thành m<sup>á</sup>t k<sup>ó</sup> n<sup>ă</sup>ng thi<sup>t</sup> y<sup>u</sup>, m<sup>á</sup>t ngh<sup>v</sup> nghi<sup>p</sup> thu hút trong th<sup>ó</sup> tr<sup>í</sup>ng lao đ<sup>ó</sup>ng.

G<sup>ó</sup>n nh<sup>é</sup> m<sup>á</sup>i khía c<sup>á</sup>nh c<sup>á</sup>a n<sup>ă</sup>n kinh t<sup>ó</sup>, m<sup>á</sup>i ho<sup>t</sup> đ<sup>ó</sup>ng khoa h<sup>c</sup> ngày nay đ<sup>ó</sup>u có s<sup>o</sup> hi<sup>m</sup>n di<sup>m</sup>n c<sup>á</sup>a Tin h<sup>c</sup>. Xu h<sup>é</sup>ng d<sup>ó</sup> li<sup>t</sup>u l<sup>ó</sup>n (gi<sup>t</sup> ch<sup>ú</sup>ng ta đang b<sup>u</sup>i trong bi<sup>t</sup>n d<sup>ó</sup> li<sup>t</sup>u, v<sup>é</sup>y làm th<sup>ó</sup> nào đ<sup>ó</sup> có th<sup>ó</sup> “ch<sup>é</sup>t l<sup>ó</sup>c” đ<sup>ó</sup> i c<sup>ó</sup> nh<sup>é</sup>ng tri th<sup>í</sup>c đ<sup>áng</sup> gi<sup>a</sup>) là minh ch<sup>é</sup>ng rõ nét cho xu th<sup>ó</sup> này.

Chính vì th<sup>ó</sup>, có đ<sup>ó</sup> i c<sup>ó</sup> m<sup>á</sup>t t<sup>ó</sup> duy t<sup>ó</sup>t v<sup>é</sup> thu<sup>u</sup>t toán và k<sup>ó</sup> n<sup>ă</sup>ng l<sup>ó</sup>p tr<sup>í</sup>n<sup>h</sup> s<sup>o</sup> giúp ích r<sup>u</sup>t l<sup>ó</sup>n cho h<sup>c</sup> sinh.

So v<sup>é</sup>i nhi<sup>m</sup>u ngành Khoa h<sup>c</sup> khác, Tin h<sup>c</sup> rèn d<sup>ú</sup>a cho h<sup>c</sup> sinh t<sup>ó</sup> duy thu<sup>u</sup>t toán và tính th<sup>í</sup>c t<sup>ó</sup>. Ở m<sup>á</sup>c đ<sup>ó</sup> đ<sup>ó</sup>n gi<sup>t</sup>n, h<sup>c</sup> sinh ph<sup>ó</sup>i có đ<sup>ó</sup> i ck<sup>ó</sup> n<sup>ă</sup>ng g<sup>ó</sup>i quy<sup>t</sup> v<sup>é</sup>n d<sup>ó</sup>: t<sup>ó</sup> m<sup>á</sup>t t<sup>ó</sup>p h<sup>ó</sup>p đ<sup>ó</sup>u vào, c<sup>á</sup>n ph<sup>ó</sup>i x<sup>é</sup> lý nh<sup>é</sup> th<sup>ó</sup> nào đ<sup>ó</sup> có đ<sup>ó</sup> i c<sup>ó</sup> m<sup>á</sup>t k<sup>ó</sup>t qu<sup>é</sup> th<sup>í</sup>a m<sup>á</sup>n. Ở m<sup>á</sup>c cao h<sup>c</sup>n, h<sup>c</sup> sinh ph<sup>ó</sup>i rèn luy<sup>u</sup>n k<sup>ó</sup> n<sup>ă</sup>ng s<sup>á</sup>ng f<sup>ó</sup> o ra v<sup>é</sup>n d<sup>ó</sup>, r<sup>u</sup>i t<sup>í</sup>m cách gi<sup>t</sup>i quy<sup>t</sup> nó. Ngoài ra, Tin h<sup>c</sup> s<sup>o</sup> giúp h<sup>c</sup> sinh có đ<sup>ó</sup> i c<sup>ó</sup> s<sup>o</sup>n ph<sup>ó</sup>m thông qua quá trình lao đ<sup>ó</sup>ng. Điều này khi<sup>m</sup>n cho vi<sup>c</sup> h<sup>c</sup> nói chung không ch<sup>ó</sup> mang tính lý thuy<sup>u</sup>t, mà còn tăng tính th<sup>í</sup>c hành.

Qua quá trình gi ng d y, tôi nh n th y vi c d y các k n ng l p trình c b n s giúp :

Tăng t c quá trình phát triển c a h c sinh.

Thúc đ y sáng t o

Tăng tính t tin

Năng cao k n ng gi i quy t v n đ và t duy ph n bi n

Giúp h c sinh th y đ c c ng d ng c th c a các môn khoa h c khác, đ c bi t là Toán h c

Đ nh h ng ngh nghi p

n c ngoài

Hoa K , T ng Th ng Barack Obama trong thông đi p liên bang 2013, đã nh n m nh vào “vi c xây d ng các k n ng cho h c sinh đáp ng m t n n kinh t công ngh cao”, và sau này, ông kêu g i “gi i tr thay vì ch bi t tiêu th, hãy s n xu t ra thông tin”, và “không ch s d ng máy đ n tho i di đ ng, hãy l p trình cho nó”. Hoa K đã nh u ch ng trình tài tr đ a vi c gi ng d y l p trình vào kh i ti u h c và trung h c.

Anh qu c là qu c gia đ u tiên trên th gi i đ a vi c h c l p trình thành đ u b t bu c trong các tr ng ti u h c và trung h c. Tr em s h c l p trình đ tu i 5 đ n 16. I giai đo n 1, h c sinh h c vi t ch ng trình nh, các khía c nh đ n gi n c a thu t toán, cài đ t và th c thi trên thi t b đ n t . Trong giai đo n 2, h c sinh đ c h c cách thi t k và vi t các ch ng trình ph c t p h n, t ng tác v i m i tr ng xung quanh. I giai đo n 3 (c p trung h c), h c sinh h c v đ i s Boolean, t duy thu t toán. Giai đo n 4 t p trung vào sáng t o và đ nh h ng ngh

nghiệp.

L i k t

Việc duy trì hợp đồng không chỉ có ích cho toàn bộ học sinh, mà còn giúp rút ngắn thời gian cho ngành CNTT và quá trình hiện đại hóa đất nước.

Hỗn thõng Giáo dục thông ngày nay đã quá lỏng lỏng trong việc giữ gìn kỷ cương. Và tôi không vắng vào công cuộc Đổi mới Giáo dục mà Bộ Giáo dục đang tiến hành có thể góp phần thay đổi hoàn cảnh này.

Tuy nhiên khi đọc các bài báo về các phỏng vấn thiền mà Bộ Giáo Dục đưa ra, tôi có cảm nhận rằng, môn Tin học số vẫn chỉ là một môn “Siêu phỏng”.

Trong quá trình đàm phán giáo dục, Bộ Giáo Dục hãy tham khảo ý kiến các nhà khoa học, các chuyên gia trong lĩnh vực tin học, các chuyên gia trong ngành CNTT cùng tham gia.

HDL Doc Publishing

## *Giảng viên Đài học Công Nghệ*

PS. Khi đó a trao c cho nhau ngay i đc, tôi nhn đc c nhau l i khuyen rong vi t ra thit vvo ích, m i vi c v ching trình ch c ch n là s đc ai đó mà B Giáo d c y nhm đc lop làm mt minh, m i vi c trng c u, gop y s ch là hình thc. Tuy nhiên, v i ý thc công dân, v i trach nhm c a mt ngay i đng trên b c gi ng, tôi v n vi t ra. Và tôi thc s hy vng rong, bài vi t này s đc B trng Phm Vũ Lu n và đc bi t Phó th tng Vũ Đac Đam – ng i mà theo báo chí m t là c c k hi u v ngành CNTT đc, đc có th có th hi u tám t m t b phn khong nh c a giáo viên Tin h c, đc có th đa ra nhng quy t sách m nh m hòng thay đ i di n m o ngành Công Ngh Thông Tin và ngành Giáo d c.

Link ngu<sup>o</sup>n: <http://hocthenao.vn/2014/09/01/suy-nghi-ve-viec-day-tin-hoc-ho-dac-phuong/>