

T ý t ng n thành l p tr ng tr c tuy n A

- PSG.TS Nguy n VŨ L ̄NG

Ý t ̄ng hình thành tr ̄ng tr ̄c tuy n A có t ̄ r ̄t lâu r ̄i. Và có r ̄t nhi u cu c trao đ ̄i gi a t ̄i và các b ̄n đ ̄ng nghi p, gi a t ̄i và các b ̄c ph huynh. Ch ̄ng ta d ̄i đ ̄n r ̄t nhi u n ̄c tham quan, phát hi n ra r ̄ng các n ̄c kh ̄c h ̄ th ̄ng tài li u cho h ̄c sinh, cho th ̄y gi ̄o l ̄a r ̄t quan tr ̄ng; và lúc đó kh ̄ng ch ̄ t ̄i và t ̄t c ̄ th ̄y gi ̄o, b ̄n b ̄n b ̄n c ̄a t ̄i kh ̄ng nh ̄ng l ̄ trong tr ̄ng m ̄ c ̄n l ̄ nh ̄ng tr ̄ng chuy ̄n kh ̄c r ̄t mu n c ̄o m ̄t h ̄ th ̄ng tài li u đ ̄y đ ̄. V ̄a n ̄u h ̄ th ̄ng tài li u l ̄y m ̄a l ̄i sinh đ ̄ng n ̄a th ̄i đ ̄ng l ̄a c ̄c m ̄ c ̄a b ̄n t ̄i, đ ̄y tr ̄ thành c ̄c m ̄ ch ̄y b ̄ng t ̄ r ̄t nhi u n ̄m. Th ̄ và t ̄t c ̄ m ̄i ng ̄i i m ̄i ngh ̄i đ ̄n công vi c d ̄y h ̄c l ̄ tr ̄n m ̄ng. L ̄c đ ̄u b ̄n t ̄i d ̄i h ̄i các chuy ̄n gia v ̄ quay truy ̄n h ̄nh, và nh ̄ng ng ̄i i đ ̄a l ̄m tr ̄n m ̄ng đ ̄u ti en r ̄t l ̄a n ̄n l ̄ng nh ̄ng m ̄a ch ̄ng t ̄i c ̄ng t ̄ l ̄m v ̄a c ̄ng kh ̄ng ngh ̄i r ̄ng đ ̄a l ̄m đ ̄c m ̄t ch ̄t th ̄nh công ban đ ̄u nh ̄ hi n nay. N ̄u m ̄a các b ̄n mu n h ̄i xem l ̄m nh ̄ th ̄ nào th ̄i h ̄i nh ̄ng em quay l ̄ ph ̄ng quay, các em c ̄ng t ̄p, c ̄ng l ̄m vi c, c ̄ng h ̄c h ̄i; nh ̄i u khi l ̄a th ̄y gi ̄o v ̄i các em quay h ̄c h ̄i l ̄n nhau v ̄a t ̄ đ ̄o di n v ̄a b ̄n c ̄d ̄u th ̄nh công. T ̄i b ̄t m ̄i cho các b ̄n c ̄r ̄t nhi u v ̄ ph huynh tài tr ̄ ch ̄ng t ̄i lu ̄n n ̄i r ̄ng l ̄a “c ̄c th ̄y c ̄ l ̄m đ ̄i, th ̄t b ̄i th ̄i th ̄oi, kh ̄ng sao c ̄”, m ̄c ti e u l ̄n nh ̄t l ̄a c ̄ng hi n, v ̄a nh ̄ v ̄y l ̄a ch ̄ng t ̄i l ̄m, nh ̄ v ̄y h ̄ th ̄ng m ̄ng ra đ ̄i.

- TS. L ̄e C ̄ng L ̄i

C ̄c th ̄y n ̄i H ̄c c ̄ng tr ̄ng chuy ̄n l ̄a m ̄t l ̄p l ̄ c ̄a nh ̄i u th ̄y c ̄o: t ̄t c ̄ h ̄c sinh l ̄ m ̄i v ̄ng mi n đ ̄t n ̄c đ ̄u c ̄o th ̄i ti p c ̄n đ ̄c theo bài gi ̄ng c ̄ b ̄n nh ̄t đ ̄o. Th ̄i c ̄c th ̄y c ̄o c ̄ng

cung c p cho các em m t lo t các bài gi ng nâng cao cho các b n, các đ i t ng là h c sinh gi i c các tr ng ph thông, các b n h c sinh l p chuyên v các môn chuyên. Đ i v i tr ng tr c tuy n A0 thì chúng ta có m t p xây d ng thành ph tri th c cho các b n h c sinh ph thông, đó có r t nhi u n i dung, bên c nh n i dung "h c cùng tr ng chuyên" thì có r t nhi u n i dung khác n a. Tr ng tr c tuy n A0 có m t n i dung là "chu n b vào 10", đây là m t n i dung đ c r t nhi u h c sinh c p trung h c c s quan tâm đ chu n b nh ng ki n th c t t nh t cho các em, v a giúp các em làm t t các bài thi trong các k thi vào tr ng chuyên, k thi vào các tr ng ph thông trên toàn qu c

Chia s vi c so n bài gi ng cho tr ng tr c tuy n A0

- PGS.TS Trần Thị ch Văn

Bình th ng trong ch ng trình c a chúng ta d y trên m ng nh th nay, tr ng c a chúng ta có 3 ph n. M t ph n là có bài gi ng chỉ ti t đ c các em có th t o đ c, ph n y thì vi t công phu m t nhi u th i gian. Ph n chúng tôi so n các bài gi ng cho quay, bu c ph i ch n c n nh c: ch n cái g, d y cái g và d y nh th n n đ cho các em n m đ c. Các bài vi t cho các em h c m i m t ph n đ c các em t h c là kho ng 1 tu n. Khi lên gi ng đ đây thì th i gian cũng h u h n thoi, n u các em ng i tr c m n h n l u qu c kh ng đ c v các em h u h t l tu i tr , m t u i tr l m t vi c qu c c ng th ng th c c kh ; m t u i tr l m t vi c qu c c ng th ng th c c kh ; m t u i tr l m t vi c qu c c ng th ng th c c kh .

C m nh n c a các th y v tr ng tr c tuy n A0

- Th.S Đ T Thanh S n

Tôi là một giáo viên đã giảng dạy gần 40 năm trong trường chuyên THPT – ĐHKHTN. Tôi đã tríc tiệp giảng đúc kết nhiều thời h và ngày nay họ đã trưởng thành hlt. Nói về các thuy trong trường tric tuyn, cũng như tôi học h n tôi, thì tôi rất hài lòng và rất tin tưởng về điều này.

- TS. Vi Anh Tu

Khi nhn l i tham gia công vi c t i tr c tuyn thì tôi đc tr i nghi m thêm r t nhu điu khác bi t, khác bi t t khau chu n b bài, l n hình và s n su t h u k ; và nhng tr i nghi m này đ giúp tôi trưởng thành hn rt nhu trong công vi c gi ng d y.

- TS. Phm Văn Qu

V i đ i ngũ giáo viên gi i, nhu u th y n i ti ng đc h c sinh yêu thích. Tuy nhiên trong quá trình gi ng d y, chúng tôi g p khong it khó khăn ch y u do tính c u toàn c a mình. Các b n s th y m i bài gi ng c a chúng tôi đ u kèm theo phn t h c công phu chi ti t.

Và s khac bi tl

- PGS.TS Nguy n Vũ L

Các b n mu n h i t i là các h , các bài gi ng l trên m ng c a tr ng chung t i có khac g i các m ng truy n thong khac hay khong thi t i có th tr l i các b n l nh th nay: vi c chung t i làm l trên m ng gi ng nh chung t i d y, chung t i l en d y l s ng h t minh v i bài gi ng, bu n vui l n l n, gi n h n cung v i tr con v t o thanh các bài gi ng t t. Cho n en chung t i làm các bài gi ng trên m ng chung t i v n v i y t ng nh v y. Chung t i mu n l am th n n o d truy n t i t c k i n th c c a minh cho các em h c sinh gi ng nh minh d y. V à th l m t thoang y ngh i n o d n v i b n t i, b n t i cho r ng d y l kim ch nam, gi p t t c c a th y gio, t t c d ng d i, t t c b n b e t i l am thanh bài gi ng nay, l am sao cho bài gi ng c a chung t i trên m ng s ng v g i ng nh các bài gi ng m chung t i d ang gi ng h ng ngay, v t d o m t s l c a ch d c l am ra.

- TS. Nguy n Qu c Th nh

Đây l m t hinh th c r t m i, d o l tr ng h c tr n m ng, c a ch ti p c n v i h c sinh v th y gio, c ng r t khac, do d o c a ch gi ng bài, so n gio áo n r t l khac nhau v n khac v i truy n th ng r t nh u. Tuy n hiên t i v n l ng h c c a ch th c nay v n m ra c h i cho các h c sinh tr n to n qu c d c ti p c n v i c a phong c a ch d y khac nhau.

- Th.S Đinh Qu c H ng

Mình c m th y r t vinh d khi d c gi ng d y cung v i c a th y c o v c a b n b e d ng nghi p l d y. Mình d a d c h c h i t c a th y c o r t nh u, d o l nh ng con ng i l uon c kh t v n d c chi m l nh d nh cao c a tri th c, d o l nh ng th y c o c trinh d chuyen m n g i, quan d m giao d c h i n d i, h n h t h d a d c x a h i t n nh m. C a c th y c o d a truy n cho minh m t d ng l c r t l n d minh ti p t c n l c ph n d u v c ng h i n cho ng i tr ng nay.

Chia s c a nh ng ng i làm qu n lý giáo d c i v i tr ng tr c tuy n A

- Th y Cao Xuân Hùng – Hi u tr ng tr ng chuyên Lê H ng Phong – Nam Đ nh

Đây là m t ý t ng mà chính chúng tôi đã nung n u t r t lâu, nh ng có l v i m t đ n v nh chúng tôi thì không th d s c đ làm đ c. D y h c tr c tuy n ch c ch n là n n t ng c a t ng lai, đó là thành qu và tinh hoa c a khoa h c công ngh , cung c p cho chúng ta m t hình th c d y h c hoàn toàn m i, phát huy đ c trí tu , l c l ng các th y cô giáo gi i, có tinh ph d ng cao, đáp ng đ c nhu u đ i t ng các em h c sinh t nh ng em có nhu c u h c t p nh ng ki n th c c b n đ n nh ng em có nhu c u h c cao h n và các em đ c đáp ng đ n m c t i đa nguy n v ng c a mình. Tôi r t hy v ng th y L ng ti p t c y t ng này và anh em chúng tôi s đ c c ng tác v i th y đ t c chúng ta xây d ng m t n n t ng d y h c cho các em h c sinh cách t t nh t.

- Th y Bùi Văn Phú – Hi u tr ng tr ng chuyên

V h c sinh, ph ng pháp h c t p thì có l các em đ u bi t và các th y cô giáo chúng ta th ng hay nh c các em mu n đ t đ c k t qu cao nh t trong h c t p thì ph ng pháp t h c là quan tr ng nh t, mang tinh ch t quy t đ nh. Thì ch ng trình do tr ng chuyên c a ĐH KHTN s ng l p ra cho các em, tôi nghĩ đây là ch ng trình r t hay l ch giúp các em t h c l nh u m c đ t c b n cho đ n luy n thi ĐH và các ch ng trình nâng cao h n n a, và các em kh ng nh ng l thành ph l n mà vung xa, nong thôn ho c mi n n u c ng có th t h c đ c

qua chung trình này. Đây là một chương trình rất tuyệt vời, nó có thể giúp cho tất cả các em học sinh có bản tông đài bình đẳng với nhau về tiếp nhận kiến thức.

- Thầy Nguyễn Hải Châu (GD Ban quản lý chương trình phát triển Giáo dục trung học)

Đây cũng là một trong những điều kiện tốt nhất để chúng ta có thể học tập, tạo điều kiện không chỉ cho những em trong trường mà các em học sinh trong cả nước có điều kiện học tập tốt.

Mong mu n c a th y cō i v i tr ng tr c tuy n A

- PGS.TS Nguyễn Vũ Lương

Cái lòng tham của những người dạy Chuyên, những người dạy học sinh giờ là những thầy này, bao giờ có thể thấy thiếu những bài giảng trên mảng thì thường ít mà nói đúng hơn là không có thì chúng ta còn nhu cầu cho nên chúng tôi muốn các bài giảng sinh động hơn bằng cách xây dựng kèm theo đó là bài giảng đặc biệt là bài giảng từ học. Trên các bài giảng từ học, thầy giáo có thể trao đổi, có các kỹ năng hay những trình bày thêm, cho các em hiểu thêm bài giảng. Và những việc một ý tưởng bài giảng mở rộng ra điều và có lối mai kia, sau khi chúng tôi lặp các bài giảng mở rộng thì càng ngày càng có thêm, xã hội thay đổi, kiến thức nhu cầu hiện nay, con người thông minh hơn, chắc chắn là các bài giảng phải hay hơn, những thứ mới phù hợp với thời đại. Tuy nhiên đây mới chỉ là thành công ban đầu. Xin những lối mở rộng khác biệt rõ ràng hơn tôi luôn luôn học hỏi từ những người khác và chưa biết học hỏi người khác thì mình mới lén đổi; và cũng luôn luôn nghĩ rằng đây chính là những đóng góp những ban đầu thôi, cũng mong đem đến sự cảm ơn mình. Những có một điều chúng tôi làm điều đó, nguyên nhân là những người làm điều đó là vì rằng chúng tôi mang trong mình hàng ngày các điều mà cảm thấy là các em điều đó học tốt nhất, thì họ thông tin truyền ra điều các em

có m t h th ng t li u, các em h c nh à và làm sao cho các em h c t t h n.

Link ngu n: <http://www.hgstonghop.edu.vn/Home/Announcements/Detail/tabid/62/newsid/50/Chia-se-cua-cac-Thay-Co-ve-xay-dung-truong-truc-tuyen-A0.aspx>